

# KAVAJI.

LIST OŠ STOBREČ • Broj 5 • Lipanj 2012.



Tema broja:

**Ah, ti osjećaji**

## SADRŽAJ:

Uvodnik.....	3
Pretežno vedro .....	4
Živa voda .....	4
Kako se danas osjećaš.....	5
U zemlji osjećaja .....	6
Ah, ti osjećaji .....	7
Škola za 21. stoljeće.....	8
Novo ruho naše škole .....	10
Čokoladni pridjevi.....	11
Slasni pitagorin poučak.....	11
Što to viri zeleno .....	12
Četvrtišti u akciji za čišći planet.....	12
Kruh naš svagdašnji.....	13
Slatka jesen u učionici .....	14
Špilja Vranjača – Tvrđava Klis.....	15
Igrokaz u 4.a .....	16
A di si ti?.....	17
Mi smo na redu .....	18
Svijeće za Vukovar .....	19
Posjet Prirodoslovnom muzeju .....	20
Nastava u muzeju .....	21
Oaza mira iza škole .....	21
Padaj, padaj snježicu.....	22
Malakološka zbirka OŠ Stobreč.....	22
Um caruje .....	23
Bravo, jedan!.....	24
Naša Marga ide u mirovinu.....	25
Krenula politička kampanja.....	26
Pobjeda demokracije.....	27
Vijeće učenika.....	28
Prštavo smiješno s mjehurićima .....	28
Jedno od pet .....	29
Strip .....	32
Ljubav na daskama .....	34
Mačak u čizmama .....	34
Glazbena top lista .....	35
Zlatna ribica.....	36
Prvi u županiji .....	37
Županijsko srebro .....	38
Natjecanje u šahu .....	38
Mlada nada Hajduka .....	39
Starke naše svakodnevnice .....	40
Moda za ljeto 2012 .....	41
League of legends .....	42
Krv, krv, krv .....	42
Moja mala škola .....	43
Ah, kad bi bila ovakva škola.....	43
Želim, želim .....	44
Školski biseri .....	44
Uči, uči i samo uči .....	45
Generacija uvlaka .....	45
Kulinarski kutak .....	46
Ljubav je .....	47
Kako reći - volim te .....	47
Praznovjerje ili nešto više .....	48
Križaljka .....	48
Facijalne ekspresije .....	48
Vicevi .....	49
Generacija koja odlazi .....	50



KAVAL

list učenika OŠ Stobreč

Ivankova 13

Tel.: (021) 325 788

www.os-stobrec.skole.hr

Školski list Kaval 2011./2012. nastao je kao dio projekta, pod nazivom **Zaštita mentalnog zdravlja mladih - Pretežno vedro**, čiji je nositelj Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, **Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti**.

### Izdavač:

• Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, **Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti**

• **Osnovna škola Stobreč**

**Za izdavača: Željko Ključević**

**Marina Baćak**

**Glavna urednica: Lucija Biuk, 8. b**

### Novinari:

Nikola Bilić, 8. b; Matea Dujmović, 8. a;  
Magdalena Matić, 8.a; Karla Jelić, 6. a;  
Andrea Bazo, 6. a; Ana Strujić, 6. a;  
Marin Jelić, 8. b; Mateo Bekavac, 8. b;  
Antonela Plazibat, 5. b; Barbara Batalić, 8.b;  
Rafaela Karmela Kaša, 5. b

### Fotografi:

Matea Dujmović, 8. a; Marija Rajić, 8. a

**Naslovnica:** Anita Kovačević, 7. b

**Zadnja stranica:** Matea Dujmović, 8. a

**Odgovorna urednica:** Anela Mihovilović, prof.

### Suradnici:

Vedrana Ždero, školska psihologinja  
Marina Vrvilo, knjižničarka  
Predrag Lovrinčević, prof.

**Lektor:** Roko Miletić, prof.

**Grafičko oblikovanje:** Marko Dragun

### Tisak:

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

**www.gogss.hr**

**Naklada:** 500 kom

Školski list Kaval za šk. god. 2011./2012.



# Uvodnik

*Dragi Kavalci!*

Ako je do vaših ušiju doprla nekakva informacija ili ako ste možda pomislili da ove godine nema školskog lista, dobro ste se zeznuli. Naša stara izreka svima vama dobro znana 'VRIJEME NEĆE POBJEĆI' i ove nas je godine dovela u nezgodnu situaciju. Nije da nismo radili, ali nas je zatrpao snijeg pa smo mrvicu zapeli u zimskom snu. Probudilo nas je proljeće, kiša papira i tekstova koji su neumorno počeli stizati u uredništvo školskog lista. Kako bi sve bilo kako treba morali smo raditi punom parom. Kao glavna urednica, za početak, moram se zahvaliti svima koji su pridonijeli školskom listu i moram pohvaliti sve koji su usprkos svojim obvezama (spavanje, fejsanje, tvitanje, izležavanje, ljenčarenje) uspjeli pronaći malo vremena za nas.

Naša fotografkinja Matea Dujmović je zaslužila jednu veliku čokoladu s lješnjacima jer su uglavnom sve fotografije koje ćete vidjeti na idućim stranicama njezinih ruku djelo. Kako ne bih sad pojedinačno nabrajala sve koji su sudjelovali u izradi lista, tj. u pisanju tekstova, davanju zanimljivih ideja, fotkanju i sl. Na ovoj stranici imate njihova cijenjena imena pa ako vas zanima slobodno pogledajte. Htjela bih se osobno i u ime redakcije ispričati svima čiji tekstovi nisu objavljeni u ovogodišnjem broju. Razlog ovog očajničkog poteza je limitiran broj stranica.

Ovaj broj školskoga lista nam je izuzetno važan, jer ako niste znali dio smo projekta Pretežito vedro koji je pokrenuo Zavod za javno zdravstvo u suradnji s još nekim školama, ali o tome možete čitati kroz ovogodišnju temu broja. Upravo zbog toga smo se potrudili da vam Kaval bude što zanimljiviji te da sadrži teme koje će vam se barem donekle svidjeti.

Kako moja malenkost stoji pred samim rubom osmoljetke, od koje me dijeli samo još par koraka i upadam u ogromnu provaliju zvanu svijet odraslih, htjela bih vas ovim putem pozdraviti i zaželjeti što mirniji završetak školske godine. A sad se zavalite u udobnu fotelju uzmite neke grickalice i sok, zavežite pojasove i polijećemo.

*Glavna urednica, Lucija Biuk*

# Pretežno vedro

Novinarska grupa i ostali učenici naše škole bavili su se uređivanjem školskog vrta te su emocije izražavali preko fotografija, novinarskih tekstova i stripova.

Osnovna škola Stobreč sudjeluje u projektu Pretežno vedro koji je namijenjen učenicima viših razreda, ali i mladima. Kako bi učenicima bilo što zanimljivije, tijekom projekta odvijale su se mnoge radionice različitoga sadržaja na kojima smo se mogli informirati o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja. Naša novinarska grupa kao i ostali učenici bavili su se uređivanjem školskog vrta te su emocije izražavali preko fotografija, tekstova i stripova. Nositelj samog projekta je Služba za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju nastavnog zavoda

za javno zdravstvo naše Županije. Projektu su se priključile Osnovna škola Stjepan Ivičević u Makarskoj, Dječji dom Maestral - Podružnica Miljenko i Dobrila iz Kaštel Lukšića te Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split. Voditeljica projekta u našoj školi je psihologinja Vedrana Ždero, a u pomoć su joj priskočili nastavnica Anela Mihovilović i nastavnik Predrag Lovrinčević te učiteljica Ivana Bačić. Za cilj ovog projekta postavljen je emocionalni razvitak osobe te prepoznavanje i iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način.

# Živa voda

Voda je u tom znanstvenom istraživanju slušala četrdesetu Mozartovu simfoniju u g-molu i Chopinovu pjesmu rastanka. Dobili su zapanjujuće rezultate...

Prije nekoliko godina japanski znanstvenici proveli su istraživanje koje govori o utjecaju vanjskih faktora na vodu, tj. utjecaju različitih vibracija, glazbe i riječi na strukturu kristala vode. Voda je u tom znanstvenom istraživanju slušala četrdesetu Mozartovu simfoniju u g-molu

i Chopinovu pjesmu rastanka, tj. Farewell Song. Zamislite, upalilo je! Dobili su zapanjujuće rezultate (običan školski primjerak kristala nezagađene izvorske vode je heksagonalnoga oblika, tj. u obliku šesterokutne strukture i svaki se pojavljuje u različitom obliku), ali

nisu se na tome zaustavili. Pokušali su s raznim žanrovima glazbe pa i s heavy metalom i voda se zapravo uopće nije uspjela kristalizirati. Zamislite kakav onda učinak glazba ima na nas i ne zaboravite da čak 70 posto ljudskog tijela čini voda.

Nakon glazbe prešlo se na riječi. Ljudi često znaju reći da je pero ubojitije od mača, što je ovom prilikom i potvrđeno. Na posude s vodom zalijepili su lijepe riječi kao hvala ili ljubav i ponovno su dobili zavidljive rezultate, dok je voda na čijoj je posudi bilo zalijepljeno nešto ružno poput riječi budalo ili ubit ću te davala rezultate sličnima vodi kojoj su puštali heavy metal.

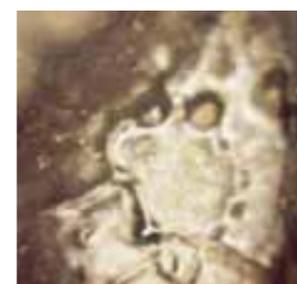
Zatim su izveli pokus s molitvom. Dovedi su svećenika na veliko jezero koji je sat vremena proveo moleći se nad vodom. Usporedili su uzorke vode prije i poslije molitve i zaista dogodilo se čudo. Kristali vode su prije molitve izgledali bezlično, ali nakon što je svećenik izmolio molitvu znanstvenici su ostali zapanjeni. Naime, kristali vode su ovoga puta bili heptagonalnoga

oblika, tj. sedmerokutne strukture. Svećenik im je poslije otkrio da se molitva koju je molio iznad vode zvala 'Molitva sedam božica sreće'... Zsigurno ćete se složiti sa mnom da je zanimljivo kakve sve učinke riječi i glazba imaju na vodu, stoga ubuduće promislite koje riječi i misli upućujete drugima.

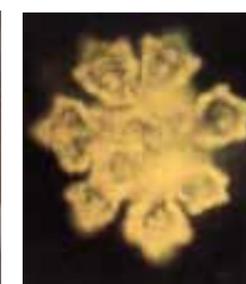
Napisala: Matea Dujmović, 8.a



Neuspjeli pokušaj kristaliziranja vode uz puštanje metal glazbe



Evo što se dogodi kada uvrijedimo vodu



Sedam božica sreće



Školski primjerak kristala vode

## ISKUSTVO S RADIONICE

# Kako se danas osjećaš?



Izvršno fotografira, ali nije loša ni u pisanju tekstova

Na temu važnost osjećaja za mentalno zdravlje održana je radionica u maloj grupi u našoj školi u petak 13. travnja 2012. Radionicu je vodila naša školska psihologinja Vedrana Ždero. Sudjelovalo je sedam učenika i učenica osmih razreda novinarske grupe. Glavna tema su bile emocije koje su dio našeg svakodnevnog života, a posebno su snažne u određenim fazama života. Pričalo se o raznim osjećajima koji prevladavaju u razdoblju puberteta, tj. adolescencije.

Od svih osjećaja o kojima smo razgovarali, tuga i ljutnja su među nama izazvali najviše reakcija i razmišljanja. Kada je bila sreća u pitanju, svi smo davali slične odgovore i komentare. Iako smo svi u puno navrata iskusili osjećaje tuge i ljutnje, shvatili smo da svatko od nas ima različite razloge i situacije u kojima se bude ova dva osjećaja.

Pokazalo se da se u maloj sredini (grupi) otvoriš lakše i

jednostavnije, kao da smo svi bili drugačiji tijekom radionice, nego u svakodnevnom društvenom životu. Kao što je jedan učenik rekao: „Maske su pale.“ Ipak, mogli smo primijetiti da nije svim učenicima bilo jednako lako govoriti o vlastitim osjećajima, ali na radionici se nikog nije prisiljavalo da govori o svojim iskustvima. Svatko se mogao izraziti u skladu sa svojim željama i osjećajem sigurnosti.

Vrijeme trajanja radionice bilo je predviđeno za jedan školski sat, ali se to odužilo jer je našim učenicima bilo jako zanimljivo pa je radionica trajala dva školska sata. Učenicima je bilo jako ugodno jer su mogli otvoreno govoriti o svojim osjećajima i problemima koji ih more. Ovim putem bismo se htjeli zahvaliti našoj psihologinji što nam je školu učinila još dražom i što nam je pokazala da u životu valja biti otvoren i iskren.

# U zemlji osjećaja

Fotografirale Valentina Bekavac i Anita Kovačević

Uplovivši u zemlju osjećaja na radionici koju je vodila naša psihologinja Vedrana, učenici su ovako govorili o svemu onome o čemu najčešće šutimo.

**Sretan/sretna sam kada** sve ide po planu, kad nemam problema u obitelji, kad kupim robu, kad dobijem dobru ocjenu, kad slušam muziku...

**Tužan/tužna sam kada** me prijatelji razočaraju, kad izgubim stvari do kojih mi je stalo, kad ništa nije uredu, kad me netko vrijeđa, kad se sjetim svoje bivše cure, kad se dogode neke ružne stvari, svađe...

**Kako se tada ponašam?** Potištena sam, ali to ne pokazujem. Povlačim se u sebe, ne želim ni sa kime pričati. Ponekad plačem i to mi dobro dođe kao ispušni ventil. Razgovaram s roditeljima, prijateljima. Depresivno, povučeno. Jedem čokoladu i slušam muziku.

**Što mi pomaže?** Čokolada. Glazba. Razmišljam o nečem lijepom i nastojim to zaboraviti. Neki prijatelji. Razgovor.

**Ljut/a sam kad** netko uporno radi nešto što mi smeta, kad me vrijeđaju bez razloga, kad me netko izjeca bez razloga, kad ne netko izda, kad mi se prošlost obije o glavu, kad mi neko nešto pametuje...

**Kako se tada ponašam?** Agresivno. Bijesna sam. Pravi se da ne čujem, nekad vratim, a kad puknem nije dobro. Pokušavam se smiriti. Podivljam i malo se izvičem. Hladnokrvno, kao da me nije brga.

**Što mi pomaže?** E, tada ništa. Odem u sobu i slušam muziku. Ja njih ljutim, a ako sam ljuta na kompjuter lupam ga nogom. Smiren razgovor. Osobe do kojih mi je stalo.

**Strah me je** gubljenja onih do kojih mi je stalo, povrijediti nekoga, postupaka nekih ljudi, mraka i kad je netko jako agresivan prema nekome, ogovaranja, kad sam sama u mraku...

**Kako se tada ponašam?** Pokušavam zanemariti mrak i razmišljati. Obratim se nekome za pomoć. Šutim. Nezainteresirano. Izgubljeno.

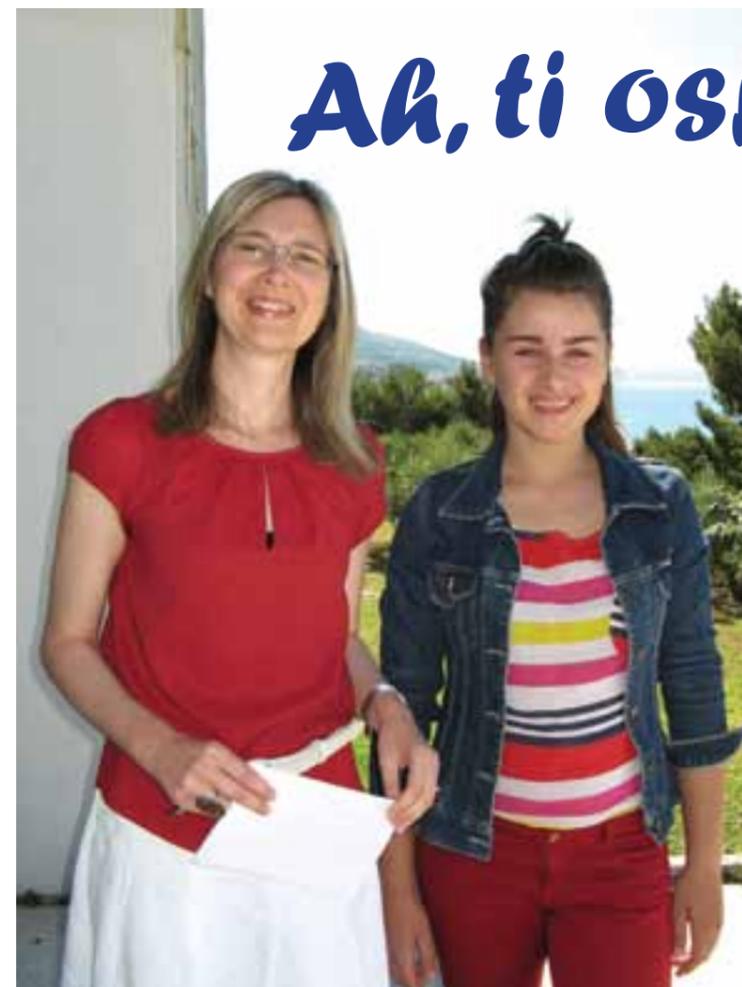
**Što mi pomaže?** Oni do kojih mi je stalo. Kako vrijeme prolazi, proći će i to. Razgovor i nečije društvo. Svjetlo. Ništa posebno. Muzika, razmišljanje.

**Ponosan/ponosna sam kad** dobijem dobru ocjenu, kad uspijem u nečemu i pomognem nekome, kad nešto dobro napravim, kad je netko zbog mene sretan, na sebe, na svoju obitelj...

U RAZGOVORU S PSIHOLGINJOM VEDRANOM ŽDERO SAZNALI SMO GOTOVO SVE O EMOCIJAMA

Napisala: Lucija Biuk, 8.b

# Ah, ti osjećaji...



Fotografirala Matea Dujmović

**Svi osjećaji koji se javljaju i nestaju tijekom ljudskoga života, bili ugodni ili pak neugodni, prirodni su i normalni ljudski osjećaji kojih se ne treba bojati.**

## PARA MI IZLAZI NA UŠI

Svima nama su jako dobro znani izrazi poput 'Para mi izlazi na uši!', 'Imam knedlu u grlu', 'Leptirići u trbuhu', pa smo pitali psihologinju gdje su smještene emocije u tijelu čovjeka?

