

GRAD SPLIT  
Osnovna škola STOBREČ  
21 311 Stobreč, Ivankova 13

KLASA:602-02/18-01/65  
URBROJ:2181-170-18-1

Temeljem članka 28. stavka 5. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 6/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH i 152/14, 7/17, 68/18) i članka 14. stavka 2. i 58. Statuta Osnovne škole Stobreč, Školski odbor Osnovne škole Stobreč, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja Osnovne škole Stobreč, na sjednici održanoj 4. rujna 2018. donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Osnovne škole STOBREČ za šk. god. 2018./2019.

Stobreč, 4. rujna 2018.

Predsjednik Školskog odbora:  
Predrag Lovrinčević, prof.

---



## STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Uvod
2. Vizija i misija škole
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma
4. Analiza potreba i interesa učenika
5. Izborna nastava
6. Dodatna nastava
7. Dopunska nastava
8. Izvannastavne aktivnosti
9. Plan rada Učeničke zadruge Lovorika
10. Izvanučionička nastava
11. Učeničke ekskurzije
12. Program sata razrednika
13. Plan roditeljskih sastanaka
14. Zdravstveni odgoj
15. Projekti
  - 15.1. Univerzalna športska škola
  - 15.2. Eko-škola
  - 15.3. Dioklecijanova škrinjica
  - 15.4. Blago našeg Marjana
  - 15.5. Čitam, dakle postojim
16. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumuma
17. Prilog: Izvešće o samovrednovanju Škole u šk. god. 2017./2018.

## 1. UVOD

Školski kurikulum se temelji na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama<sup>1</sup> u kojem stoji da ovaj dokument obuhvaća ponudu izbornih nastavnih predmeta, dodatne i dopunske nastave, školskih projekata i drugih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te da se Školskim kurikulumom utvrđuje:

aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja.

Dokumenti koji reguliraju kurikulumsku politiku su:

1. HNOS – Nastavni plan i program za osnovnu školu
2. Strategija za izradu nacionalnog kurikulumuma
3. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
4. NOK - Nacionalni okvirni kurikulum

Prema NOK-u, planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojnoobrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad naše škole.

---

<sup>1</sup> Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, 2008., čl. 28.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 18. lipnja 2014. g., učitelji, stručni suradnici i ravnateljica definirali su temeljne vrijednosti škole te njenu viziju i misiju.

**TEMELJNE VRIJEDNOSTI OŠ STOBREČ** (redosljed ne određuje važnost):

- Etičnost
- Kvaliteta
- Inovativnost
- Timski rad
- Otvorenost
- Razumijevanje
- Empatija
- Osobna predanost
- Motivacija
- Kritičko razmišljanje
- Stručnost
- Usmjerenost na učenika

### VIZIJA OŠ STOBREČ:

Naša je vizija Osnovne škole Stobreč kao suvremeno opremljene škole **s prepoznatljivim školskim vrtom**, te školskom sportskom dvoranom, učionica punih djece, u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajedno koračaju u suglasju s vremenom.

### MISIJA OŠ STOBREČ:

Osnovnu djelatnost škole, odgoj i obrazovanje djece, ostvaruju motivirani učitelji primjenom suvremenih načela i metoda rada, kao i komunikacijske i informatičke tehnologije, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom – **turističkom destinacijom**.

**Pri tome se škola oslanja na svoj posebni resurs - veliki školski vrt, koji ima višestruku ulogu kao edukativan i terapijski prostor škole, otvoren prema mjestu.**

Ova se djelatnost ostvaruje u sigurnom okruženju za učitelja i učenika u kojem oboje poznaju svoja prava i odgovornosti. Osobna predanost učitelja svom zvanju, stručno usavršavanje i timski pristup omogućuju konstantnost kvalitete u svakodnevnom radu.

### 3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum*<sup>2</sup> daje osobitu pozornost jesu:

- **znanje,**
- **solidarnost,**
- **identitet**
- **odgovornost**

pridodali smo:

- **demokratičnost** (pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezino provođenje)
- **zdravlje,**
- **sigurnost,**
- **zaštitu okoliša** (promicanje i osiguravanje razvoja pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)

#### Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

#### Solidarnost

Pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

#### Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati *građaninom svijeta*, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti.

#### Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

---

<sup>2</sup> Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2010.