Kako se čini emocije nemaju svoje posebno mjesto u našem tijelu, već se očituju kroz izraze lica, tjelesnu napetost, pokrete i glas osobe. Postoje mnogi načini kako prepoznati trenutno stanje osobe, npr. sreća se očituje u podignutim obrvama i očima te kutovima usana. Kao posljedicu emocionalnog stanja osoba se može zacrvjeti, povući, smijati se, napasti, tresti se, plakati. Sljedeće što nas je zanimalo je mogu li se emocije razboljeti i kako ih liječiti? Na ovo pitanje dobili smo iscrpan odgovor. Kada osobu nešto tišti i to traje duže vrijeme, a ona se zatvara i odbija govoriti o problemu njezini osjećaji ostaju zakopani u njoj i mogu joj otežavati svakodnevni život. Tako se dotična osoba počne vrtjeti u začaranom krugu iz kojega ne može izaći te dolazi do psihološkog poremećaja, najčešće depresije koja je popraćena osjećajima poput umora, bezvoljnosti, ljutnje, tuge i sl., jednostavnije rečeno osoba pati. Stoga, djeca i mlade osobe, baš kao i odrasli, ponekad trebaju stručnu pomoć kako bi se bolje nosili s teškim i nekada dugotrajnim osjećajima koje ne mogu kontrolirati. Psiholog ili psihoterapeut može putem razgovora pomoći osobi da se nauči suočiti s problemom.

One čine naš život bogatijim, zanimljivijim, pripremaju nas za akciju, inspiriraju umjetničko izražavanje, pomažu u boljoj komunikaciji i razumijevanju drugih. Emocije uistinu nije lako definirati, ali u tome nam je pomogla naša psihologinja Vedrana Ždero.

Kako ona kaže to su stanja uzbuđenosti nastala kao reakcija na neki unutarnji ili vanjski podražaj čije posljedice vidimo kroz ponašanje, tjelesne promjene ili subjektivni doživljaj. Stoga svaki osjećaj ima svrhu jer nas priprema za prilagodbu, utječe na pažnju, budnost, pamćenje i mišljenje. Vrlo je važno poznavati i razumjeti svoje emocije kako bismo ih mogli kontrolirati u čemu nam može pomoći psihologinja. Kako smo saznali psihologija je složena znanost koja se grana u više smjerova i pravaca, ali postoje

stručnjaci koji se bave isključivo proučavanjem razvitka različitih osjećaja. Jeste li se ikad pitali koliko vrsta emocija postoji, što su loše, a što dobre emocije? Kao odgovor na ovo pitanje saznali smo da ne postoji konačan popis naših emocija. Postoje slabe, blage, snažne, kratkotrajne ili pak dugotrajne emocije, ali kakve god bile, utječu na naše ponašanje, potiču nas na rad ili nas koče. Emocije se mogu podijeliti na ugodne (sreća, nada, povjerenje, zaštićenost...) i neugodne emocije (strah, ljutnja, ljubomora, tuga...). Dijete do šestoga mjeseca života izražava četiri osnovne emocije: ljutnju, strah, radost i tugu, ali prepoznaje emocionalna stanja svoje majke. Svi osjećaji koji se javljaju i nestaju tijekom ljudskoga života, bili ugodni ili pak neugodni, prirodni su i normalni ljudski osjećaji kojih se ne treba bojati.

## PUCA ME PUBERTET

Zašto smo u pubertetu emotivnije osobe nego inače?

Pubertet i adolescencija su obilježeni velikim tjelesnim i emocionalnim promjenama koje djecu uvode u svijet odraslih. Tijekom razdoblja puberteta naše tijelo se mijenja što ponekad može izgledati strano i nepoznato, ali kako se tijelo mijenja tako se mijenjaju i osjećaji, kako prema sebi tako i prema prijateljima, roditeljima, nastavnicima ... odjednom se javlja potreba za odvajanjem od roditelja te povećano zanimanje za seksualnost. Kako kaže naša psi-

hologinja emocionalno sazrijevanje je puno naglih promjena raspoloženja, preispitivanja, zabrinutosti i nesigurnosti. No, sve su to prirodne promjene i nije ništa čudno što se ponekad osjećamo zbunjeno i nervozno kao i uvijek kada nešto doživljavamo po prvi put u životu. U ovom prijelaznom životnom razdoblju izmjenjuje se kod mlade osobe potreba da uđe u svijet odraslih i želje da, barem na kratko, ponovno bude dijete.

Poljsko cvijeće pokraj škole



Razgovarala: Magdalena Matić, 8. a

**Planiramo povezati sve učionice, kabinete i urede u jedan informatički sustav, rado bih u što skorije vrijeme vidjela tzv. pametne ploče u učionicama, još ljepši i raznolikiji vrt.**

Ove školske godine naša psihologinja Marina Baćak postala je ravnateljica škole. Bili smo jako znatiželjni koji su njezini planovi i razmišljanja o školi, školstvu i još nekim stvarima pa smo se odlučili za razgovor s njom.

**Do sada ste obavljali posao psihologa u našoj školi, a od ove školske godine ste ravnateljica. Koji je posao po Vašem mišljenju teži?**

- Svaki posao, ne samo u školi, je na svoj način težak i lagan. Bitno je da volite ono što radite. Kolikogod je posao ravnateljice sveobuhvatniji i odgovorniji imam osjećaj kao da se ništa nije promijenilo, kao da je nova dužnost prirodni slijed, kontinuitet posla koji sam radila kao psiholog. Ipak, dužnost ravnateljice je povezana s organizacijskim, timskim radom više nego dosadašnji posao u kojem sam imala više individualni pristup i više vremena za učenike. Mogu samo reći da sam, hvala Bogu, naslijedila izvrstan, stručan i uigran tim suradnica i da je takvo prijateljsko okruženje snažan poticaj i veliko olakšanje u obavljanju svakodnevnih poslova ravnateljice.

**Vidjeli smo da su se dogodile neke promjene u školi kao što je uređenje atrija, nove biljke u vrtu**

RAZGOVOR S RAVNATELJICOM MARINOM BAĆAK

## Škola za 21. stoljeće

**i još neke. Jeste li Vi zadovoljni našom školom i što biste još promijenili, tj. kakvi su Vam planovi za iduću školsku godinu?**

- S ne tako velikim financijskim sredstvima, uz pomoć grada i suradnju s Mjesnom zajednicom Stobreč, učinili smo sve što smo mogli u zadanim okvirima kako bismo školsku zgradu i okoliš oko nje uljepšali na zadovoljstvo nas djelatnika i učenika, ali i cijelog mjesta koje je jedno od ljepših splitskih predgrađa. Sve što planiramo dalje raditi ovisi od raspoloživih financijskih sredstava. Planiramo povezati sve učionice, kabinete i urede u jedan informatički sustav, rado bih u što skorije vrijeme vidjela tzv. pametne ploče u učionicama, još ljepši i raznolikiji vrt, ali kako sve ovisi o raspoloživim financijskim sredstvima ne mogu precizirati na što ćemo se fokusirati slijedeće godine. Sve u svoje vrijeme.

**Što biste htjeli promijeniti u školskom sustavu da možete?**

- Možda bih za ovaj razgovor bio prevelik popis želja, ali moramo biti realni i govoriti samo o onom što je možebitno sprovedivo ovdje i sada, u okolnostima kakve jesu, sa zakonskim okvirom kakav jest i s naslijeđenim problemima od kojih su neki uvjetovani realnim mogućnostima grada, županije, države i svekolikog društva, a drugi zahtijevaju pomak u temeljnom opredjeljenju svih odgovornih u lancu odlučivanja k novoj paradigmi školstva kao jednog od stupova na kojima počiva budućnost naroda. Ipak, kad bi mi neka „zlatna ribica“ iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i školstva, bila spremna ispuniti jednu želju to bi bilo nešto što mi se čini realnim i izglednim, što ne bi zahtijevalo velike materijalne troškove pa ni prevelike zakonske promjene. A to je rad po zajedničkom programu do šestog razreda osnovne škole i odmah nakon



toga razvrstavanje učenika po uspjehu i interesu učenika na one koji bi bili opredijeljeni za gimnaziju i one koji bi se usmjerili k ostalim zanimanjima.

**Evo jedno tradicionalno pitanje. Kada će početi izgradnja školske dvorane?**

- Da, pitanje je nažalost staro koliko je stara i ova škola. Žalosno je da su i najstariji Stobrečani kroz svoje školovanje imali sate tjelesnog odgoja u školskim dvoranama opremljenim i određenim za to, a da im se djeca i unuci moraju snalaziti po školskim hodnicima ili čekajući lijepo vrijeme kako bi mogli imati samo dio onog što podrazumijeva tjelesni odgoj. Svi potrebni planovi su odavno završeni i mogu samo kazati da neću odustati kući na vrata svih mogućih adresa na kojima ćemo kad-tad dobiti pozitivan odgovor. Nadam se da će radovi na

školskoj dvorani bar započeti, ako ne i biti dovršeni u ovom mandatu mog ravnateljstva.

**I za kraj nešto sasvim drugačije. Da se nađete u vremeplovu biste li otišli u prošlost ili budućnost?**

- Dobro je, kažu, sačuvati i razvijati maštu, dati joj ponekad krila, ali vjerujte – najljepše je danas, najljepše je ovdje. Neki, možda u šali, vele da je na najstarijoj pronađenoj kamenoj ploči pisalo: dobra, stara vremena. Drugi pak žive od vizija budućnosti. Kad bih se mogla neka ko teleportirati sa sigurnošću da ću se vratiti, „skoknula“ bih radije u budućnost.

**Hvala Vam što ste za nas izdvojili malo slobodnog vremena, a mi Vam želimo puno uspjeha u daljnjoj karijeri.**

# Novo ruho naše škole

Nikola Rašić u ulozi školskog pitura

## Vrijedne umjetničke duše raznobojnim šarama unijele su veselje u školu.

Osvanuo je prvi dan nove školske godine i s njim nove obveze. Učenici su upali u zamku i opkoljeni su neprijateljima zvanim knjige. Bilo nam je jako teško pri samoj pomisli da moramo napustiti plaže i zaboraviti ljeto te da se moramo vratiti u stare školske klupe izlijepljene žvakaćim gumama i sjediti na razbijenim sjedalicama u staroj učionici oronulih zidova.

No nije sve tako crno. Naša ravnateljica je preko praznika odlučila obnoviti naš mali dom. Dala je sve od sebe kako bi školu učinila što toplijim mjestom koje učenicima mami osmijehe na lica. Stare boje zidova koje su izbljedjele od sunca zamijenila je novim mnogo veselijim i zanimljivijim bojama. Tu joj je u pomoć priskočio nastavnik Predrag Lovrinčević sa svojim originalnim idejama. Zaposlio je neke vrijedne umjetničke duše i raznobojnim šarama unio veselje u ško-

lu. Unatoč novom ruhu u kojem se kupaju zidovi, škola je i dalje bila nekako prazna. Zato je ravnateljica odlučila unijeti malo živosti te je kupila raznoliko cvijeće koje sada krasi naš atrij. Napokon sve je izgledalo savršeno, ali ipak je nešto nedostajalo. Sve je bilo na svome mjestu, ali je bilo previše svjetlosti koja je ometala naše fotografe u poslu za vrijeme školskih priredbi. Mjesni odbor Stobreča je zbog tog razloga odlučio malo pripomoći školi pa je donirao novac za kupnju zavjesa. Sada je sve bilo savršeno ukomponirano, ali nije bilo logično da kiša pada unutar naše škole. Kako bismo spriječili poplave morali smo sanirati stari krov te ga učiniti nepropusnim. Sve se to svidjelo našoj ravnateljici koja je bila jako zadovoljna obavljenim poslom, a i našim reakcijama.

Korak po korak poslu se bližio kraj, ali sada je na red došlo pročelje naše škole. Stari izgled nam se nije sviđao jer je bio odveć istrošen i prljav. Ravnateljica je uslišila naše želje te ga odlučila obojiti u snježno bijelu boju pa sada kada dolazite u školu morate obvezno imati sunčane naočale kako ne biste oslijepili. Zaista je naporno čitanje tih pustih obavijesti. Moraš pokucati na sva moguća vrata u školi, ući u sve razrede i stalno kao papiga ponavljati jedno te isto. No tu je opet na red stupila naša ravnateljica koja je obnovila i u funkciju uvela stari razglas kojega se čitaju obavijesti i sluša glazba u svečanim prilikama i preko malih i velikih odmora. No ni tu nije bio kraj. Škola jest bila završena, doduše ne u potpunosti, ali kako je prikazati u novom ruhu ostatku znatizeljnih očiju. Dosjetili smo se! Napravili smo web stranicu koja govori o našoj školi te zanimljivostima koje se u njoj događaju.

Održavanjem naše web stranice bavi se psihologinja pa kad god zaželite saznati što se događa u školi samo kliknite na [www.os-stobrec.skole.hr](http://www.os-stobrec.skole.hr).

Napisao: Ivan Bekavac, 4.a

Pronašao sam recept za kolač koji je bio pun opisnih pridjeva.

# Čokoladni pridjevi

Slastičari 4.a razreda

Jučer smo u školi učili sve o opisnim pridjevima. Dok sam kući to sve ponavljao, pronašao sam recept za kolač koji je bio pun opisnih pridjeva. Mekan, mirisan, lijep. Kolač sam pokazao majci i odlučili smo ga ispeći. Ispekli smo ga i nazvali Čokoladni pridjevi. Kolač je bio slastan. Uživali smo u njemu.

Sutradan sam kolač donio u školu. Svi smo ga slasno pojedli i „tražili“ pridjeve u njemu. Sladak, mekan, mirisan...mljac!!!

Sve pronađene pridjeve smo ispisali na ploči i dobro ih naučili.

## I VAMA JE MATEMATIKA DOSADNA

# Slasni Pitagorin poučak

Učenici 8.b razreda su u matematici našli zabavu, točnije, dobro su se najeli.

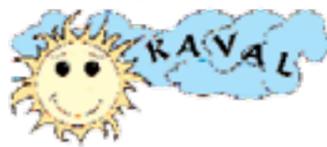
Čim netko spomene matematiku odmah nam padne mrak na oči. Ako pitate bilo kojeg učenika koji mu je nagori, najdosadniji i najteži predmet vjerojatno će vam većina odgovoriti kako je to matematika. No, pokazalo se da ne mora to uvijek biti tako. Učenici 8.b razreda su u matematici našli zabavu, točnije, dobro su se najeli. Naša nastavnica Suzana Kustić potrudila se da nam svoj predmet učini što zanimljivijim. Učeci gradivo iz geometrije koje obuhvaća sva moguća geometrijska tijela i likove na kojima se može primijeniti Pitagorin poučak, učenici 8.b razreda su pekli kolače i izrađivali plakate. Učenice Ana Knezović i Paola Dragun su napravile kolač od pudinga i keksa koji je prikazivao Pitagorin poučak. Marta Pelivan i Barbara Batalić su napravile tortu od Nutelle s pužnim prikazom Pitagorinog poučka. Ivana Vidović je napravila tortu nepoznatog sadržaja, ali smo prilično sigurni da je u njoj bilo najmanje pet kilograma sladora koja je kasnije izletjela kroz prozor učionice, a od nje su



Ne prilazite! Padaju kalorične bombe

se dobro najeli mravi i ostale životinje koje obitavaju u našem vrtu. (Ma, zezamo se navodno je završila kod spremačica.) Ostali učenici su napravili plakate s prikazom Pitagorinog poučka ili stabla.

Učenicima je bilo jako zabavno učiti uz hranu, jer kao što se kaže kad si gladan, nisi svoj!



## BERBA MASLINA

# Što to viri zeleno

Napisala: Antonela Plazibat, 5. b

**M**i, učenici Osnovne škole Stobreč imamo sreće što se iza naše škole nalazi mali maslinik. Kao i svake godine kad dođe vrijeme berbe maslina satovi tjelesnog odgoja provode se u berbi. Masline obično beru učenici viših razreda, a kako smo mi ove godine postali petaši došao je i naš red pa smo bili jako veseli. Prije početka berbe dobili smo upute kako brati te vrijedne plodove, a posebno su nam obratili pažnju na mlade grane koje se lako lome.

Maslina razvija stablo koje je nepravilno, kvrgavo i razgranato. Listovi su joj kožnati i ovalni, dok je boja listova na naličju tamno zelene boje, a s donje strane su bjelkasto – srebrene boje. Kad je u cvatu maslina razvija bijele cvjetove u grozdovima, a plod je ovalnog oblika tamno-zelene do crne boje. Jedna od najpoznatijih maslina u Hrvatskoj je ona u nacionalnom parku Brijuni čija je starost istražena i iznosi oko 1 600 godina. Naše najpoznatije vrste su Oblica i Klementinka. Među starijim maslinama se nalazi i ona u Kaštel Štafiliću. Vjeruje se da tamo raste od dolaska Hrvata na Jadransko more u 7. stoljeću.



Berba maslina u školskom vrtu

Iako smo se zabavili, rad u našem masliniku je bio naporan, ali se na kraju isplatio. Kako smo saznali od ravnateljice Marine Baćak, ubrano je 95 kg maslina i napravljeno 10 litara ulja koje je prodano konobi Nikola. Novac koji smo dobili za naše školsko ulje upotrijebit će se za uljepšavanje škole.

**Ubrano je 95 kg maslina i napravljeno 10 litara ulja, a novac koji smo dobili za naše školsko ulje upotrijebit će se za uljepšavanje škole.**



Četvrtaši donijeli sadnice za školski vrt

tvrtki CIAK koja je pokrenula veliku akciju prikupljanja štetnog otpada u suradnji s Fondom za zaštitu okoliša. Otpad se ne može reciklirati u Hrvatskoj pa će baterije biti izvezene u zemlje EU.

Kako smo saznali od učiteljice Sande, učenici rado sudjeluju u radu eko-grupe, a posebno ih vesele aktivnosti koje će se provoditi u školskom

vrtu. Tako će naši četvrtaši sa svojom učiteljicom u sklopu programa Sudamja 2012. sudjelovati u manifestaciji 'Neka Riva u cviču pliva'. Tom prigodom će svaki učenik od TZ grada Splita dobiti sadnicu cvijeća koju će kasnije posaditi u školskom vrtu. Izradit će se prigodne pločice od recikliranog otpada s nazivima posađenih biljaka u vrtu.