#### 4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika je temeljena na različitim izvorima:

- rezultatima samovrednovanja škole u šk. god. 2017./2018. (sudjelovali su učitelji i učenici te roditelji);
- Izvješću o uspjehu učenika (po predmetima i opći uspjeh) na kraju nastavne godine 2017./2018., koje sadrži podatke o prolaznosti učenika na kraju nastavne godine, broju pohvaljenih i nagrađenih učenika u šk. god. 2017./2018., broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u znanju i sportu, broju učenika s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom, broju učenika kojima su izrečene pedagoške mjere upozorenja, broju i razlozima opravdanih i neopravdanih sati izostanaka;
- rezultatima ankete o izornoj nastavi na kraju nastavne godine
- ostvarenosti Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2017./2018.

OŠ Stobreč je u svom **Godišnjem planu i programu** za šk. god. **2017./2018.** planirala provesti postupak samovrednovanja. **Tim za kvalitetu** činili su ravnateljica, psihologica, knjižničarka, učiteljice geografije (Silvana Bilić-Kovačević) i engleskog jezika (Jerka Jakus) te učiteljica razredne nastave (Tihana Ivkošić). Primijenili smo anketne upitnike tipa papir-olovka namijenjene roditeljima i učenicima 4. i 7. razreda te učiteljima. Izvješće je u prilogu ovog dokumenta te javno dostupno na mrežnim stranicama Škole.





## 5. IZBORNA NASTAVA

### 5.1. VJERONAUK

| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)</b>  |
|---|---|
| <b>nositelj aktivnosti:</b>                     | Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 1.a i 1.b razreda Osnovne škole Stobreč   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 40 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Po 2 sata tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>            | Opisno vrednovanje, brojačno vrednovanje, samovrednovanje   |

|   |  |
|---|--|
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)</b>   |
| <b>nositelj aktivnosti:</b>                     | Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 2.a i 2.b razreda Osnovne škole Stobreč  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 40 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Po 2 sata tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | Tijekom školske godine 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi   |

|   |  |
|---|--|
|   | kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.                                 |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)</b>   |
| <b>nositelj aktivnosti:</b>                     | Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 3.a i 3.b razreda Osnovne škole Stobreč  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 40 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Po 2 sata tjedno   |

|   |   |
|---|---|
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare. |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije  |

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:** **IZBORNA NASTAVA (upisati naziv)**

**Nositelj aktivnosti:**

Vjeroučitelj Rudolf Ljubos ,vjeroučenici 4.a razreda Osnovne škole Stobreč

**ciljevi aktivnosti:**

Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i

vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti

**osnovna namjena aktivnosti:**

Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i

doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu Njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj

pripadnosti svojoj župskoj zajednici

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 19   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2 sata tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi<br><br>kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za<br><br>ploču, kolaž papir, škare |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojčano<br><br>vrednovanje, samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije                               |

| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA (VJERONAUKE)</b>  |
|---|--|
| <b>nositelj aktivnosti:</b>                     | Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 4.b razreda Osnovne škole Stobreč  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti |

|   |   |
|---|---|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 23 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Po 2 sata tjedno.   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije  |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)</b>  |
| <b>nositelj aktivnosti:</b>                     | Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 5.a i 5.b razreda Osnovne škole Stobreč |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>           | Omogućiti razumijevanje katoličke vjere i razvijati odgovoran stav prema vjeri koja je u temelju naše i europske prošlosti i sadašnjosti, ne samo kroz religiozna ostvarenja na crkvenom području već i na području umjetnosti, književnosti, svakodnevnih običaja, prava i ljudskih vrednota; upoznavanja antičkih i suvremenih religija; upoznati Bibliju kao knjigu života te je naučiti koristiti i primjenjivati u svakodnevnom životu; upoznati osobu Isusa Krista i njegovo značenje za vlastiti rast u vjeri i razvoj svoga vjerničkog i ljudskog identiteta. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>   | Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.<br><br>Radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>       | 40 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>   | Po 2 sata tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b> | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>          | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>        | Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojučano vrednovanje, samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA (VJERONAUKE)</b>   |
| <b>nositelj aktivnosti:</b>                     | Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 6.a i 6.b razreda O.Š. Stobreč  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i da to čini radi čovjekove slobode iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrele vjere; pokazati |



|   |   |
|---|---|
|   | spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 35 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Po 2 sata tjedno.   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare. |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije  |

**Naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZBORNA NASTAVA (VJERONAUKE)**

**Nositelj aktivnosti:**

Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici 7.a i 7.b razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom: spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije

poveznice među njima; posvjestiti kako su Židovi naša braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvjestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost i ljepotu krjeposnog života

**Planirani broj učenika:**

38 učenika

**Planirani broj sati tjedno:**

Po 2 sata tjedno u 7.a i 7.b razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2018/2019

**Troškovnik aktivnosti:**

Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije

**Naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZBORNA NASTAVA (VJERONAUKE)**

**Nositelj aktivnosti:**

Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici i 8.a i 8b razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral.tj. Isusov zakon služenja i ljubavi kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima (različitim) kulturama,

|   |  |
|---|--|
|   | konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).  |
| <b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitog odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku, objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini |
| <b>Planirani broj učenika:</b>                            | 40 učenika   |
| <b>Planirani broj sati tjedno:</b>                        | Po 2 sata tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz katehetskog ureda   |
| <b>Vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2015/2016   |
| <b>Troškovnik aktivnosti:</b>                             | Sredstava potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare  |
| <b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje  |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Komponente ocjenjivanja su :znanje, stvaralačko izražavanje,zalaganje, kultura međusobne komunikacije  |

## 5.2. NJEMAČKI JEZIK

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK –<br/>4. RAZRED</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Jelena Baturina   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <p>Stjecanje usmenih komunikacijskih vještina te razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora.</p> <p>Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica ( pozdravi, predstavljanje, imenovanje predmeta, igračke, školski pribor, glavni brojevi od 0 do 20, izricanje vremena – puni sat, dani u tjednu, rođendanska čestitka...)</p> <p>Gramatičke strukture: prezent glagola sein i haben, određeni i neodređeni član, množina nekih imenica, jednostavne upitne rečenice...</p> <p>Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja-običaji za Sv. Martina u Njemačkoj, prigodne pokladne pjesmice te božićne pjesmice (Tannenbaum).</p> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 19  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | 2   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Izborna nastava obvezna za one učenike koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.<br>Učenici pišu, čitaju, služe se rječnikom, uče u timu, izrađuju plakate na zadanu temu, pjevaju pjesmice na njemačkom jeziku te vode kraće dijaloge.<br>Učiteljica organizira različite oblike grupnog rada, pomaže kod prijevoda i   |

izgovora, određuje primjere koristeći sljedeća nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, poster, geografska karta, CD-player, slikovne kartice te razne kartice za ostale didaktičke igrice.

**vremenik aktivnosti:**

5. školski sat

**troškovnik aktivnosti:**

Trošak fotokopiranja- 2-3 rizme papira A4 formata.

Potrebni resursi: Specijalizirana učionica za nastavu njemačkog jezika s pristupom internetu.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano).

Slušno razumijevanje kraćih zvučnih tekstova i razumijevanje kraćih pisanih tekstova, kraći diktati, zadaci objektivnog tipa te povezivanje jezičnog izraza s likovnim izrazom

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Jelena Baturina

**ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje usmenih komunikacijskih vještina te razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora.

Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica ( predstavljanje prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 100, redni brojevi do 10, imenovanje prostorija u kući i stanu, neke

vrste jela, opis kućnih ljubimaca, izricanje vremena – pola sata... )

Gramatičke strukture: prezent nekih nepravilnih glagola, zapovjedni način, negacija kein u N i Ak., jednostavne izjavne rečenice s modalnim glagolom...

Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja- upoznavanje s šaljivim likom iz usmene njemačke književnosti- Till Eulenspiegel te njegove dogodovštine.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>   | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>       | 24   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>   | 2  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b> | Izborna nastava obvezna za one učenike koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.<br>Učenici pišu, čitaju, služe se rječnikom, uče u timu, izrađuju plakate na zadanu temu, pjevaju pjesmice na njemačkom jeziku te vode dijaloge i kraće dramatizacije.<br>Učiteljica organizira različite oblike grupnog rada, pomaže kod prijevoda i izgovora, određuje primjere koristeći sljedeća nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, poster, geografska karta, CD-player, slikovne kartice te razne kartice za ostale didaktičke igrice. |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>          | 6. ili 8. školski sat  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>        | Trošak fotokopiranja- 2-3 rizme papira A4 formata.<br>Potrebni resursi: Specijalizirana učionica za nastavu njemačkog jezika s pristupom internetu.  |

**način vrednovanja aktivnosti:**

Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano).

Slušno razumijevanje kraćih zvučnih tekstova i razumijevanje kraćih pisanih tekstova, diktati, zadaci objektivnog tipa te povezivanje jezičnog izraza s likovnim izrazom.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Jelena Baturina

**ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje usmenih komunikacijskih vještina te razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora.

Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica ( opis prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 1000, redni brojevi do 31, izricanje vremena – četvrt sata, imenovanje nekih zanimanja, opisivanje putovanja, kupovina namirnica... )

Gramatičke strukture: prezent nekih povratnih glagola, preterit glagola sein i haben, perfekt nekih pravilnih i nepravilnih glagola, stupnjevanje pravilnih pridjeva...

|   |  |
|---|--|
|   | Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja- Švicarska-njemačko govorno područje.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 15   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Izborna nastava obvezna za one učenike koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.<br>Učenici pišu, čitaju, služe se rječnikom, uče u timu, izrađuju plakate na zadanu temu te vode dijaloge i kraće dramatizacije.<br>Učiteljica organizira različite oblike grupnog rada, pomaže kod prijevoda i izgovora, određuje primjere koristeći sljedeća nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, poster, geografska karta, CD-player, slikovne kartice te razne kartice za ostale didaktičke igrice. |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 6. ili 7. školski sat  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Trošak fotokopiranja- 2-3 rizme papira A4 formata.<br>Potrebni resursi: Specijalizirana učionica za nastavu njemačkog jezika s pristupom internetu.  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano).<br><br>Slušno razumijevanje kraćih zvučnih tekstova i razumijevanje pisanih tekstova, diktati, zadaci objektivnog tipa, te usmena izlaganja.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje  |



poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Jelena Baturina   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <p>Stjecanje usmenih komunikacijskih vještina te razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora.</p> <p>Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 490 leksičkih jedinica ( aktivnosti u školi i život u školi, slobodno vrijeme, praznici, dnevni i tjedni raspored aktivnosti, imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, dopisivanje...)</p> <p>Gramatičke strukture: ponavljanje i proširivanje perfekta, preterit pravilnih i nekih nepravilnih glagola, preterit modalnih glagola, stupnjevanje nepravilnih pridjeva, zavisno složene rečenice uz veznike: weil, dass, wenn...</p> <p>Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja- Njemačka- naglasak na najjužnijoj njemačkoj pokrajini – Bavarskoj.</p> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 27  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | 2   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Izborna nastava obvezna za one učenike koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.<br>Učenici pišu, čitaju, služe se rječnikom, uče u timu, izrađuju plakate na zadanu temu, iznose stavove, opisuju slike te  |

uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja. Učiteljica organizira različite oblike grupnog rada, pomaže kod prijevoda i izgovora, određuje primjere koristeći sljedeća nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, poster, geografska karta, CD-player, slikovne kartice te razne kartice za ostale didaktičke igrice.

**vremenik aktivnosti:**

6. ili 7. školski sat

**troškovnik aktivnosti:**

Trošak fotokopiranja- 2-3 rizme papira A4 formata.

Potrebni resursi: Specijalizirana učionica za nastavu njemačkog jezika s pristupom internetu.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano).

Slušno razumijevanje kraćih zvučnih tekstova i razumijevanje pisanih tekstova, diktati, zadaci objektivnog tipa, te usmena izlaganja.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Jelena Baturina

**ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje usmenih komunikacijskih vještina te razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora.

Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 670 leksičkih jedinica (problemi

mladih, zanimanja, učenje stranih jezika, odijevanje i moda, briga o zdravlju, putovanja u strane zemlje... )

Gramatičke strukture: ponavljanje i proširivanje preterita, futur, neodređena zamjenica man, sistematizacija prijedloga s genitivom, dativom i akuzativom, odnosne rečenice...

Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja-Austrija-Beč, Maria – Theresia, W.A. Mozart, Salzburg.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

**planirani broj učenika:**

19

**planirani broj sati tjedno:**

2

**način realizacije aktivnosti:**

Izborna nastava obvezna za one učenike koji je izaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Učenici pišu, čitaju, služe se rječnikom, uče u timu, izrađuju plakate na zadanu temu, iznose stavove, opisuju slike te uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja.

Učiteljica organizira različite oblike grupnog rada, pomaže kod prijevoda i izgovora, određuje primjere koristeći sljedeća nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, poster, geografska karta, CD-player, slikovne kartice te razne kartice za ostale didaktičke igrice.

**vremenik aktivnosti:**

7. ili 8. školski sat

**troškovnik aktivnosti:**

Trošak fotokopiranja- 2-3 rizme papira A4 formata.

Potrebni resursi: Specijalizirana učionica

za nastavu njemačkog jezika s pristupom internetu.

**način vrednovanja aktivnosti:**

Vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano).