## EKO GRUPA PRIKUPLJA STARE BATERIJE

# Četvrtaši u akciji za čišći planet

Napisala: Ana Strujić, 6. a

**Učiteljica Sanda Bašić pokrenula je akciju kako bi informirala učenike o štetnim sastojcima koje sadrže stare baterije.**

**U**čenci 4.b razreda osnovali su eko-grupu u kojoj prikupljaju stare baterije. U razgovoru s njihovom učiteljicom Sandom Bašić saznali smo sve o toj akciji. Naime, učiteljica Sanda Bašić pokrenula je akciju kako bi informirala učenike o štetnim sastojcima koje sadrže stare baterije. Rekla nam je da takvim baterijama nije mjesto u prirodi niti u komunalnom otpadu te da kako kaže za takve baterije postoje posebni spremnici. Učenici naše škole su se u velikom broju odazvali ovoj akciji, ali još nismo uspjeli prikupiti dovoljno baterija kako bismo popunili predviđene spremnike. Spremnici su postavljeni u učionici 4.b razreda te pokraj panoa na prvom katu naše škole. Eko-grupa je izradila plakate na kojima je ukazala na štetnost starih baterija i važnost njihovog pravilnog sakupljanja. Prikupljene baterije će biti predane

## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

# Kruh naš svagdanji

Napisala: Lucija Biuk, VIII. b

**Najveće hvala trebamo reći malim prvašima koji su kao rođeni na pozornici otpjevali pjesmu Ruke i razveselili sve sudionike i gledatelje priredbe.**

**P**ovodom Dana zahvalnosti u našoj školi se održala priredba u kojoj su sudjelovali brojni učenici. Veselom atmosferi pridonijeli su šaljivi igrokazi te brojne recitacije. Pjesme, recitacije i igrokaze kao što su *Kruh je nebo, Kuhinjski razgovori, Kruh moje bake, Kruh i pecivo, Kruh, Nesla dekla v melin te Backe, backe, kuchen* izveli su učenici nižih razreda te su se na taj način i oni zahvalili zemlji na njezinim plodovima. Pred kraj priredbe pridružili su nam se učenici viših



Vrijedni pekari 3.a razreda



razreda te nam rekli kako bismo trebali naći više mjesta u našim srcima za zahvalnost i dobrotu. Kako bi sve prošlo u najboljem redu učenici i njihovi mentori morali su uložiti puno truda pa im zato trebamo zahvaliti, ali najveće hvala trebamo reći malim prvašima koji su, kao rođeni na pozornici, otpjevali pjesmu *Ruke* i razveselili sve sudionike i gledatelje priredbe.



Dani kruha u našoj školi

U mnogim zemljama diljem svijeta u listopadu se jedan dan slavi kao Dan zahvalnosti za plodove zemlje, koji su tijekom ljeta i jeseni prikupljeni. Proslava Dana zahvalnosti poticaj nam je da se zapitamo koliko uopće ima mjesta za zahvalnost u našim životima. Zahvalnost je znak plemenitosti srca, mali dar koji pružamo ljudima do kojih nam je stalo, ona nas čini radosnima i zadovoljnima.

Zahvalan čovjek zna cijeniti i druge ljude s kojima se susreće u svojoj svaki-danšnji. Tko cijeniti zna, taj je cijenjen!

Uz toliki rad valjalo bi se malo i okrijepiti



## MALI PODUZETNICI SKUHALI MARMELADU

Napisala: Karla Jelić, 6.a

# Slatka jesen u učionici

**Dječje ruke su uz pomoć roditelja stvorile vrlo slastan proizvod koji namjeravaju prodati, a zarađeni novac iskoristiti za svoju ekskurziju na kraju školske godine.**

Učiteljica Olga Cerić, već je svima dobro poznata po svojoj kreativnosti i domišljatim idejama. Ovoga se puta odlučila na to da sa svojim 4.a razredom bogatstvo jesenskog voća pretvori u ukusnu marmeladu. U pomoć su im priskočile mame nekih učenika, točnije gđe Neda Brekalo, Jelena Kostanić, Marija Lerotić i Slađana Gajšak. Učenici su s velikim zanimanjem i oduševljenjem pristupili ovom zadatku. U školu su donijeli razno voće, šećer i staklenke. Našle su se tu jabuke, kruške, dunje, mandarine, naranče i šipci. Marmeladu su ipak odlučili napraviti od jabuka i krušaka, a ostalo voće bilo je posluženo kao jelo prisutnima. Uz kratak dogovor i upute učiteljice Olge svi su se uhvatili posla. Spremačice su vrijednim đacima ustupile svoju prostoriju za kuhanje. Voće su najprije dobro oprali, ogulili pa zatim usitnili. Usitnjeno voće smiksali su u sokovniku, a dobiveni sok i zgnječeno voće odložili u lonac namijenjen za kuhanje marmelade. U lonac su zatim dodali potrebnu količinu sladora. Gotova marmelada spremljena je u staklenke. Ovaj zadatak ne samo da je bio veseo i zanimljiv, već je bio i vrlo koristan.

Dječje ruke su uz pomoć roditelja stvorili vrlo slastan proizvod koji namjeravaju prodati, a zarađeni novac iskoristiti za svoju ekskurziju na kraju školske godine.

Svaka čast na odličnoj ideji i ukusnoj marmeladi!



Mame, mame, vrsne kuharice



Što se to fino sprema?

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvijestili učenici 4. b: Vicko Biuk, Karmela Biočić, Katarina Bogdanović i Marija Trogrlić

# Špilja Vranjača- tvrđava Klis- Gašpine mlinice



**Pomalo tužni što smo trebali napustiti špilju Vranjaču, otišli smo u „osvajanje“ kliške tvrđave. U Gašpinim mlinicama radili smo kolačiće od tijesta i slušali priče o starim alatima.**

Jednog sunčanog jutra učenici drugih, trećih i četvrtog b razreda OŠ Stobreč krenuli su na izvanučioničku nastavu. Sastali smo se u stobrečkom parku i autobusom stigli do mjesta Kotlenice. Šljunkoviti put doveo nas je do špilje Vranjače. Vidjeli

smo sve njezine prirodne ljepote. Vlasnik špilje nam je pripovijedao o špilji i njezinom postanku. Nakon kraćeg vremena spustili smo se u dvije dvorane. U njima smo vidjeli kristalno kamenje i stalagmite u obliku dvorca i goluba. Čak smo i zapjevali u „plesnoj dvorani“.

Pomalo tužni što smo trebali napustiti špilju Vranjaču, otišli smo u „osvajanje“ kliške tvrđave. Tamo smo vidjeli brojne povijesne znamenitosti. Na mjestima smo se odmarali i gledali kako radnici preuređuju tvrđavu. Učiteljica nas je slikala na topu. Čak smo vidjeli puškarnice iz kojih su uskoci branili svoj Klis. Putem smo sreli i Jelenu Rozgu. Dok smo se spuštali, tvrđavom je odjekivala njezina pjesma „Razmažena“. Opet smo sjeli u autobus i uputili se prema Gašpinim mlinicama. Radili smo kolačiće od tijesta i slušali priče o starim alatima. Kada smo doznali kako radi mlin, uputili smo se put našeg Stobreča. Tamo su nas dočekali roditelji i svi smo sretni i zadovoljni krenuli svojim kućama.



## Igrokaz u 4.a

**Kaže se da su današnja djeca zainteresirana samo za televiziju, računala i mobitele pa po cijele dane bulje u te strojeve, ali naši učenici su dokazali da oni nisu takvi.**

Posljednja večera u 4.a

Napisala: Matea Dujmović, 8.a

Povodom blagdana Cvjetnice i Uskrsa učenici 4.a razreda sa svojom učiteljicom Olgom Cerić izveli su igrokaz Posljednja večera. Kaže se da su današnja djeca zainteresirana samo za televiziju, računala i mobitele pa po cijele dane bulje u te strojeve, ali naši učenici su dokazali da oni nisu takvi jer je igrokaz bio njihova ideja, a koristili su se tekstom iz knjige *Prvo evanđelje* za djecu.

Svrha igrokaza je bila iznenaditi vjeroučiteljicu Nives Klarić, a sve su to planirali, pripremali, uvježbavali i organizirali uz pomoć svoje učiteljice. Dosjetljivost i kreativnost su pokazali i kada nitko od učenika nije htio odigrati ulogu Jude, pa su ovu ulogu zamijenili kartonskim likom koji je osmislio učenik Martin Bralić.

Najvažnije je da su se djeca zabavila i iskazala svoju kreativnost, a o igrokazu 4.a možete čitati i u *Glasi koncila*.

RAZGOVOR S FABIJANOM JELASKOM, VODITELJEM PRIHVATILIŠTA ZA BESKUĆNIKE



## A di si ti?

Razgovarao: Mateo Bekavac, 8.b



Zamjenik predsjednice  
Vijeća učenika, Lovre  
Vidaković

**Kad krenete u srednju školu možete najviše pomoći kroz volontiranje i nastaviti prikupljati hranu tijekom sljedećih godina.**

**K**ao što svi znate, u našoj školi se održavaju mnoge dobrotvorne akcije. Sigurno su mnogi od vas sudjelovali u akciji *Jedan učenik jedan proizvod* u organizaciji udruge Most, a po količini prikupljene hrane možemo slobodno reći jedan učenik pet proizvoda. Mi smo uspjeli napraviti kratak razgovor s voditeljem prihvatilišta za beskućnike Fabijanom Jelaskom koji je zahvalio svim učenicima na sudjelovanju u ovoj akciji. Nadam se da ćete i dalje sudjelovati u dobrotvornim akcijama i da ćete jednog dana i vi volontirati.

**Možete li mi reći nešto više o akciji *A di si ti?* Tko sve sudjeluje u njoj i koliko dugo je organizirate?**

Akciju *A di si ti* održavamo već jedanaest godina. Prikupljamo hranu po splitskim srednjim i osnovnim školama da bismo je donirali socijalno ugroženim obiteljima i beskućnicima grada Splita. Osim učenika u njoj sudjeluju i brojni građani volonteri. Svake godine imamo i humanitarni program koji se ove godine održava 3. prosinca gdje ćemo prikupljati novac za kupnju hrane za socijalno ugržene obitelji.

**Jeste li zadovoljni odazivom učenika splitskih škola?**

Jesmo. Idući tjedan očekujemo još veći odaziv. U protekle

dvije godine kroz akcije koje organiziramo odazvale su se brojne osnovne i srednje splitske škole pa i poneki fakultet bi se znao uključiti.

**Svaki dan se susrećete s ljudima kojima život nije lagan, mnogi od njih nemaju ono najosnovnije, krov nad glavom. Kakav je osjećaj pomagati tim ljudima?**

Već deset godina se bavim ovim poslom i teško mi je reći kakav je osjećaj. Čovjek se tu susreće s brojnim nesretnim sudbinama i nije uvijek lako, zato im pomažemo koliko možemo. Pomagati drugima uvijek je dobar osjećaj, ali da bi toliko dugo izdržao ne gledaš to više kroz osjećaje već jednostavno kao posao.

**Osim kroz ovakve akcije kako još možemo sudjelovati u dobrotvornom radu?**

Kad krenete u srednju školu možete najviše pomoći kroz volontiranje i nastaviti prikupljati hranu tijekom sljedećih godina.

**Gdje treba odnijeti prikupljenu hranu te gdje se prijaviti za volontiranje?**

Za volontiranje se treba prijaviti u udruhu MOST u Zvonimirovoj 7, a za hranu u prihvatilište u ulici Zlodrina Poljana 4.



Novinar Mateo Bekavac i Fabijan Jelaska, voditelj prihvatilišta za beskućnike

# Mi smo na redu

**Moramo spomenuti da je Nikola Bilić svojim glazbenim talentom oduševio sve prisutne. Tko zna, možda se našem Nikoli smiješi uspješna glazbena karijera.**



Novinar Nikola Bilić, osim što je dobar filozof dobro i pjeva



Glavna urednica Lucija Biuk u ulozi radijske voditeljice

U radijskoj emisiji *Mi smo na redu*, svakog petka predstavlja se po jedna splitska škola. Tako je u studenom došao i naš red pa je dio učenika novinarske grupe pozvan na gostovanje u zgradu Radio Splita. Prethodno smo u školi pod vodstvom nastavnika Roka Miletića snimili materijal kojim smo predstavili našu školu. Bilo je tu recitacija, igrokaza, šala, anketa, a mi smo se odlučili da predstavljajući rada škole bude u šaljivom i veselom tonu. Nismo se htjeli previše hvaliti jer to bi sigurno premašilo zadanu minutažu. Tamo smo se upoznali s djelatnicima Radio Splita, a jedan od njih nam je pomogao da sve pripremimo za uspješno emitiranje emisije. U redakciji smo preslušavali snimke koje smo snimili u školi. Emisiju je vodila učenica Lucija Biuk, pa je u studiju Radio Splita morala snimiti još neke najave priloga kao i uvodnu špicu. Moramo spomenuti da je Nikola Bilić svojim glazbenim talentom oduševio sve prisutne, a osim toga pozvan je da dođe snimati u studio kad god poželi. Tko zna, možda se našem Nikoli smiješi uspješna glazbena karijera. Na kraju je djelatnik Radio Splita bio zadovoljan našim radom, a emisija je bila spremna za emitiranje. Ako vas zanima kako zvučimo potražite nas na mrežnim stranicama Radio Splita.

U pohodu na Radio Split



# Svijeće za Vukovar

**Nadamo se da će ovakav način obilježavanja ući u tradiciju i da će dogodine broj učenika biti i veći, a osim toga želja nam je da nam se pridruže i mještani Stobreča.**



S don Jozom na početku okupljanja u parku na dan pada Vukovara

Kao i svake godine 18.studenoga u našoj školi se obilježava Dan pada Vukovara, dana kada se prisjećamo svih poginulih branitelja i žrtve koju su stanovnici Vukovara dali za samostalnu Hrvatsku. Na sastanku Vijeća učenika predstavnici razreda predložili su da učenici škole zapale svijeće na stobrečkom spomeniku u parku. Prijedlog je prihvaćen, a učenici su putem razglasa obaviješteni o paljenu svijeća. Okupljeni učenici su se u parku i s našim župnikom don Josipom Lončarom pomolili za sve duše heroja koji su dali živote za domovinu Hrvatsku. Svijeće smo položili u obliku križa. Tu su bili prisutni i ravnateljica naše škole Marina Bačak, predstavnici Mjesnog odbor Stobreč s predsjednikom Sandrom Parlov. Upaljeno je oko dvjestotinjak svijeća. Mislim da ih je moglo biti i više, ali ovo je tek prva godina u kojoj se Dan pada Vukovara obilježava na ovakav način. Nadamo se da će ovakav način obilježavanja ući u tradiciju i da će dogodine broj učenika biti i veći, a osim toga želja nam je da nam se pridruže i mještani Stobreča.



Zapaljene svijeće na spomeniku hrvatskim braniteljima u stobrečkom parku

**NASTAVNICA ELA JOŠ JE JEDNOM POKAZALA KOLIKO NASTAVA PRIRODE MOŽE BITI ZABAVNA**

**Posjet**

## **Prirodoslovnom muzeju Split**

Napisala: Matea Dujmović, 8.a

**Petaši su imali priliku vidjeti preparirane ptice, morske kornjače, žabe, kukce...**



Ekipica petaša na radionici u Prirodoslovnom muzeju Split

Učenici petih razreda s nastavnicom Elom Ževrnjom išli su na terensku nastavu u Prirodoslovni muzej grada Splita. Tamo su imali radionicu na temu 'Život životinja'. Radionicu je vodila gđica. Margita Radman koja im je pričala o svim skupinama životinja, njihovim navikama i načinu života. Petaši su imali priliku vidjeti preparirane ptice, morske kornjače, žabe i kukce. Vidjeli su još neke zmije, gušterice i kornjače koje su bile sačuvane u alkoholu. Margita se potrudila radionicu učiniti što zanimljivijom pa im je podijelila radne listiće na kojima su morali odgonetnuti imena životinja.

Zbirka koju su petašići imali priliku vidjeti nastala je dugogodiš-

njim radom Ante Bakotića i njegove supruge Nade Bakotić. Ante je prvi put stupio u kontakt sa školjkama kada ih je prodavao kao suvenire u Splitu. Nakon obiteljske tragedije 1999. godine zbirku su odlučili pokloniti gradu Splitu. Zbirka se sastoji od 3.160 eksponata, 945 ih je iz Jadranskoga mora, a ostatak školjaka je iz drugih svjetskih mora. Zbog velikih prostornih zahtjeva još 2300 primjeraka nije izloženo.

Učenici su razgledavali sve izložene primjerke školjaka i drugih krasota mora te su poslušali zanimljivosti o svakoj jedinki iz zbirke koju im je ispričala gđa. Sanja Vrgoč. Oči su im bile uprte u Veliku Tridaknu

školjku (Tridacna gigas). To je najveći primjerak te školjke koji postoji na svijetu, a ljuštura joj teži oko 200 do 300 kilograma. Nalazišta su im u Tihom i Indijskom oceanu na dubini od samo 10 do 20 metara. Opasna je jer stoji otvorena i kad se ronionci približe ona se naglo zatvori što može dovesti do tragičnih posljedica. Zanimljivo je bilo vidjeti i ribu koja se napuše u oblik balona kada se nalazi u opasnosti.

Naši petašići bili su jako sretni što su posjetili Prirodoslovni muzej i upoznali se sa svijetom koji nas okružuje. Na povratku u Stobreč svi su bili presretni i sigurna sam da će im ovo ostati u lijepom sjećanju.

**ZANIMLJIVA BIOLOGIJA**

Napisala: Lucija Biuk, 8.b

## **Nastava u muzeju**

**Margita nam je donijela školjke (dagnje) koje je to jutro kupila na splitskoj ribarnici.**

Sedmi razredi Osnovne škole Stobreč u petak 20. siječnja 2012. su išli u posjet Prirodoslovnom muzeju Split pod vodstvom prof. Ele Ževrnje i prof. Predraga Lovrinčevića. Tamo ih je dočekala Margita Radman koja je vodila radionice, prof. Srđan Crnjak kao kamerman i naravno moja malenkost u ulozi voditeljice VideoKavala.

Na samom početku krenuli smo na radionicu te se upoznali s raznim vrstama školjkaša, njihovim dijelovima tijela, prehranom, staništima... Kako bi radionica bila što zanimljivija Margita nam je donijela školjke (dagnje) koje je to jutro kupila na splitskoj ribarnici. Zatim im je podijeli-

la plastične tanjure i noževe te je svatko od nas dobio svoju školjku. Pogodite, ne nije to što mislite, nismo ih jeli već smo učili kako otvoriti školjku. Nakon napornog rada krenuli smo u obilazak muzeja. Popeli smo se na kat gdje nam je jedna ljubazna gospođa ispričala mnogo toga o školjkama, rakovima, koraljima te je ljubazno odgovarala na sva nestašna pitanja naših sedmaša. Također nam je pričala o zbirci školjaka koju je muzeju poklonila obitelj Bakotić.

Malakološka zbirka (puževi, školjkaši, koralji, bodljikaši) se sastoji od 950 primjeraka iz Jadranskog mora i 2105 primjeraka iz svjetskih mora. Želite li znati kako nam je bilo,



Koralji iz muzeja

nema vam druge nego da pogledate naš video na [youtubeu](https://www.youtube.com) ili da jednostavno ođete do Poljane kneza Trpimira 3 u Splitu.



Sedmaši u akciji sadnje maslina

## **Oaza mira iza škole**

**Iako smo ga tek počeli uređivati, vrt je divan i sigurni smo da će trudom naših spretnih ručica izgledati božanstveno.**

Napisala:  
Barbara Batalić, 8.b

Proljeće nam donosi puno cvijeća i mirisa, razigranih boja. Tako su i učenici naše škole 21. ožujka, na prvi dan proljeća, počeli saditi sadnice raznolikog cvijeća. Škola je za sadnice, kako smo saznali od ravnateljice, odvojila novac iz sredstava namijenjenih za estetsko uređenje škole. Posebno treba pohvaliti nastavnicu Jerku Jakus koja je školi donirala sadnice raznolikog bilja te ih uspješno zasadila sa svojim 7. a razredom. U uređivanju školskoga vrta sudjelovali su učenici četvrtih, sedmih i osmih razreda i mogli bismo reći da naš vrt cvjeta. Iako smo ga tek počeli uređivati, vrt je divan i sigurni smo da će trudom naših spretnih ručica izgledati božanstveno pa kad se umorite od matematičkih zadataka i gramatičkog ustrojstva rečenice prošetajte oazom mira iza škole i napunite baterije.

Napisala: Magdalena Matić, 8.a

# PADAJ, PADAJ Snježiću

Plastične vrećice i poneki jastuk poslužili su nam kao klizaljke.

Pao je snijeg! Osvanuo je dan koji smo svi dugo čekali. Naše malo mjesto prekrilo je snježni pokrivač koji se zadržao više od deset dana. Vlastitim očima smo gledali čudo, ali i dalje nismo mogli vjerovati. Snijeg je u ovo maleno mjesto smješteno na obali Jadranskoga mora došao na krilima vjetrova i bio je primljen raširenih ruku sve djece, a i odraslih. No, nakon samo nekoliko dana onaj mekan snijeg pretvorio se u tvrdi led i svi smo mislili da je snježnim radostima došao kraj, ali tek tada je uslijedila prava zabava, barem za nas osnovnoškolce. Plastične vrećice i poneki jastuk poslužili su nam kao klizaljke. Ubrzo se snijeg počeo topiti, a mi smo morali natrag u školske klupe i zimskim radostima došao je kraj. Najgore je tek uslijedilo kad smo saznali da ćemo sve snježne dane morati nadoknaditi i to radeći subotom, a kako smo saznali i Dan škole provest ćemo radno. Zaista



Pogled na more i školski vrt pod snijegom

mi je žao što u ovom slučaju vrijedi da sve što je lijepo kratko traje, ali mi se nadamo da će se sve ovo, osim nadoknade, ponoviti i dogodine.

MALI POKLONČIĆ NAŠOJ ŠKOLI OD NASTAVNICE ELE

## Malakološka zbirka OŠ Stobreč

Napisala: Matea Dujmović, 8.a

**Učenici bi nastavne sadržaje trebali povezivati s prirodom koja nas okružuje kako bi postali svjesni važnosti živog svijeta za čovjeka.**

Nastavnica biologije i kemije Ela Ževrnja uz pomoć i podršku kolega iz Prirodoslovnog muzeja u Splitu, atrij naše škole obogatila je zbirkom morskih beskralješnjaka. Svi izložci su pohranjeni i zaštićeni u vitrinama koje je škola dala izraditi posebno za ovu namjenu. Vitrine su u atriju škole postavljene na vidljivom mjestu i tako su dostupne svim učenicima, djelatnicima i drugim zainteresiranim posjetiteljima. Svaki je izložak imenovan i označen njegovim hrvatskim i latinskim imenom. Našu zbirku morskih beskralješnjaka čini 35 vrsta. Izložci su postavljani s ciljem, rekla nam je nastavnica Ela, da se učenicima naše škole olakša i učini zanimljivijim stjecanje znanja o životinjama koje se obrađuju u nastavi prirode šestog razreda i u nastavi biologije sedmog razreda. Naglasila nam je još jednu vrlo bitnu stvar, a to je da bi učenici nastavne sadržaje trebali povezivati s prirodom koja nas okružuje kako bi



Školska malakološka zbirka

postali svjesni važnosti živog svijeta za čovjeka, očuvanja okoliša i biološke raznolikosti na Zemlji.

Osnovna škola se i ovim putem želi zahvaliti Prirodoslovnom muzeju grada Splita na pomoći i naravno našoj nastavnici Eli Ževrnji.

NATJECANJIMA ZNANJA UČENICI OPET OSVJETLALI OBRAZ NAŠE ŠKOLE



Napisala: Magdalena Matić, 8.a

## Um carnije...

**Ovim putem želimo čestitati Barbari Batalić koja je zahvaljujući svom znanju, ali i trudu našeg nastavnika Tomislava Prodana, zaslužila natjecati se na državnoj razini.**

Ove školske godine naši su učenici sudjelovali na školskim i županijskim, a bome i na državnim natjecanjima i tako pokazali svoje znanje iz različitih predmeta (hrvatski jezik, njemački i engleski jezik, fizika, kemija, biologija, povijest, geografija, matematika). Kako ne bismo sve nabrajali ovdje ćemo samo spomenuti one učenike koji su svojim znanjem i trudom uspjeli proći školsko natjecanje i plasirati se na županijsko. Na natjecanju iz njemačkog jezika sudjelovale su učenice osmih razreda Lucija Biuk i moja malenkost Magdalena Matić te smo zahvaljujući zadovoljavajućem broju bodova prošle na županijsko natjecanje. Na natjecanju iz engleskog jezika sudjelovali su učenici osmih razreda Barbara Batalić i Antonio Miličević koji su prošli dalje. Na školskom natjecanju iz povijesti sudjelovali su učenici iz sedmog i osmog razreda, a dalje su se plasirali Boris Živković, Antonio Miličević i Marta Pelivan. Na natjecanju iz geografije sudjelovali su učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, a dalje su prošli Ivan Parlov i Mislav Ivanda. Na školskom natjecanju iz matematike sudjelovali su učenici od četvrtog do osmog razreda, a dalje je prošla Marija Katić. Na natjecanju iz fizike sudjelovali su učenici osmih razreda te su se Barbara Batalić i Marta Pelivan plasirale dalje. Ovim putem želimo čestitati Barbari Batalić koja je zahvaljujući svom znanju, ali i trudu našeg nastavnika Tomislava Prodana, zaslužila natjecati se na državnoj razini. Barbara, svaka čast, držimo ti fige za državno. Čestitamo svima koji su sudjelovali na natjecanjima i zahvaljujemo što su svojim trudom i zalaganjem u najboljem svjetlu predstavili našu školu.

# Danijelom Mustapić

STUDENTICOM IZ NJEMAČKE

Razgovarala: Magdalena Matić, 8.a

**U nas se najlošijom ocjenom smatra šest, a najboljom jedan. Kod nas je lako pasti godinu jer ako imaš iz jednog predmeta peticu padaš godinu.**

Ove školske godine u našoj školi praksu je vršila mlada studentica iz Njemačke Danijela Mustapić. Danijela je hrvatskih korijena, rođena u Njemačkoj u kojoj živi i školuje se. Nama je bilo zanimljivo, kako se odlučila za praksu u Hrvatskoj, a naročito nas je zanimala usporedba hrvatskog i njemačkog školskog sustava?

**Zašto ste odlučili vršiti praksu u Hrvatskoj i kako to da ste izabrali baš našu školu?**

Moji roditelji potječu iz ovih krajeva i u blizini imam kuću, a osim toga htjela sam da to bude manja škola.

**Kako izgleda sustav školovanja u Njemačkoj?**

Mislim da se dosta razlikuje od hrvatskog načina školovanja, nakon završetka četiri razreda osnovne škole razrednik i škola odlučuju gdje ćeš dalje. Imaju tri smjera; ako imaš malo bodova ostaješ u toj osnovnoj školi (Haubschule), ako si prosječan đak onda ideš u (Realschule), a oni koji su se iskazali najbolji idu u gimnaziju.

**Kakav je sustav ocjenjivanja?**

U nas se najlošijom ocjenom smatra šest, a najboljom jedan. Kod nas je lako pasti godinu



Novinarica Magdalena Matić u razgovoru s Danijelom Mustapić

jer ako imaš iz jednog predmeta peticu padaš godinu, ali da bi to zaobišao moraš imati dvije dvojke da to izjednačiš.

**Što mislite o sustavu školovanja u Hrvatskoj? Što vam se sviđa, a što ne? Biste li nešto mijenjali da možete?**

Iako sam Njemica, njemački način školovanja mi se uopće ne sviđa. Mislim da nije u redu u tako ranoj dobi odlučivati o budućnosti jer ipak je riječ o djeci. Neka djeca su sporija i treba im vremena da se prilagode, a pokazalo se da vrlo često takvi učenici kojim treba malo više vremena poslije postaju bolji u odnosu na ostale.

**Jednog dana ćete i vi postat nastavnica, kako se zamišljate u toj ulozi?**

Malo mi je teško odgovoriti na to pitanje jer nikad ne znaš što te čeka u životu, ali mislim da trebam biti čvrsta karaktera i ne dopustiti da djeca svašta rade na satu, ali pokušat ću da sve nauče i da mi nastava bude bar malo zanimljiva.



# Naša Marga ide u mirovinu

Razgovarala: Karla Jelić, 6.a



**Mogu reći da sam sretna jer sam je doživjela. Dolaze mlađi!**

**Kakve su generacije učenika bile prije, a kakve su danas?**

Generacije učenika prije su bile samostalnije i odgovornije prema radu.

**Sjećate li se neke smiješne zgrade koja se dogodila u Vašoj karijeri?**

Jedan je učenik volio uzimati stvari od drugih. Tako je jednom uzeo gumicu od drugog učenika te je taj učenik povikao: „Učiteljice, uzeo je moju gumicu.“ Pitala sam: „Jesi li uzeo?“ „Sutra više neću, sutra više neću!“ vikao je taj učenik. Taj učenik od tada više nije uzimao tuđe stvari.

Evo još jedna zгода: „Pogođen si, izlazi iz igre!“ „Nisam pogođen, živ sam!“

**Ponosite li se kada čujete da je jedan od Vaših učenika ostvario uspješnu karijeru?**

Jako sam ponosna kada čujem da je moj učenik ostvario uspješnu karijeru.

**Kako se osjećate zbog odlaska u mirovinu?**

Mogu reći da sam sretna jer sam je doživjela. Dolaze mlađi!

**N**aša draga učiteljica Marija Bezić, Marga, nakon četrdesetdvogodišnjeg radnog vijeka odlazi u mirovinu. Tim povodom porazgovarali smo s njom te saznali dosta toga iz njene učiteljske karijere. Učiteljica Marga je bila i moja učiteljica. Moj razred i ja sjećamo je se kao poštene osobe, pune razumijevanja i strpljenja. Vjerujem da se s tim slažu i druge generacije kojima je predavala. Želimo joj svi puno sreće i zdravlja u zasluženoj mirovini!

**Koliko dugo ste radili svoj posao te što će Vam najviše nedostajati?**

Posao učiteljice radila sam 42 godine. Nedostajat će mi svakodnevni odlazak na radno mjesto, učenici i kolege.

**Jeste li oduvijek radili u našoj školi?**

Prije nego što sam dobila radno mjesto u ovoj školi radila sam u Grabu, Sitnom Gornjem, Sitnom Donjem i Srinjinama.



Na prvoj sjednici Vijeća Učenika

Sve možete pogledati na YouTube-u, no ovo je bio tek početak uzbudljive političke kampanje koja se odvijala narednih tjedana u našoj školi.

## PRVA SJEDNICA VIJEĆA UČENIKA

# Krenula politička kampanja

Napisala: Lucija Biuk, 8. b

Prva sjednica Vijeća učenika za školsku godinu 2011./2012. održala se u školskoj knjižnici 11. listopada i na njoj su sudjelovali predsjednici nižih i viših razreda OŠ Stobreč, prof. Srđan Crnjak i naša ravnateljica Marina Baćak. Sve to popratili su, naravno, naši novinari. Sjednica se održala kako bi se predstavnici razreda mogli upoznati sa svojim pravima i obvezama te se kandidirati za predsjednika Vijeća učenika i tako sudjelovati u radu gradskog Vijeća učenika i razglabati o problemima koje muče nas učenike.

U petak, 21. listopada 2011. godine, odradili smo i jedan mali intervju s ravnateljicom Marinom Baćak koja nam je iznijela svoje mišljenje o Vijeću učenika te nam otkrila koje zadatke priprema i što sve očekuje od kandidata u ovoj predizbornoj kampanji. Ukratko, rekla nam je kako očekuje da učenici ispunjavaju svoje obveze i da predstavnik učenika bude izabran na demokratski način. Kako bi sve to ostalo zabilježeno i zapamćeno morali smo sve nekako dokumentirati. Naš snimatelj i voditelj projekta bio je prof. Srđan Crnjak koji sa svom tom aparaturom rukuje kao da je rođen s kamerom u ruci, ali naravno ništa ne bi mogao bez svojih vrijednih pomoćnika Matea Kolovrata i Tomislava Čaleta, učenika osmih razreda. Najavnu spitzu vodila je učenica 8. a razreda, Matea Dujmović, u studiju Videokavala. Sve ovo možete pogledati na Youtube-u, no ovo je bio tek početak uzbudljive političke kampanje koja se odvijala narednih tjedana u našoj školi.

## PITALI SMO NAŠE UČENIKE ŠTO MISLE O IZBORIMA

**Nikola Uzinić:** Ovi izbori mi se jako sviđaju i mislim da je to super ideja. Ja imam svog kandidata i nadam se njegovoj pobjedi.



**Luka Jelavić-Šako:** To je super jer svi možemo glasovati za osobu koju želimo i svog kandidata sam odabrao već na samom početku.

## REZULTATI IZBORA

# Pobjeda demokracije

## PROGRAM ANE KNEZOVIĆ:

- izgradnja školske dvorane
- ista pravila za nastavnike i učenike (primjereno odjevanje, korištenje mobitela na nastavi i sl.)
- volontiranje učenika u humanitarnim akcijama
- uređenje školskog vrta
- uz pomoć nastavnika oslikavanje „Školskog vala“ (ružičasti zid desno od ulaza u školu)
- za odlazak na ekskurziju i izlete učenici bi trebali glasovati gdje se ide
- knjižnica bi uvijek trebala biti dostupna učenicima da mogu čitati i istraživati o temama koje ih zanimaju
- učenici bi trebali imati pravo sami birati natjecanja na kojima žele sudjelovati
- predlažem uvođenje školskih uniformi kako se učenici ne bi razlikovali po imovinskom stanju
- na školskim priredbama učenici bi sami mogli osmisliti svoje točke

Temeljem izbornih pravila pobjednicom izbora za predsjednicu Vijeća učenika imenovana je Ana Knezović.



Nakon provedenih izbora za predsjednika Vijeća učenika OŠ Stobreč (šk. god. 2011./2012.) izbornom povjerenstvom, čiji su članovi bili Antonija Bulat 7.b i Ivan Jurišić 7.a, učenicima naše škole podnijelo je izvješće. Povjerenstvo je ustanovilo da je kandidiranje, predizborna kampanja, glasovanje učenika i prebrojavanje glasova proteklo bez ikakvih nepravilnosti i u skladu sa svim demokratskim načelima. Na izborima su sudjelovali svi učenici naše škole, točnije 291 učenik. Od svih glasačkih listića važećih je bilo 289, a nevažećih samo 2. Temeljem izbornih pravila i navedenih konačnih rezultata, pobjednicom izbora za predsjednika/predsjednicu Vijeća učenika imenovana je kandidatkinja s najvećim brojem glasova Ana Knezović, učenica 8.b razreda. Lovre Vidaković, učenik 5.a razreda, imenovan je za zamjenika predsjednice. Potvrđivanje izbornih rezultata i imenovanje predsjednice i zamjenika obavljeno je na prvoj sljedećoj sjednici Vijeća učenika OŠ Stobreč.



**Klara Šunjić, Nanda Živković, Irma Mustapić:** Nama se ova ideja jako sviđa, sve imamo svog kandidata i želimo da pobijedi.

**Katarina Kolovrat:** Izbori su sjajna ideja i jako mi se sviđa jer sada mogu i ja glasovati, a ne samo moji roditelji. Nadam se pobjedi svog kandidata.



**Barbara Batalić:** Ideja je savršena, učenici se tako mogu kreativno izraziti, s ostalima dijeliti mišljenja i pokušati ostvariti nešto više za našu školu.



Svi su imali pravo glasa



Napisala: Lucija Biuk, 8.b

**Naša učenica Ana Knezović izabrana je za tajnicu Vijeća učenika grada Splita.**

## POLITIKA ME U ŽIVOTU UVIJEK PRATILA U STOPU

Napisao: Nikola Bilić, 8.b

**Govore nama babe i djedovi kako vodimo svijet u propast, vidim kako su oni vodili svijet i koliko su ratova započeli.**

Cijela ta stvar s izborima za novu Vladu se zapravo ne tiče moje "Facebook" generacije. Na ljude koji vode ovu državu uglavnom gledamo kao na zabavljače koji svako malo provale neku foru, zanima nas s kim imaju aferu te kolika im je razlika u godinama.

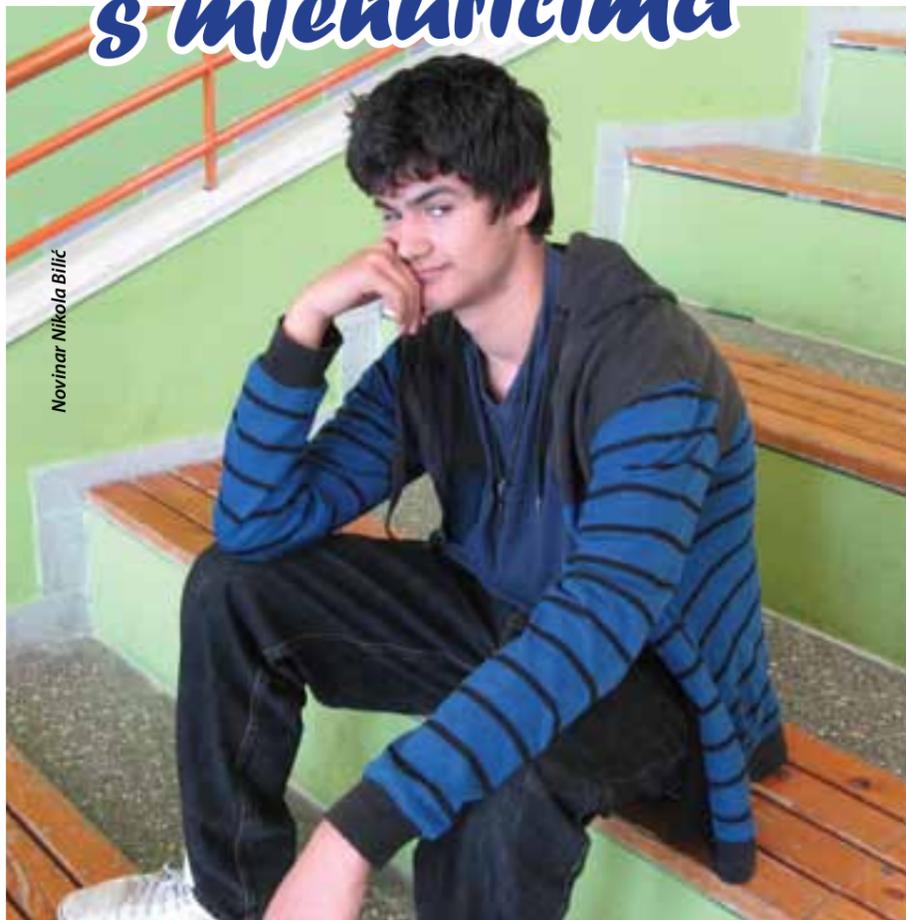
Slično tome razmišlja tridesetak posto ljudi koji imaju pravo glasa. Doduše, neki se pojedinci brinu tko nam je na vlasti i imamo li budućnost? Mi 'pametna' omladina cinično gledamo na svu tu politiku zaboravljajući da ćemo za koju godinu biti dio tog sustava. Smiješno! Prštavo smiješno s mjehurićima.

Možda i ne budemo kao naši roditelji, možda budemo pametniji od njih, možda naša djeca odrastu u miru. Govore nama babe i djedovi kako vodimo svijet u propast, vidim kako su oni vodili svijet i koliko su ratova započeli. Možda mi i ne budemo bolji, a možda i ne započnemo ni jedan rat. Ostaje nam samo učiti na greškama svojih roditelja, to je znak evolucije. Možemo li zaista mijenjati svijet? Puno će se nas izgubiti putem, neki će činiti još gore stvari, a netko mora biti i jedan od onih bogatuna o kojima se trača u novinama. Sad dolazi ona izlizana izreka o tome kako nada umire zadnja, a ja se s njom slažem. Nije naročito pametna stvar stajati sa strane i cinično komentirati društvena događanja na jutarnjoj kavi. Treba se uključiti, a do tada mi imamo prvu priliku za vježbanje demokracije na našim školskim izborima. Nije baš nešto, ali barem možemo dati svoj glas.

Predsjednica Vijeća učenika Ana Knezović i potpredsjednik Lovre Vidaković sudjelovali su kao predstavnici OŠ Stobreč na sjednici Vijeća učenika grada Splita. Sjednica je održana u Prirodoslovnoj gimnaziji. Tamo su, kako kažu, sretno stigli u pratnji naše računovotkinje gđe Pave. Doduše, malo su zalutali, ali su ipak uspjeli stići na vrijeme. Trudili su da sve sudionike Vijeća upoznaju s akcijama koje su provedene u našoj školi. Također su se upoznali sa situacijama u drugim školama grada Splita. Zatim im je predsjednik Vijeća učenika objasnio što to zapravo znači sudjelovati u radu Vijeća i koje su im zadaće. Nakon kratkog uvoda birale su se osobe koje će obnašati dužnosti predsjednika, potpredsjednika i tajnika.

Naša učenica Ana Knezović imala je jednak broj glasova kao i učenik OŠ Marjan, ali mu je ustupila mjesto potpredsjednika, a ona je izabrana za tajnicu Vijeća učenika grada Splita. Funkciju predsjednika Vijeća učenika osnovnih škola u Splitu obnašat će učenica OŠ Bol. Sva događanja vezana uz rad Vijeća učenika možete pratiti na mrežnoj stranici škole.

## Prštavo smiješno s mjehurićima



Novinar Nikola Bilić

KAMPANJA ZA ZAUSTAVLJANJE SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM

## Jedno od pet

Priredila:

mr. Vedrana Ždero, školska psihologinja

**Samopouzdanu dijete, koje ima izgrađen, privržen i topao odnos ispunjen povjerenjem te razgovor s djetetom; uvijek su dobre mjere za sprječavanje nasilja nad djecom.**

Neki od vas su možda već i sami doznali nešto o kampanji Jedno od pet. Za one koji žele znati više o kakvoj se kampanji radi i kome je namijenjena, evo kratkog objašnjenja.

Dakle, Vijeće Europe u Rimu je 29. rujna 2010. pokrenulo Kampanju za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom u kojoj je sudjelovala i naša zemlja. Kampanja se odvijala pod nazivom Jedno od pet, a glavni ciljevi ove Kampanje osnaživanja su bili promicanje potpisivanja i provedbe Konvencije o zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom.

Ako se možda netko od vas pita zašto su i škole bile pozvane na sudjelovanje svojim aktivnostima u ovoj Kampanji, jesmo li nepotrebno opteretili ili zabrinuli djelatnike, roditelje i naše učenike, ili pak netko misli kako već i ptice na grani znaju sve o ovoj temi, reći ću nekoliko riječi o važnoj i neiscrpoj ulozi koju škola i njezini djelatnici imaju i mogu imati. Zlostavljanje i zanemarivanje djece društveni je problem, a učitelji i nastavnici integralni dio zajednice. Kontinuirani kontakt s učenicima omogućuje uočavanje promjena u ponašanju kao i dostupnost programa prevencije velikom broju djece, u bilo kojem razdoblju, tijekom dužeg razdoblja, u relativno ranoj dobi.

U našoj školi su učiteljice razredne nastave tijekom prvog obrazovnog razdoblja šk. god. 2011./2012., a u sklopu spomenute Kampanje, održale tematski sat razredne zajednice posvećen tzv. sigurnosnim pravilima u prevenciji seksualnog nasilja nad djecom.

Dakle, što je seksualno zlostavljanje i kakva su to pravila?

Spolno ili seksualno zlostavljanje djece odnosi se na uključivanje zavisnog, razvojno nezrelog djeteta i adolescenta u seksualne aktivnosti, koje ono ne može razumjeti, na koje ne može dati zreli pristanak i koje ugrožavaju socijalne



tabue obiteljskog života. Njemu su izložena djeca različite dobi, i djevojčice, i dječaci. Često seksualno zlostavljanje započinje i odvija se postupno, bez fizičke sile. Dijete se uvlači kroz igru, nagradama, nagovaranjem ili potkupljivanjem. To je moguće zato što su djeca ovisna o odraslima, trebaju odrasle da im pruže sve ono što im je potrebno. Znamo kako se djeca često dive odraslima.

Samopouzdanu dijete, koje ima izgrađen, privržen i topao odnos ispunjen povjerenjem te razgovor s djetetom; uvijek su dobre mjere za sprječavanje nasilja nad djecom. Ali, roditeljima i učiteljima može biti teško razgovarati s djecom o tako teškoj i osjetljivoj temi kao što je seksualno zlostavljanje. Međutim, kao i u svakoj drugoj dobroj prevenciji opasnih i rizičnih situacija, ne treba djecu zastrašivati već ih osnaživati te ih upoznati s pravilima koja mogu smanjiti rizik izloženosti nasilju. Prema tome, kada nastojimo dijete naučiti sigurnosti u prometu, nećemo ih plašiti opisima prometnih nesreća već ćemo ih učiti pravila kao što su, na primjer, kako prijeći ulicu, što pokazuje semafor, kojom stranom ulice hodati i sl.

# Pravila sigurnosti

## TVOJE TIJELO PRIPADA TEBI

Tvoje tijelo pripada tebi i o njemu se trebaš dobro brinuti. Tijelo se sastoji od različitih dijelova: ruke, noge, glava, ali postoje i dijelovi tijela koje pokrivamo donjim rubljem. Te dijelove tijela zovemo intimnim dijelovima tijela.

To su dijelovi tijela koje, osim tebe, ne treba nitko drugi dirati. Također, kada treba provjeriti jesi li zdrav ili zdrava, tada će možda roditelji ili liječnik trebati pregledati tvoje intimne dijelove tijela.



Josipa Silić, 3.a

## DOBRE I LOŠE TAJNE

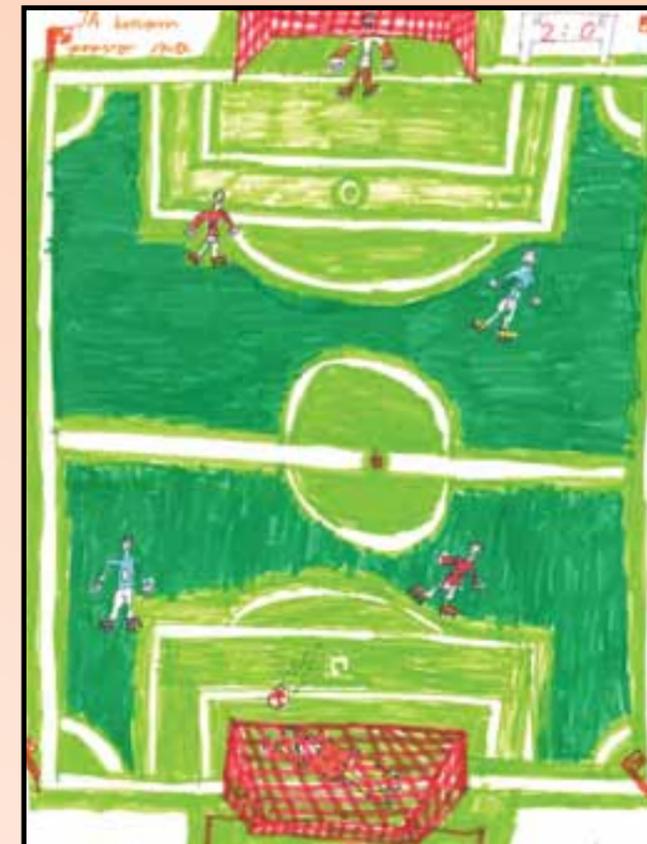
Dobre tajne nas čine sretnima, i ne mogu nikoga povrijediti. Kada s tatom kupiš poklon mami za rođendan i skriješ ga od mame – to je dobra tajna, iznenađenje koje će razveseliti i mamu i tatu i tebe. Ako netko od tebe traži da čuvaš tajnu o nečemu što te čini uznemirenim ili te plaši, znaj da to nije dobra tajna. Ako odrasla osoba radi loše stvari djetetu, dodiruje ga i ljubi po tijelu, posebno po intimnim dijelovima tijela, to je loša tajna. Lošu tajnu treba podijeliti s odraslom osobom u koju imaš povjerenja.



Ena Meter, 3.a

## DOBRI I LOŠI DODIRI

Postoje različite vrste dodira, oni koji čine da se dijete osjeća dobro i ugodno. Zagrljaji i poljupci naših prijatelja ili roditelja, tapšanje po ramenu, rukovanje, maženje su takvi dodiri. Neki dodiri bole, to su udarci, čupanje kose, štipanje – to su loši dodiri. Postoje i dodiri koji ne bole tijelo, ali zbog kojih se dijete može osjećati neugodno, posramljeno, krivo, loše... Djeca ne moraju nikome dozvoliti da ih diraju na način koji im se ne sviđa, kojeg se boje ili im nanosi bol.



Antonio Amičić, 3.a

## DIJETE NIJE KRIVO ZA ZLOSTAVLJANJE!

Kada djeca dožive nasilje, često misle da su sama za to kriva, da je to nešto što su zaslužili zbog svog lošeg ponašanja ili zato što ne vrijede. Ali, treba znati da djeca nikada ne mogu biti kriva za nasilje koje dožive. Nasilje se može dogoditi i djevojčicama i dječacima, učenicima od I. – VIII. razreda, bez obzira jesu li iz bogate ili siromašne obitelji. Svako zlostavljanje djeteta treba što prije zaustaviti i u tome djeci treba pomoć odraslih osoba.



Gabriela Plazibat, 3.a

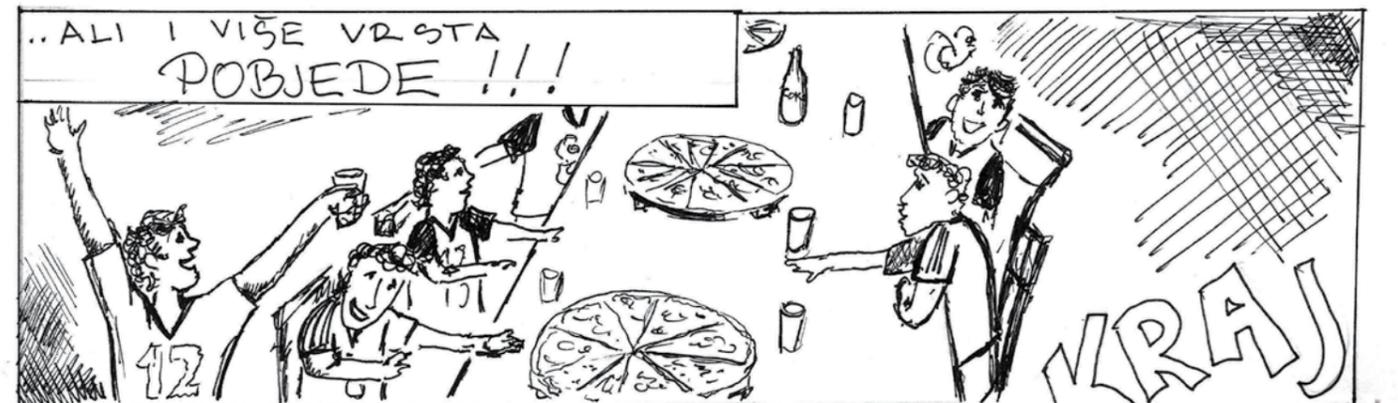
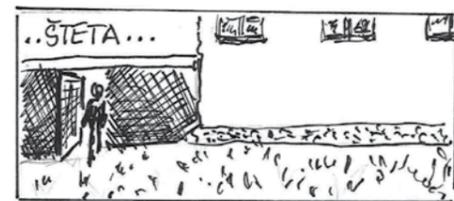
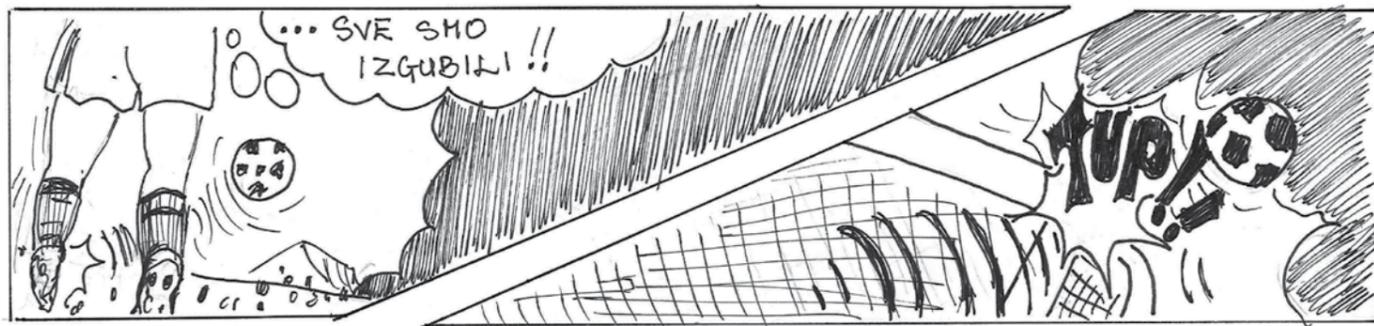
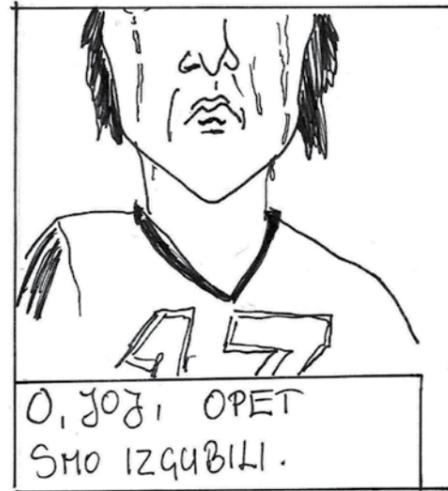
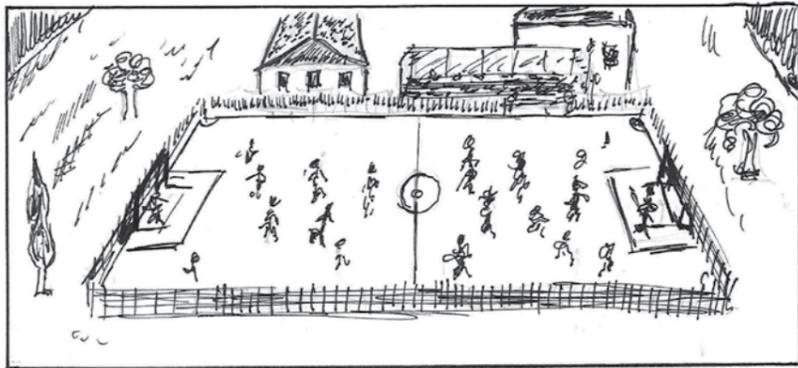
## DIJETE IMA PRAVO REĆI „NE“.

Imaš pravo reći NE svim dodirima zbog kojih se osjećaš loše, neugodno ili posramljeno. Možeš reći i na ovaj način: „Moja mama je rekla da nitko ne smije dirati moje intimne dijelove tijela.“ U redu je i snažno vikati ako se nađeš u nevolji, i pobjeći. Potraži pomoć policajca ili druge odrasle osobe kojoj vjeruješ.

**HRABRI TELEFON – 0800 0800**

# POBJEDA

CRTA I PIŠE: NIKOLA BILIĆ



# KRAJ

KAZALIŠNA PREDSTAVA W. SHAKESPEAREA ROMEO I JULIJA U HNK-u SPLIT

NAPISALA: Lucija Biuk, 8. b



U HNK Split na predstavi Romeo i Julija

## Ljubav na daske koje život znače

Iako mnogima od vas petak trinaesti predstavlja nešto grozno, meni je to zaista bio jedan od ljepših dana u godini. Naime, osmaši su taj petak otišli u HNK Split na izvedbu djela W. Shakespearea, Romeo i Julija. Najpoznatiju ljubavnu priču svjetske dramaturgije, na daske koje život znače, je postavila redateljica Nenni Delmestre, a naslovne uloge tumačili su mladi splitski glumci Marko Petrić i Anastasija Jankovska. Bilo je tu još mnogo vještih glumaca poput Gorana Markovića, Trpimira Jurkića, Snježane Sinovčić Šiškov i mnogih drugih koji su nam omogućili gledanje najpoznatije svjetske ljubavne tragedije. Predstava je nadmašila sva naša očekivanja i zaista nam se sviđela, premda kritike i nisu bile baš najbolje. Glumci su bili izvrsno uvježbani i opušteni, možda je trema bila prisutna, ali to se zaista ni na jednom od njih nije moglo opaziti. Radnja Shakespeareove tragedije odvija se u Veroni šesnaestoga stoljeća, a ovdje smo imali priliku gledati suvremenu verziju djela, barem kada su u pitanju kostimografija i scenografija. Djelo jest bilo zanimljivo, ali ne kao

i predstava koja nam je na jedan blizak i zanimljiv način predočila sve dramske sukobe. Prvi čin predstave bio je mnogo uzbudljiviji, prepun zanimljivih radnji te mnogobrojnih seksualnih aluzija koje su se sviđele mlađoj publici (mnoge dame u srednjim godinama nisu dijelile naše oduševljenje). Drugi čin bio je prepun emocija i oduševljenje mlade publike je donekle splasnulo jer su se počele događati mnogobrojne tragedije.

Po završetku predstave, glumce je s pozornice publika ispratila višeminutnim pljeskom. Nisu samo glumci zaslužili veliki pljesak, već i ljudi koji su ih uvježbavali, odijevali, konstruirali i osmislili izgled pozornice. Nažalost nismo mogli zauvijek ostati u tom predivnom svijetu glume i maštanja, zastor se navukao i upalila su se svjetla, a publika se vratila u svakodnevnicu prepunu žurbi i obveza. Ova predstava bila je čisti dokaz da je književnost besmrtna te da ova tragedija pisana u stihovima o ljubavi i mržnji već stoljećima opčinjava književnu i kazališnu publiku.

Ova predstava bila je čisti dokaz da je književnost besmrtna te da ova tragedija, pisana u stihovima o ljubavi i mržnji, već stoljećima opčinjava književnu i kazališnu publiku

GLEDALI SMO FILM

## Mačak u čizmama

Napisala: Ena Meter, 3.a

Film bih preporučila svima jer je jako zanimljiv.



Mačak i jaje Humpty Dumty su siročad koji žele napustiti sirotište i lijepo živjeti. Sprijateljili su se, a jaje je željelo doći do guske koja nese zlatna jaja uz pomoć čarobnog graha, a naravno i mačka jer se jaje ne može spretno i brzo kretati. Mačak je spasio jednu ženu od bika, svi su se ponosili mačkom, svi osim Humptya koji je bio ljubomorani na njegovu slavu. Pozvao je mačka na sastanak navečer kod banke. Hampy je opljačkao banku dok je mačak sjedio u kočiji. Humpty je uhićen i završio je u zatvoru, a mačak je pobjegao iz grada pa se nakon nekog vremena vratio. Za to vrijeme Humpty je u zatvoru upoznao prijatelje i odveo ih dalje od grada pomoću čarobnog graška. Došli su do dvorca i ukrali malu gusku. Kad su se vratili u grad mačak je završio u zatvoru, a Kity ga je spasila. Majka guska je već uništavala grad kako bi pronašla svoje mlado, a mačak je mami guski vratio njezino mlado. Humpty je pao s litice i razbio se, postao je zlatno jaje. Mami guski se sviđjelo jaje pa ga je odnijela u svoj dvorac. Što se zbilo s mačkom na kraju saznajte sami.

U filmu mi se sviđjelo kad je mačak spasio ljude od majke guske. Jaje mi se nije sviđjelo jer je bilo zločesto prema mačku i ostalim likovima u filmu. Film bih preporučila svima jer je vrlo zanimljiv.

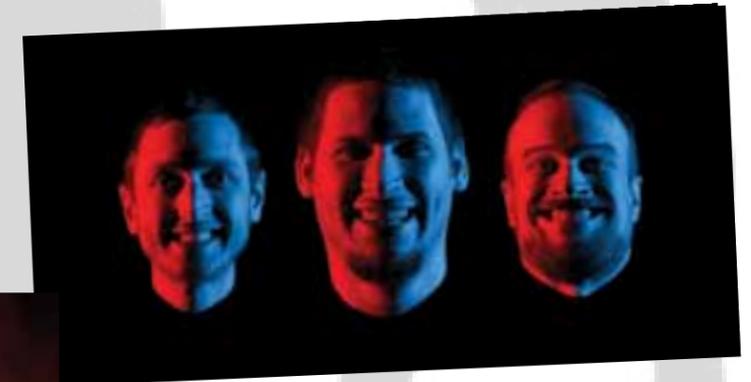
ŠTO NAŠI UČENICI SLUŠAJU?

## Glazbena top lista

Anketu obradile:

Matea Dujmović i Magdalena Matić

Sigurno svaki dan viđate učenike naše škole sa slušalicama u ušima, ali ne znate što slušaju. Mi smo bili vrijedni pa smo napravile anketu najslušanijih pjesama u školi. Pročitajte što naši učenici najviše vole slušati od domaće, a što od strane glazbe.



### DOMAĆE

1. Magazin, Luzer
2. Ivan Zak, Tko mi te krade
3. Dječaci, Lovrinac
4. Jelena Rozga, Bižuterija
5. Jelena Rozga, Razmažena
6. Dječaci, Narodna
7. Vuco, Volim piti i ljubiti
8. TBF, Veseljko
9. Massimo, Iz jednog pogleda
10. Magazin, Kemija

### STRANE

1. Don Omar, Danza Kuduro
2. Seyo Kandura, Kula od stakla
3. Michael Telo, Ai seu te pego
4. One direction, What makes you beautiful
5. Jovan Perišić, Harmonika
6. Lil Wayne ft. Bruno Mars, Mirror
7. Davor Badrov, Subota je ludilo
8. Adele, Someone like you
9. Justin Bieber, Boyfriend
10. LMFAO, Sorry for party rockin

RAZGOVOR S **HANNOM VANESSOM BRENDEL**,  
DRŽAVNOM PRVAKINJOM U PLIVANJU

Razgovarala: **Ana Strujić**, 6.a

## Zlatna ribica

**Uvijek želim biti na vrhu. To je teško, ali za sada uspijevam i zato sam sretna kada osvojim zlato.**

U nedjelju, 18. ožujka 2012. na poljudskim bazenima održalo se državno natjecanje u plivanju. Bilo je djece svih generacija iz različitih dijelova Hrvatske. Tribine su bile gotovo pune, a ozračje je bilo živahno i veselo. Natjecatelji su bili nervozni i nestrpljivi. Jedna od natjecateljica je bila i naša Hannah Vanessa Brendel. Plivala je disciplinu 100 metara kraul i od početka uvjerljivo vodila. Hannah se iznimno trudila što se i isplatilo. Moramo još napomenuti da se natjecanje odvijalo i dva dana ranije kada je Hannah osvojila dva zlata, što znači da je ponijela kući ukupno tri zlata.

Mi smo odradili jedan mali razgovor s našom zvijezdom u usponu.

**Kako si se osjećala pred tolikom publikom, jesi li imala tremu?**

Iako odavno plivam na važnim natjecanjima uvijek imam tremu.

**Saznali smo da si imala nekakve bolove prije početka natjecanja. Je li ti to otežavalo plivanje?**

Ujutro me malo bolio stomak. To može biti i od treme, ali kad skočim u bazen sve prođe.

**Koliko dugo treniraš plivanje i zašto si se baš odlučila za taj sport?**

Plivanje treniram već pet godina. Za taj sport sam se odlučila jer mislim da nisam za grupne sportove, uvijek želim biti bolja od drugih i volim biti sama.

**Kako uskladiš školu i treninge s obzirom da si odlikašica i imaš li uopće vremena za druženje s prijateljima.**

Za sada sve ide super. Ujutro škola, popodne trening, dva puta tjedno idem u glazbenu školu. Učim uvečer pred spavanje. Uglavnom vikendom imam dane učenja. Trudim se družiti i s prijateljima. Neki su iz škole, a većina je iz plivačkog kluba. Nekada idemo u kino, na rođendane....

**Smatraš li plivanje obvezom ili nečim bez čega ne možeš?**

Plivanje mi nije obveza. Volim plivati i nije mi teško trenirati. Idem redovito na treninge i nikada ne kasnim.

**Jesu li ti nekada naporni svi ti silni treninzi i natjecanja?**

Nekada je naporno, ali volim natjecanja i druženja s drugom djecom. Imam puno prijatelja iz Dubrovnika, Šibenika...pa pričamo i navijamo jedni za druge.



Novinarka Ana Strujić i državna prvakinja Hannah Vanessa Brendel

**Tko ti je najveća potpora?**

Trener i obitelj. I oni se naravno žrtvuju za mene. Voze, dovoze, plaćaju putovanja s klubom, kupuju opremu....

**Jesi li očekivala pobjedu i kako si se osjećala kad si shvatila da si pobijedila?**

Ja uvijek želim biti na vrhu. To je teško, ali za sada uspijevam i zato sam sretna kada osvojim zlato. Osjetim olakšanje jer uvijek bude teško i konkurencija bude jaka.

\* Malo smo uranili s pisanjem teksta pa je neumorna Hannah u međuvremenu oborila i državni rekord na 50 m slobodno (kraul) otplovivši u vremenu od 28.94 sekunde i uskoro će sudjelovati u Drugom kolu splitske lige.

PRVENSTVO OSNOVNIH ŠKOLA U RUKOMETU

Napisao: **Mislav Ivanda**, 6.a

## Prvi u Županiji

Učenici šestih, sedmih i osmih razreda sudjelovali su na gradskom natjecanju u rukometu. Očekivanja su bila velika i mi smo uspjeli ostvariti uspjeh. Osvojili smo prvo mjesto i prošli na županijsko prvenstvo koje se održavalo u Kaštel Starom. Očekivanja nisu bila baš velika, a ni mi nismo očekivali prvo mjesto. Naime, sve ekipe su bile snažnije i više od nas, a osnovna škola iz Kaštela prošle je godine osvojila prvo mjesto na državnom prvenstvu. Prvu utakmicu igrali protiv škole Omiš. Odigrali smo jaku i snažnu utakmicu te pobijedili 14:13. Odmah nakon slijedila je utakmica protiv Kaštela koju su prethodno izgubili od Omiša. Bili smo malo umorni, no imali smo još snage jer smo znali ako pobijedimo da smo prvi. Bilo je napeo i svaki gol je bio zlata vrijedan. Na kraju smo ostali izjednačeni 13:13 i ipak osvojili prvo mjesto. Ustupila je radost i veselje. Ovo je bio veliki uspjeh za našu školu jer odavno nitko nije postigao ovakav uspjeh.

Na regionalnom prvenstvu, koje se održalo 18. travnja u Šibeniku, bili smo puni nade kako ćemo proći na državno prvenstvo. Prvu utakmicu smo igrali protiv Vodica. Igrali smo loše i zato smo izgubili pa nam je palo raspoloženje. Bili smo ljuti na sebe. Odmah smo igrali utakmicu protiv Zadra. Nismo imali volje i izgubili smo. Raspoloženje na povratku nije bilo baš veselo, no znali smo da smo daleko dogurali. Poslije smo otišli na ručak i zaputili se kući. Ovo je bio kraj rukometne sezone za našu školu ove godine i što je najvažnije na kraju smo i sami bili zadovoljni ostvarenim rezultatima.

Za kraj treba još spomenuti najbolje igrače koji su nas spašavali u teškim trenutcima. Vratar Bruno Milinović odlično je branio, dok je Ivan Plazibat zabio mnogo pogodaka i bio najbolji igrač.

**Vratar Bruno Milinović odlično je branio, dok je Ivan Plazibat zabio mnogo pogodaka i bio najbolji igrač.**

**Nastupili su:**

**Ivan Plazibat** (srednji igrač i kapetan)  
**Josip Milinović** (lijevi vanjski)  
**Kristijan Perković** (desni vanjski)  
**Mijo Žugo** (pivot)  
**Bruno Milinović** (vratar i zamjenski kapetan)  
**Mislav Ivanda** (desno krilo)  
**Luka Jelavić-Šako** (lijevo krilo)  
**Antonio Dražen Vrdoljak** (pivot)  
**Roko Babaja** (lijevo krilo)  
**Antoni Mršić** (desno krilo)  
**Edo Vidaković** (desno krilo)



Mislav Ivanda, član rukometnog tima

Slavni rukometaši naše škole





Odbojkašice i njihovo srebro

## NAŠE ODBOJKAŠICE

Napisao: **Marin Jelić**, 8. b

Osvajanjem prvog mjesta na školskom natjecanju odbojkašice su se plasirale na županijsko prvenstvo koje je održano u Sinju.

# Županijsko srebro

U OŠ Kman održano je polufinale i finale školskog natjecanja u odbojci. U prvoj polufinalnoj utakmici odbojkašice OŠ Meje pobijedile su OŠ Kamen Šine rezultatom 2:1. U drugoj utakmici protiv OŠ Kman ekipa naše škole, unatoč lošem ulasku u igru, pobijedile su prvi set 25:22. Drugi set su bez većih poteškoća dobile 25:19 te su se plasirale u finale. Utakmicu za treće mjesto odigrale su ekipe OŠ Kman i OŠ Kamen Šine koja je završila pobjedom Kmana 2:0. Fenomenalnim ulaskom u finalnu utakmicu odbojkašice naše škole s lakoćom su pobijedile OŠ Meje rezultatom 2:0. Predvođeni

nastavnikom Sinišom Duhovićem naše djevojke nastupile su u sastavu: Ivana Ruščić, Josipa Ruščić, Paola Dragun, Marta Pelivan, Iva Pavičić, Ana Knezović, Ivana Vidočić, Ružica Matić i Katarina Plazibat. Osvajanjem prvog mjesta odbojkašice su se plasirale na županijsko prvenstvo koje je održano u Sinju. Natjecale su se OŠ Marka Marulića Sinj, OŠ Stobreč, OŠ Makarska i OŠ Pučišća s Brača. U prvoj utakmici igrali su domaćini protiv OŠ Makarska i pobijedili sa 2:1. U drugoj utakmici igrali su OŠ Stobreč protiv OŠ Pučišća. Naše su djevojke bez ikakvih problema pobijedile 2:0. Prvi set

završio je 25:6, a drugi 25:2. Treća utakmica odigrana je između OŠ Makarska i OŠ Pučišća za treće mjesto. OŠ Makarska pobijedila je 2:0.

U finalnoj utakmici naše se odbojkašice nisu iskazale u najboljem svjetlu protiv domaćina te su izgubile 2:0. Rezultat po setovima bio je 25:15 i 25:10 za OŠ Marka Marulića. Odbojkašice naše škole morat će se zadovoljiti srebrenom medaljom kao i prošle godine na županijskom natjecanju. No nemojmo biti razočarani jer su cure postigle, već dovoljno dobar rezultat.

## Natjecanje u šahu

Napisao: **Marin Jelić**, 8.b

Šahisti naše škole su u četvrtak 15. ožujka 2012. sudjelovali na školskom natjecanju grada Splita u šahu. Natjecanje se održalo na Mertojaku u šahovskom klubu Mornar. Sudjelovale su OŠ Mertojak, OŠ Split 3, OŠ Pojišan, OŠ Pujanke, OŠ Stobreč, OŠ Visoka i OŠ Spinut. Našu školu predstavljali su Lovre Ivić, Mihael Kasalo, Stjepan Kaša i Stjepan Katavić.

Za prvim stolom igrao je Lovre Ivić koji je bio naš najbolji šahist i ostvario je šest pobjeda bez ijednog izgubljenog meča. Za drugim stolom igrao je Stjepan Kaša i ostvario četiri pobjede i dva poraza. Isti rezultat ostvario je i Mihael Kasalo dok je za četvrtim stolom igrao Stjepan Katavić ostvarivši jednu pobjedu.

Ovim putem čestitamo svim sudionicima ovoga natjecanja, a pogotovo našoj ekipi na osvojenom ekipnom trećem mjestu.



Čestitamo našoj ekipi na osvojenom ekipnom trećem mjestu.

Šahisti naše škole

## RAZGOVOR S TOMISLAVOM KIŠEM

Razgovarala:

**Antonela Bašić**, 2.d III. gimnazija Split

# Mlada nada Hajduka

Poseban osjećaj biti proglašen igračem utakmice jer dolazim iz tog kraja odakle i Dinamo te sam dokazao da vrijedim onima koji su tvrdili suprotno.

Tomislav Kiš, napadač Hajduka rođen je 4. travnja 1994. u Zagrebu. Ovog ljeta je preselio iz Croatije Sesvete u Hajduk s epitetom najboljeg juniorskog strijelca s čak 27 pogodaka u 26 utakmica. Briljirao je i u juniorskom dresu pa je s prvotimcima otputovao i na dvotjedne pripreme u Tursku. Ovo mu se pokazalo kao izvrsna šansa da se dokaže i među najjačom konkurencijom pa ne sumnjamo da bi plavokosi Zagrepčanin u bliskoj budućnosti mogao predstavljati neizostavnu kariku u Hajdukovoj momčadi; jer Hajduku ionako nije preostalo ništa drugo nego okrenuti svojoj omladini... Evo što Tomislav kaže o sebi!

**Reci nešto o sebi i svojim počcima vezanim za nogomet.**

Počeo sam trenirati u Dubravi kad mi je bilo 6 godina. Poslije sam igrao u Dinamu, u Croatiji Sesvete i sada sam u Hajduku.

**Po tvom mišljenju, tko je najbolji Hajdukov prvotimac?**

Marin Tomasov.

**Da ti se sada ukaže prilika da biraš između ostanka u Hajduku ili odlaska u neki europski klub, što bi izabrao i zašto?**

Otišao bih u neki europski klub s obzirom da bih tamo ima više prilike za napredovanje.

**Koliko često imaš treninge?**

Kad mi je škola ujutro onda jedan put dnevno, a kad mi je popodne onda dva puta dnevno.

**Kako si se snašao u novoj sredini?**

Ma super, svi su me prihvatili prvog dana tako da mi je odlično.

**S kim se od suigrača najviše družiš u slobodno vrijeme?**

S Ivom Tomašem.

**Koju školu pohađaš u i imaju li profesori razumijevanja s obzirom na tvoje obveze vezane uz Hajduk?**

Prehrambeno-tehničku. Pa neki profesori imaju, a neki baš i ne.

**Koji ti je najdraži inozemni klub?**

Barcelona.

**Tko ti je uzor i zašto?**

Nemam uzora, sam sebi uzor.

**Zašto broj 9 na dresu?**

To mi je najdraži broj.

**Je li ti draže postići gol iz penala ili iz igre?**

Iz igre, naravno.

utakmice. Kakav je osjećaj bio zaigrati u Hajdukovom dresu protiv Dinama?

Poseban osjećaj jer dolazim iz tog kraja odakle je i Dinamo te sam dokazao da vrijedim onima koji su tvrdili suprotno.

**Što misliš o Torcidi?**

Super su.

**Što slušaš, koja ti je najdraža knjiga, a koji film?**

Slušam domaće i strano, najdraža knjiga mi je Harry Potter, a film Mrtav ladan.

**Jesi li samokritičan?**

Da.



Antonela Bašić i igrač Hajduka Tomislav Kiš

**Lani si u Croatiji Sesvete za kadete zabio 27 golova u 26 utakmica i smatra te se velikim talentom. Što misliš jesi li se dovoljno dokazao?**

Ja smatram da jesam, ali imam još puno za raditi.

U derbiju s Dinamom si iznudio 2 penala i proglašen si igračem

**Gdje izlaziš?**

Rijetko izlazim, nemam baš vremena i ne da mi se.

\*\*\*U trenutku izdavanja školskog lista Tomislav je potpisao svoj prvi profesionalni ugovor s Hajdukom.\*\*\*

## ŠTO SE NOSI U NAŠOJ ŠKOLI

Napisala: **Andrea Bazo**, 6.a



Tvrtnica Converse 1917. g. proizvela je tenisice All Star, koje se kod nas nazivaju „starke“, a u drugim zemljama „chuckeesice“ jer ih je nosio poznati košarkaš Chuck



# Starke naše svakodnevnne

Izložba starki

Ako malo pažljivije pogledate obuću učenika naše škole, a vjerujem da je tako i u drugim školama, primjetit ćete da su starke gotovo obvezan dio naše školske opreme. Nose ih uglavnom cure, ali bi se mogao izdvojiti i neki dečko. Starke pristaju na sve tipove odjeće, ima ih raznih boja te ih možemo i sami dizajnirati šarajući po njima svoje orginalne šare. Napravljene su od gume i platna i toliko su udobne da ih možemo nositi svaki dan kroz cijelu godinu, ali mi ih najviše nosimo u proljeće.

Kad su nam tako omiljene, možda ne bi bilo loše nešto naučiti o povijesti ovih tenisica. Tvrtnica Converse 1917. g. proizvela je tenisice All Star, koje se kod nas nazivaju „starke“, a u drugim zemljama „chuckeesice“ jer ih je nosio poznati košarkaš Chuck Taylor. U početku su bile namijenjene samo košarkašima. Najveću prodaju doživjele su nakon 2. svjetskog rata, a među mladima su postale popularne jer su ih nosili članovi poznatih punk-rock bendova kao što su Ramones, Nirvana i Green Day. Zbog financijskih problema tvrtnica Converse prodana je kompaniji Nike 2003.godine koja je daljnu proizvodnju nastavila pod imenom Converse.

Ako ste ove sezone malo pogledali po trgovinama, mogli ste primjetiti da su starke i dalje jako popularne, a pogotovo u cvjetnom uzorku, iako nemojte zaboraviti kako to nisu orginal All Star, jer da bi to bile moraju imati oznaku Converse. Ako zaista želite biti orginalni i drugačiji, s malo mašte možete dotjerati svoje starke i ne zaboravite odjeća, u ovom slučaju obuća, (ne) čini čovjeka.



Zig, zag, zug

## MODA ZA LJETO 2012.

Napisala: **Karla Jelić**, 6.a



Poigrajte se bojama i kombinacijama, sve je dopušteno samo neka je veselo. Izgledajte lepršavo i neopterećeno i svima ćete biti lijepi.

# Šareno, šarenije, najšarenije

Što je u modi ovog ljeta? Koji uzorci, koje boje, kakvi materijali i koje dužine se nose? Djevojke su uvijek bile zaokupljene tim pitanjima. Pa pozabavimo se malo ljetnim izgledom.

Opustimo se i budimo ležerni. Ljetne haljinice i suknjice u šarenim, žarkim, veselim bojama i ovo će ljeto biti u modi. U modi će biti i suknje visokoga struka. Poželjno je da su žarkih boja i zanimljivih uzoraka. Mornarski uzorci također su neizostavni. Odaberite cvjetne haljine, a ukasite ih zanimljivim remenom ili maramom. Poigrajte se bojama i kombinacijama, sve je dopušteno samo neka je veselo. Kratke hlače i suknje dobro će pristajati uz majice s tankim naramenicama ili bez naramenica. Majice s printom uvijek su in. Ove sezone totalni su hit i uzorci zastava, a pogotovo britan-

ske i američke. Na hlače umjesto remena stavite maramu zanimljivog uzorka.

Ne zaboravite obnoviti i kupačke kostime. Ne bojte se odjenuti one jarkih boja, ni one s točkicama ili prugicama.

Ljetna obuća je uvijek lagana i prozračna. Tako će i ovo ljeto biti obilježeno laganim sandalama sa zanimljivim ukrasima, cvijetom, mašnom i slično. Japanke su uvijek in i one finije i one najjednostavnije. Ako se ipak ne želite odreći tenisica, ni u vrućim ljetnim danima, odaberite starke jer su one ultra popularne.

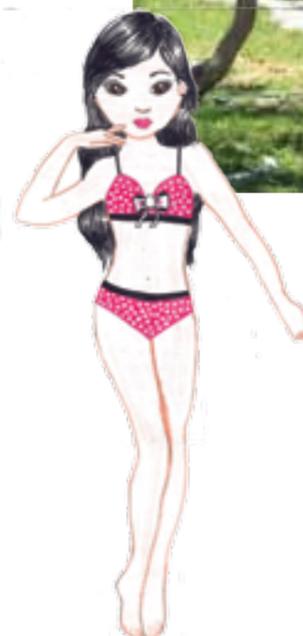
Stavite ružu u kosu, sunčane naočale zanimljivih okvira i boja, duge lančice i zveckave narukvice. Budite veseli, opušteni i šareni ovog ljeta. Izgledajte lepršavo i neopterećeno i svima ćete biti lijepi.



Magdalena Palinić, 6.a



Ana-Maria Petričević



## IGRICA KOJA HARA NAŠOM ŠKOLOM

Napisao: **Mateo Bekavac**, 8.b



Novinar **Mateo Bekavac**

# League of Legends

League of legends je multiplayer igra u kojoj igrač *summoner* upravlja svojim junakom *championom*. League of legends je razvijen i objavljen od strane Riot games-a. Izlazak ove igre prvi put je najavljen za 2008. godinu, a objavljena je 27. listopada 2009. godine. Ideju za igru dobili su od Warcraft III: The frozen throne. Proizvođači kažu da je igra besplatna, zarazna i vrijedna igranja. Kada sam čuo za tu igru rekao sam da je to još jedna multiplayer igra, ali ubrzo sam se navukao i postao 'ovisan'.

Inače, League of legends sadrži dvije mape za igru: *Summoners Rift* (igra 5v5) i *Twisted Treeline* (igra 3v3), ali najavljen je

Svako dva tjedna glavni dizajner crta nove junake, a programer ih postavlja u igru te im daje nove nazive i magije.

dolazak nove mape *Magma Chamber* (igra 5v5). League of legends se igra tako da dva tima izaberu po jednog svog junaka. Junaci se pojavljuju pokraj 'Nexusa' kojeg štite dva tornja. Ovisno o mapi nalaze se dva do tri *inhibitora* koje također štite tornjevi. Pobjeđuje onaj tko uništi neprijateljevu obranu i na kraju i samoga *Nexusa*. Nakon pobjede svi igrači dobivaju određenu količinu novca, tj. *Influence points* (IP). Razlikuje se pet razina jačine igrača: *tier 1* (450 IP), *tier 2* (1350 IP), *tier 3* (3150 IP), *tier 4* (4800 IP) i *tier 5* (6300 IP), a svaka dva tjedna glavni dizajner crta nove junake, a programer ih postavlja u igru te im daje nove nazive i magije. Što da vam još kažem?! Igrajte LoL!

## NASILJE U VIDEO IGRICAMA

Napisao: **Nikola Bilić**, 8.b

# Krv, krv, krv...

Video igra *Dead race* nastala 1976. godine prva je igra koja je optužena za trovanje umova maloljetnika nasiljem.

Kad kažemo nasilje u video igricama zasigurno će vam prva asocijacija biti krv, krv, krv i nećete puno pogriješiti. Različiti aktivisti u borbi protiv nasilnih igrica podižu tužbe protiv tvorca takvih igara. U početku nasilno se ponašanje u stvarnom životu službeno nije dovodilo u vezu s igranjem video igrica. Video igra *Dead race* nastala 1976. godine prva je igra koja je optužena za trovanje umova maloljetnika nasiljem. U toj igri automobil se koristio za gaženje gremlina koji su navodno bili ljudske karikature. Zatim je traženo zatvaranje Arkada u blizini škola jer su navodno izazivale tučnjave među djecom. S vremenom su igre postajale rea-

lističnije tako da je 90-ih američki senator Joe Liberman okrivio igre poput *Mortal kombat* da su stvarno prenasilne. Tu se moram složiti jer je ta igra poprilično krvava (*Fatality*, *Sub-Zero*; zamrzavanje tijela protivnika, a zatim kidanje zamrznute glave te bacanje u tijelo koje se razbija u tisuću komadića).

David Grossman je u knjigama *On killing* i *Stop teaching our kids how to kill* objašnjava da FPS (*first person shooter - pucačina iz prvog lica*) ovim uče djecu kako koristiti oružje, kako ciljati, kako mijenjati okvir s municijom, kako ubijati... Istraživači 2001. donose izvješća o sve većoj agresivnosti kod maloljetnika, a u jednom od tih izvješća navodi se i ovo: „Četrnaestogodišnjak koji kaže da cijeli život igra video igre i nije nikoga ubio je isto kao da četrdesetogodišnjak koji puši dvije kutije na dan kaže da još nije dobio rak pluća.“ Nisam siguran da je ovo u pot-

punosti točno iako su igre u današnje vrijeme poprilično realistične, ali ova kva izjava mi se čini suviše pretjerana da ne kažem čista glupost.

Ne kažem da dvadeset četiri sata dnevno trebamo provesti uz računalo i da ovisnost o igranju igrica nije problem, kao uostalom i svaka ovisnost, svakako bi trebalo razmisliti kako video igrice utječu na naš um. Na kraju ni s čim ne valja pretjerivati, ali isključivo optužiti video igrice za nasilje među mladima čini mi se kao pogrešna teza jer time zanemarujemo puno drugih faktora.



Novinar **Nikola Bilić**

## ŠKOLSKI SUSTAV PO ŽELJI JEDNE OSMAŠICE

Napisala: **Mia Jelavić-Šako**, 8.a

Trebala bi se osjećati prijateljska atmosfera i da svi djelujemo kao jedna zajednica, osviještena i uigrana.

# Moja mala škola

Idem u osmi razred OŠ Stobreč, još malo i završavam osmoljetku. Pitanje je kakav bih ja školski sustav željela. Nakon punih sedam godina i na početku osme trebala bih znati odgovor na to pitanje. Kao i sve moje školske kolege diljem svijeta rekla bih svašta i znam da bih bila površna. Ako malo zastanem i promislim znam da ću naći puno bolji, dublji i opsežniji odgovor. Mislim da nije stvar samo u obrazovanju već i u odnosu s profesorima i ostalim učenicima u razredu. Treba bi se njegovati jedan prisniji odnos u smislu da mogu postaviti pitanje bez ustručavanja ako mi nešto nije dovoljno jasno. Trebala bi se osjećati prijateljska atmosfera i da svi djelujemo kao jedna zajednica, osviještena i uigrana. Isto tako trebao bi postojati uzajamni odnos poštovanja učenik-profesor. Čini mi se da se danas sve 'razvodnilo' i da profesori suho-

parno obrađuju svoj posao, ali ni đaci nisu ništa bolji. Mi samo odsjedimo onih pet ili šest sati, jer moramo i ništa više. Nema selekcije nikakvih talenata, nema poticanja sposobnosti, nema poštovanja i uvažavanja. Mislim da se djecu previše 'pušta' u smislu da imamo svoja prava, a nitko ne naglašava da nam u skladu s pravima rastu i količine obveza i odgovornosti. Učenci viših razreda bi trebali biti uzor mlađim generacijama, ali u pozitivnome smislu. Trebali bi malo više čuvati svoju školu jer ćemo je ostaviti novim naraštajima. Osnovna škola je temelj stjecanja znanja i prva životna škola. Iako sada nismo svjesni i ne znamo što nas čeka u budućnosti, ne zaboravimo onu poslovicu 'Od kolijevke pa do groba najljepše je đачko doba!'



Novinarica **Mia Jelavić-Šako**

Ukinuli bismo domaće zadaće. Izbacili bismo predmete: matematiku, hrvatski, engleski i prirodu. Svaki dan bi bio tjelesni.

U školi ne bi bilo klupa.  
U razredu bi bile televizije.  
Odmor bi trajao 4 sata.  
Škola bi bila kao kino.  
Ne volimo pisati, zato bi svi trebali imati računala.  
Obojili bismo učionicu u šarene boje.  
Ne bi bilo testova.  
Stavili bismo novu ploču.  
Na zidove bismo stavili slike.  
U dvorište bismo stavili trampuline.  
Napravili bismo veliku dvoranu za nogomet.  
Za učenike bismo stavili ormare za knjige i stvari.  
Imali bismo i veliku igraonicu u atriju.  
Škola bi trajala samo tri sata.  
Uz školu bi bio i bazen.  
Izbacili bismo ocjene, dobivali bismo slatkiše.  
AH; kad bi...

# Ah, kad bi bila ovakva škola

Kako učenici 2.b vide „svoju novu“ školu!



## PITALI SMO UČENIKE OSMIH RAZREDA

Anketu obradila: **Lucija Biuk**, 8.b

**Fotelje umjesto stolica, kantine u školi i jednu malu kino dvoranu.**

# Želim, želim...

Učenici uvijek maštaju o tome što bi sve promijenili u školi pa smo pitali osmaše što bi sve željeli imati, u kakvim bi uvjetima voljeli raditi u svojoj idealnoj školi. Anketa je bila anonimna kako bi svi slobodno mogli izraziti svoje želje. Bilo je tu mnogih želja i željica, nekih ostvarivih, nekih potpuno nemogućih. Nas je sve to malo podsjetilo na američke škole iz filmova, ali da mi ne duljimo pogledajte i sami neke od prijedloga za idealnu školu.

- laptop za svakoga
- ormarići za osobne stvari
- da nema primanja roditelja, domaćih zadaća, knjiga ili bilježnica
- da nastava započinje u devet sati i završava do jedan sat, održavala bi se svaki drugi dan
- tjelesni odgoj svaki dan
- smanjivanje obujma gradiva
- uvođenje pametnih ploča

- dati otkaz nastavnicima bez autoriteta
- obnoviti školu, skroz
- uvesti nagrade za dobre učenike
- svaki učenik bi imao pravo na dva tjedna dodatnog godišnjeg odmora
- smanjiti satnicu matematike
- napraviti kantine u školi
- sagraditi dvoranu
- omogućiti učenicima slobodnije izražavanje, tj. stvoriti prostor za crtanje grafitu
- košarkaški klub i navijačice
- uniforme
- uvesti sat domaćinstva i vrtlarstva
- češći odlasci na izlete i ekskurzije
- produžiti male i velike odmore, a skratiti satove
- otključati zahod
- izgraditi pekarnicu u dvorištu škole
- izgraditi kino dvoranu...

# Školski biseri

Učiteljica: Koja je reljefno najviša regija u Hrvatskoj?

Učenica: Nizinska Hrvatska!

Učiteljica: U ponedjeljak ćete imati nenajavljeni višeminutni test.

Učiteljica pita učenika: Nabroj neke organe!

Učenik: Srce, pluća, jetra, burek...

Učiteljica: Slušate li vi kad ja pišem?

Učiteljica pita: Kako možemo provjeriti curi li plin iz boce?

Učenik: Šibicom!

Učiteljica: Čime diše puž vinogradnjak?

Učenica: Aaaaa?

Učenik dvije klupe iza šapće: Škragama, škragama!

Učenica: Diše škragama.

Učiteljica: ?

## PROBLEMSKI ČLANAK



Napisala:  
**Ana Knezović**, 8. b

# Uči, uči i samo uči

**Pa nisam ja, ljudi, stroj koji dvadesetčetiri sata dnevno treba provesti za knjigom. Pola dana provedem u školi, trebam li preostalu polovicu provesti uz knjigu?**

Svi misle kako mi djeca nemamo nikakvih problema. Možda naši problemi nisu veliki ili pak smrtno ozbiljno, no nisu ni zanemarivi. Uz sve probleme oko roditelja, prijatelja, matematike, fizike, moj najveći problem je nerazumijevanje nastavnika. Znam da su oni samo ljudi koji rade svoj posao i prošli su sve što mi prolazimo, ali vremena se mijenjaju, nije isto biti učenik prije i sad. Ne kažem da mi ne bismo trebali učiti i pisati domaće zadaće, ali čekajte, imamo petnaest predmeta i svaki nastavnik, ali baš svaki, govori da trebamo učiti redovito ne ostavljajući ništa za zadnji dan i da ćemo tako stići sve. Za svaki predmet treba pola sata do sat da se nauči (ponovi), sad pomnožite to s petnaest. Pa nisam ja, ljudi, stroj koji dvadesetčetiri sata dnevno treba provesti za knjigom. Imam i drugih aktivnosti: treninzi, odmor uz televiziju,

izlazak s prijateljima... Pola dana provedem u školi, trebam li preostalu polovicu provesti uz knjigu? Znam da je škola potrebna za daljnji život i budućnost, sve to stoji, ali što je previše, previše je. Ja obavljam svoje zadaće i koliko znam većina mojih prijatelja također, ali nešto što me naljuti najviše na svijetu je kad nastavnik kaže da nije uspio ispraviti kontrolne jer su kontrolne pisali svi razredi. Uh, ispalim tada, ali važno je ostati smiren i nastaviti dalje. Voljela bih da se ovaj problem barem pokuša početi rješavati, znam da je to težak zadatak, no neka bar za početak svi pročitaju ovaj rad. Vrijedi pokušati, zar ne?

## KAKO UŽICATI BOD I S TIME VEĆU OCIJENU

Napisale: dvije anonimne osobe

**Molimo Vas, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, da ne zaboravimo napomenuti razrednice pametnih glavica, da imate milosti...**

# Generacija uvlaka

Da su to 2 boda ili čak 1,5 bod čovjek bi rekao, nego jedan jedini bod. Pa da počnemo... U utorak popodne učenice A.K. i I.P. spremale su se za kontrolni rad iz hrvatskog jezika, točnije iz književnosti. Pogledavši što će biti u ispitu odmahnule su rukom i rekle: „Ma, to je lagano, to smo sve učili, samo ćemo lijepo ponoviti.“ Pametne i bistre učenice bacile su se na posao te krenule s čitanjem svih osnovnih književnih pojmova. Poznaju ih iz nižih razreda, no kao što se kaže *ponavljanje je majka znanja*. Pono-vile su još malo književne rodove i karakterizacije likova. S nestrpljenjem su iščekivali jutro, odlazak u školu, prvi sat... Dobile su testove i s lakoćom riješile sve zadatke, ali malo ih je zbunio 13. zadatak gdje je trebalo napisati stilska izražajna sredstva. Barbe i tete iz Školske knjige kojima su platili test, nisu stavili cijelu pjesmu nego samo jedan stih. Poznavajući sva stilska izražajna sredstva, zbunile



Uvlake A.K. i I.P.

su se na jednome koji je bio u dva retka. Bistre i pametne djevojčice odlučile su se za opkoračenje, no poslije se ispostavilo da to nije bila dobra odluka. S bistrih glavica sišao je osmijeh te se pojavilo tužno lice. Dobile su vrlo dobar samo zbog tog opkoračenja. Ako nam to opkoračenje ne priznate, priznajte barem 10. pitanje koje glasi: „Odredi temu ove pjesme.“ Pjesma je bila zadana cijela, hvala Bogu, no bistre glavice zbunilo je slijedeće: sva 4 odgovora bila su slična i govorila su o istome te su bistre glavice zaokružile jedan odgovor za koji su mislile da je točan i pogriješile su, opet.

Molimo Vas, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, da ne zaboravim napomenuti razrednice pametnih glavica, da imajte milosti i suosjećanja s njima koje su aktivne, pristojne i marljive na satu i drugdje. Puno Hvala! ☺

## RECEPT ZA BOLJI USPJEH U ŠKOLI

Recept sastavile: **Marija Bašić, Josipa Biočić, Karla Jelić, Magdalena Palinić i Anna-Maria Petričević**, 6.a

# Kolač za pet

### Sastojci:

- 5 prijatelja
- cijeli mozak (jednu polovicu uzmete za zabavu, a drugu polovicu za učenje)
- 3 šalice napitka za pamćenje
- ½ teglice sporta
- 10 dag marljivosti
- vrećica mljevene pameti
- 20 dag zabave

### Dekoracija:

- 5 listova šalabahtera
- velika žlica slova i brojeva
- naribana gumica za brisanje

### Priprema:

U veliku zdjelu stavite 3 prijatelja i pola mozga za učenje te miksajte 15 minuta. Dok miksate polagano ulijevajte 3 šalice napitka za pamćenje i 10 dag marljivosti. Stavite i vrećicu mljevene pameti. Smjesu dobro promiješajte i ostavite u hladnjaku barem 30 min. Dok se smjesa hladi, uzmete malo manju zdjelicu i u nju ubacite drugu polovicu mozga, ½ teglice sporta i 20 dag zabave. Dobro promiješajte kuhačom te ubacite preostala 2 prijatelja. Promiješajte smjesu za zabavu i učenje te ih ubacite u pećnicu na 180 stupnjeva dok ne dobiju zlatnu boju. Kad se kolač ispeče, po želji stavite listiće šalabahtera i pospite malih slova i brojeva. Za bolji ukus stavite malo naribane gumice za brisanje.

Poslužite hladno uz grupno učenje.

U slast!!!



Autorice kolača za pet

# Jednostavan kolač za minus pet

Recept sastavili: **Mario Babić, Marin Brekalo i Karlo Udiljak**.

### Sastojci:

- 2 kg šalabahtera
- jedna žličica pameti
- 20 g koncentracije
- 1,7 ulizivanja učiteljima
- 1, 5 kg repetacija
- 5 g volje za učenje
- malo sreće

### Priprema:

Sve sastojke stavite u najveću zdjelu koju imate. Dobro promiješajte kuhačom. Ostavite da se peče dva plugodišta; prvo na laganoj, a onda sve većoj temperaturi. Na kraju posuti s malo sreće i poslužiti vruće.

U slast!



Autori kolača za minus pet

## NA PITANJE ŠTO JE LJUBAV UČENICI 2.b RAZREDA SU ODGOVORILI

Moja simpatija ide u drugi razred kao i ja. Mi smo išli zajedno u vrtić i ljeti se kupamo skupa na moru. Uvijek smo bili u paru kad bismo išli u kino. On je meni lijep, ali ponekad se smije kao svinja. Često se svađa i ispušta vjetrove. Prema meni je uvijek dobar i pomaže mi. Najdraže mi je kad mi nešto kupi. Jedva ga čekam vidjeti.

MARIJA MAGDALENA

Kad ga vidim srce lupa jako; ne bi preživio svatko. Njegova je smeđa kosa. Ajme, vidi, ubola ga osa. Pogledam ga bliže i želudac mi se diže. Za kraj lijepo piše, ne volim ga više.

MARIJANA

Ajme, što se to događa sa mnom? Danas me boli ova šuplja glava kao da sam s neba pao. Jučer me bolio stomak. Cijeli dan sam proveo na WC-u. Možda sam zaljubljen? Kako ću znati? Još sam mali. Ne, ne. Ja volim svoju obitelj. Tatu kad pleše roken-rol, seku kad kopa nos, mamu kad mi čisti nožice. Naravno šećer na kraju. Mislite tko bi to mogao biti?

DOMINIK

Najmlađa seka stavlja mi prst u oko, tako me ujutro budi. Moja starija seka zabranila mi je ulazak u njezinu sobu, jer joj napravim nered. Tata me gnjavi da mu



Petra, Marija Magdalena, Marijana, Tina i Luka

donesem papuče koje jako smrde. Mama je dosadna s kupusom na stolu. Ali to su ipak moji koje jako volim.

TINA

Ljudi moji, ovo nije šala već zaljubljenost prava. Volim dečka smeđe glave i torbe plave. Oči su mu smeđe slatke, mene stalno prate. Slatk mi je dečko taj, ali smo za ljubav mali znaj.

PETRA

Meni se sviđa jedna djevojčica, ali vam neću reći koja. Kad šetam s majkom i kad je ugledam odmah se sakrijem iza mame pa se ona smije. Ponekad je vidim i u crkvi pa se pogledamo, ali brzo okrenem glavu i pravim se da je ne vidim. Mami uvijek govorim da ću je izvesti u kafić na piće i da me sredi, da mi napravi frizuru i stavi tatin parfem. Mama se nasmije i kaže da sam pravi frajer.

LUKA

# Kako reći - volim te

Napisala: **Barbara Batalić**, 8.b

Koliko često kažete- volim te? Dvije male riječi, a tako važne u našim životima. Ako vam je teško reći na hrvatskom za vas smo otkrili kako izjaviti ljubav na četrdeset drugih jezika. Sigurni smo da će vam se to slatko volim te na nekom od ovih jezika svidjeti pa će te ga još i više upotrebljavati. Jer što bi ovaj svijet bio bez ljubavi?

1. Albanski - Te dua
2. Arapski - Ana behibak
3. Bugarski - Obicham te
4. Češki - Miluji te
5. Danski - Jeg Elsker Dig
6. Holandski - Ik hou van jou
7. Engleski - I love you
8. Eskimski - Negligevapse
9. Filipinski - Mahal kita

10. Finski - Mina rakastan sinua
11. Francuski - Je t'aime, Je t'adore
12. Gruzijski - Mikvarhar
13. Grčki - S'agapo
14. Islandski - Eg elska tig
15. Indonezijski - Saya cinta padamu
16. Irski - Taim i' ngra leat
17. Talijanski - Ti amo
18. Japanski - Aishiteru
19. Južnoafrički - Ek het jou life
20. Kanadski - Naanu ninna preetisuttene
21. Korejski - Sarang Heyo
22. Latinski - Te amo
23. Latvijski - Es tevi miilu
24. Litvanski - Tave myliu
25. Mađarski - Szeretlek
26. Njemački - Ich liebe dich



27. Norveški - Jeg Elsker Deg
28. Poljski - Kocham Ciebie
29. Portugalski - Eu te amo
30. Rumunski - Te ubesk
31. Ruski - Ya tebya liubliu
32. Slovački - Lu`bim ta
33. Slovenački - Ljubim te
34. Špnjolski - Te quiero / Te amo
35. Švedski - Jag alskar dig
36. Tajvanski - Wa ga ei li
37. Tajlandski - Chan rak khun
38. Tagalog - Mahal kita
39. Turski - Seni Seviyorum
40. Ukrajinski - Ya tebe kahayu

## BAPSKÉ PRIČE? PROSUDITE SAMI...

Napisala: **Rafaela Karmela Kaša**, 5. b.

### Praznovjerje ili nešto više

**...petak trinaesti je nesretan dan, kad razbijemo zrcalo slijedi sedam godina nesreće...**



Kada ste posljednji put kucnuli o drvo, izbjegavali stati na linije pločnika ili bježali od crne mačke? Većina ljudi vjeruje kako je petak trinaesti nesretan dan, kad razbijemo zrcalo da nam slijedi sedam godina nesreće, ali i dan koji smo započeli ustajanjem na lijevu nogu nika-ko ne može biti dobar.

Praznovjerje je sastavni dio svakog društva, ali ga trebamo razlikovati od rituala. Ritual je kada neki sportaš prije utakmice odjene pobjedničke čarape ili se prekrsti dva puta. Ritual nam može pomoći ako mislimo da smo obukli sretnu majicu jer nam pruža osjećaj sigurnosti i gradi nam samopouzdanje, ali može imati i negativno djelovanje ako smo previše zaokupljeni samim ritualom, a premalo našim stvarnim sposobnostima.

Smatram da se ne treba bojati tih glupih, bapskih priča, iako se one ponekad pokažu istinitima. Ako ne vjerujete u takve priče kojima su vas zasigurno plašili mnogi članovi vaše obitelji, onda vam se ne bi trebalo dogoditi nikakvo zlo.

Za kraj mali savjet; ako vidite crnu mačku ili vam se počnu događati čudne stvari nemojte se odmah preobraziti u luđaka koji više da je začaran ili uklet, pljuca ili maše po zraku kako bi otjerao zlo od sebe, nego se pokušajte kontrolirati i to ignorirati baš kao ja.

## OSMOSMJERKA "OSJEĆAJI"

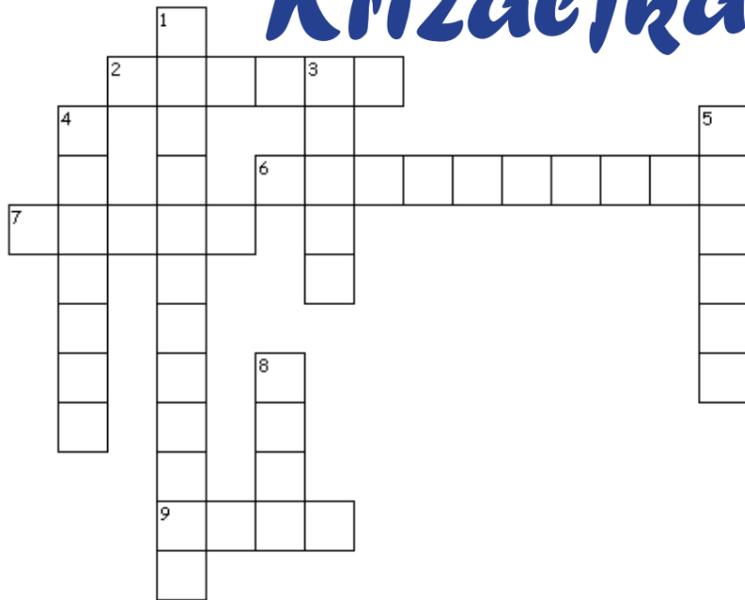
Koliko različitih osjećaja poznaješ? Možda te ova osmosmjerkica podsjeti koliko svaki čovjek može osjećati različitih, ugodnih i neugodnih osjećaja.

Pronađi različite osjećaje iz tablice .

S	A	M	I	L	O	S	T	R	A	H	A	P
P	R	I	J	E	Z	I	R	S	A	D	B	K
E	N	T	U	Z	I	J	A	Z	A	M	I	C
T	J	E	S	K	O	B	A	N	V	L	J	X
Z	A	B	R	I	N	U	T	O	S	T	E	T
Z	A	N	E	S	E	N	O	S	T	Z	S	U
Z	A	H	V	A	L	N	O	S	T	A	P	G
S	M	I	R	E	N	O	S	T	D	V	R	A
N	E	U	G	O	D	N	E	A	S	I	K	I
E	M	O	C	I	J	E	S	L	R	S	O	B
R	A	D	O	S	T	O	U	A	A	T	S	G
W	E	U	G	O	D	N	E	P	M	Y	L	G
S	G	W	Y	H	K	X	Q	M	I	R	X	Q

samilost  
entuzijizam  
zanesenost  
bijes  
radost  
sram  
tuga  
zabrinutost  
zavist  
nada  
prkos  
prijezir  
strah  
zahvalnost  
dosada  
smirenost  
tjeskoba  
emocije  
ugodne  
neugodne

## Križaljka



### VODORAVNO

2. osjećamo je kada mislimo da netko drugi nezasluženo ima nešto na što mi polazemo pravo
6. osjećamo je kada dijelimo lijepi trenutak s dragim ljudima
7. osjećamo ga kada postiignemo uspjeh u nečemu ili kada nama važna osoba misli o nama pozitivno
9. vrsta neugodnog, nelagodnog osjećaja kada mislimo da smo svojim postupkom pridobili da nama važna osoba o nama misli negativno

### OKOMITO

1. izostanak osjećaja, tada nemamo cilj kojem bii težili niti neugode koju bii izbjegavali
3. neugodan osjećaj koji nas upozorava da smo u opasnosti
4. drugi naziv za osjećaje
5. ugodan osjećaj, osjećamo je kada u budućnosti očekujemo ispunjenje neke naše želje
8. osjećamo je kada izgubimo dragu osobu

## Osjećaji

Isprobaj svoje prepoznavanje osjećaja na izrazima lica...  
Od tri ponuđena osjećaja ispod svake slike, odaberi onaj za koji misliš da je prikazan na slici.



- bijes
- strah
- dosada



- tuga
- ljutnja
- zaljubljenost



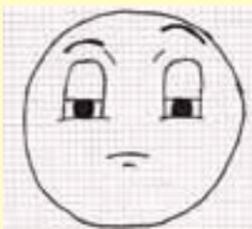
- prijezir
- strah
- nada



- ljutnja
- strah
- gađenje



- sram
- bijes
- užas



- krivnja
- ponos
- dosada



- sreća
- ljubomora
- očaj



- srdžba
- mučnina
- ponos

## Vicevi

Učiteljica: Kad kažem da sam bila lijepa, to je prošlo vrijeme, je li tako Ivica?  
Ivica: Da učiteljice, tako je.  
Učiteljica: Ali ako kažem da sam lijepa, onda je to, Ivica, što?  
Ivica: Onda je to šala, učiteljice.

Dolazi Ivica iz škole nerasporežen.  
-Što je Ivica? Koji ti je predmet u školi danas bio najteži?  
-Klupa! Pala mi je na nogu!

Koja je razlika između komarca i odvjetnika?  
Jedan je dosadni, krvožedni parazit. Drugi je kukac.

Jedne noći Baracku Obami se u snu pojavi Bog te mu kaže:  
- Možeš me pitati bilo što, a ja ću ti istinu reći!  
Obama malo razmisli, i pita:  
- Hoće li se dogoditi treći svjetski rat?  
- Da.  
- Između koga?  
- Rusije i Amerike.  
- Tko će pobijediti?  
- To ti ne mogu reći.  
Obama stane, pa pita:  
- A hoće li se Coca-Cola proizvoditi?  
- Da.  
- A koliko će koštati?  
- 15 rubalja.



Ranojutarnji polazak u pustolovinu uz vjerne navijače Hajduka



Na prvom odmorištu u Vodicama



Naš showman Bilko



Opet se odmaramo, a ljulje su nam nezaobilazne



Antoni, najveća ljubiteljica konja



Važno je pokušati - naš akrobat Mihael



Prva luda noć u disku



Mafija d.o.o.



Mateo se prisjeća svojih vrtičkih dana



Sa smiješkom u Kopačkom ritu



Antonio i Luce



Šta se pušeš?!



Ponovno u disku



U vojarni pored Vukovara. Mal/a, ali opasan/na.



A šta nam je dobro



Ljubav iz školskih klupa



U svakom slučaju imali smo previše soba



Svi junaci redom pozaspashe



- ... i zadnja u nizu naša Ines



Ekipa za pamćenje

## Da sam more

Da sam more  
i da ljubim gore,  
mojoj sreći ne bi bilo kraja  
gdje se obala s morem spaja.

Pokazao bih svoju snagu,  
jutarnju otjerao vlagu  
Bućio bih, hućio  
obalu bih ljubio.

Da sam more  
lovio bih obalne prostore,  
uzdizao bih se uz hrid,  
širio bih svoj vidik.

Nekada bih se pjenio,  
nekada bih se smirio.  
Suncu, da u mene zaroni pustio,  
male barke zibao.

*Luka Jelavić Šako, 6.a*