Slušno razumijevanje kraćih zvučnih tekstova i razumijevanje pisanih tekstova, diktati, zadaci objektivnog tipa, te usmena izlaganja.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

### 5.3. INFORMATIKA

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7. i 8. r</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Marija Knezović, prof. informatike i tehničke kulture   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 15 učenika po grupi   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2 sata tjedno po grupi  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Sudjelovanje na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.  |

## 6. DODATNA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik– 1. a i 1. b razred</b>   |
| <b>nositeljica aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za dodatne nastavne sadržaje hrvatskog jezika |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o sposobnostima i interesima učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad.  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi, rezultati natjecanja   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu   |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DODATNA NASTAVA Priroda i društvo 2.a i 2. b razred</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o sposobnostima i interesima učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad.  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Oko 20 kn po učeniku ( papir za fotokopiranje)  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika , ostvarenost planiranog, zadovolјstvo učenika u učitelja ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi                         |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu                                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DODATNA NASTAVA (PRIRODA I DRUŠTVO)<br/>3.a i 3.b</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Olga Cerić i Anamaria Radosoljić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem</li> <li>- osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini</li> </ul> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirode i ljudi</li> </ul>   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o sposobnostima i interesima učenika</li> </ul>   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u timu, rad u paru, frontalni rad</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2018./2019.</li> </ul>   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izvođenje pokusa, dodatni listići, troškovi autobusnog prijevoza za izvanučioničku nastavu (oko 100,00 kn)</li> </ul>  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera znanja</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Meri Zovko i Tihana Ivković  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu, Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti ,<br><br>stjecati osnove matematičke pismenosti , razvijati umijeća rješavanja matematičkih problema , proširivati redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Prema sklonosti, uspješnosti i interesu učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan sat tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Rješavanje zadataka na različite načine  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018/2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje radnog materijala  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      |  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | U svrhu poboljšanja nastavnog procesa i napredovanje učenika.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DODATNA NASTAVA (matematika 7. razred)</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Sanja Košćić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema,</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>-spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> <li>-temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.</li> </ul> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku,</li> <li>-važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</li> </ul>  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | -program je namijenjen skupini od pet do deset učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | -individualni rad   |

|   |   |
|---|---|
|   | -rad u grupama ili parovima   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | -redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.                      |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenikovih sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DODATNA NASTAVA (fizika 8. razred)</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Kristina Marušić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema,</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>-spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li> <li>-temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | -dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku,<br><br>-važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | -program je namijenjen skupini od pet do deset učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | -individualni rad<br><br>-rad u grupama ili parovima   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | -redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenikovih sposobnosti i umijeća rješavanja fizičkih problema.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>  | <b>DODATNA NASTAVA (Hrvatski jezik, 8. razred)</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                  | Edita Klarić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                       | - proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz HJ  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>               | - dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje<br><br>za HJ   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                   | učenici 8. a i 8. b razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>               | 1 sat tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti: -</b>           | - skupni rad; individualni pristup sukladno učeničkim potrebama i sposobnostima<br><br>ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                      | - tijekom nastavne godine 2018./2019.<br><br>(35 sati)  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                    | - troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dodatnu nastavu  |
| <b>način vrednovanja i korištenja rezultata:</b> | - redovito praćenje rada i aktivnosti; utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika; sudjelovanje na natjecanju  |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DODATNA NASTAVA –<br/>POVIJEST 7./8. r.</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Srđan Crnjak   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | -Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća.<br><br>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti<br><br>Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | -oko 10 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -1 sat tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | -- individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | -troškovi za dodatne listiće i hamer papir   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -- usmena i pismena provjera znanja<br>- samovrednovanje učenika<br>- izrada plakata   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje   |

poticanje razvoja interesa učenika za  
dodatnu nastavu iz povijesti

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK –<br/>1. a i 1. b RAZRED</b>   |
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti ih za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualizirani pristup, frontalni rad, učenje kroz igru, suradnički rad, rad na tekstu, razgovor , slušanje  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika,<br><br>postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ). Opisno praćenje napredovanja učenika.                             |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisane i usmene provjere znanja, jezičnog izražavanja te početnog čitanja i pisanja   |



|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. a i 1. b RAZRED</b>   |
| <b>nositeljica aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva, stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualni rad, frontalni rad, suradničko učenje, rad u paru  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ),opisno praćenje           |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisanog i usmenog ispitivanja znanja  |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 2.a i 2.b razred</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha                                |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o potrebama učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat po potrebi  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualni rad, frontalni rad;  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Oko 20 kn po učeniku<br>( fotokopiranje materijala )  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ) |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisane i usmene provjere znanja, jezičnog izražavanja te početnog čitanja i pisanja       |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA) 3.a i 3.b</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Olga Cerić i Anamaria Radosoljić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Pomoć u učenju i usvajanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne |

|   |  |
|---|--|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | matematičke pismenosti, individualnim radom s učenicima, poticanje na bolje usvajanje gradiva, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, brzine računanja te upornosti i točnosti u radu. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni programs očekivanom razinom uspjeha.  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja.  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | 1 sat  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Individualni rad, suradničko učenje, rad u paru.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Tijekom 2018././2019.  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave i rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja i opisno praćenje                                    |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisanog i usmenog ispitivanja znanja.  |

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:** **DOPUNSKA NASTAVA ( HRVATSKI JEZIK ) 3.a i 3.b**

**nositelj/ica aktivnosti:** Olga Cerić i Anamaria Radosoljić

Pomoć u učenju i usvajanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva. Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva u redovitom nastavnom programu odnosno koji ne prate program očekivanom razinom

|   |   |
|---|---|
|   | uspjeha. Osposobiti ih za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.                 |
|   | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni programs očekivanom razinom uspjeha.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja.   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualni rad, suradničko učenje, rad u paru.  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom 2017./2018.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave i rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja i opisno praćenje |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisanog i usmenog ispitivanja znanja.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 4. RAZRED</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | <b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva, Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti , individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva , razvijati pamćenje , |

|   |   |
|---|---|
|   | mišljenje i logičko zaključivanje , brzinu računanja te upornost i točnost u rad  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom razumijevanja  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat svaki drugi tjedan  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualizirani pristup , učenje kroz igru , stvaralački rad , rad na tekstu , razgovor , slušanje  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018/2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ). Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog procesa, metodičkog pristupa pri obradi gradiva i poboljšanja razumijevanja gradiva   |
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | <b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih   |

|   |   |
|---|---|
|   | predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju gradiva u redovnoj nastavi   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju gradiva u redovnoj nastavi   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat svaki drugi tjedan  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      |   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018/2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ). Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisanog i usmenog ispitivanja znanja, učenje, dramatizacija   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA (matematika- 5./ 6. razred)</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Sanja Košić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <p>-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima,</p> <p>-organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala),</p> <p>-razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,</p> <p>-prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.</p> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | -dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | <p>-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike,</p> <p>-program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</p>   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema potrebi učenika) izmijenjuju se peti i šesti razredi  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | <p>-individualni rad</p> <p>-rad u grupama ili parovima.</p>   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | - redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)  |

|   |   |
|---|---|
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,<br><br>-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja samopouzdanja i volje za rad svakog učenika.           |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA (matematika-7.razred)</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Sanja Košić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | -ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima,<br><br>-organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala),<br><br>-razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,<br><br>-prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | -dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | -program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike,  |



|   |   |
|---|---|
|   | -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema potrebi učenika).  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | -individualni rad<br>-rad u grupama ili parovima.   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,<br>-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja samopouzdanja i volje za rad svakog učenika.       |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA (matematika- 8. razred)</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Kristina Marušić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | -ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima,<br>-organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala),<br>-razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, |

|   |   |
|---|---|
|   | -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | -dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | -program je namijenjen skupini do osam učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike,<br><br>-program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)                            |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema potrebi učenika).  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | -individualni rad<br><br>-rad u grupama ili parovima.   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,<br><br>-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja samopouzdanja i volje za rad svakog učenika.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA (fizika-7./ 8. razred)</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Kristina Marušić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima,</li> <li>-organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>-razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,</li> <li>-prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.</li> </ul> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | -dopunska nastava iz fizike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-program je namijenjen skupini do osam učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva fizike,</li> <li>-program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</li> </ul>   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmjenjuju se učenici sedmog i osmog razreda  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u grupama ili parovima.</li> </ul>  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | - redovna sredstva škole (kopiranje vježbi za učenike)   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>            | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,  |

|   |   |
|---|---|
|   | -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja samopouzdanja i volje za rad svakog učenika. |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Ivana Čoko  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Pružiti učenicima dodatnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja engleskog jezika te im je potreban poticaj u radu.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | Manja skupina učenika, po potrebi.  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Jedan sat tjedno.   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupi, rad u paru.<br><br>Rad na tekstu, pisane vježbe, vježbanje jezičnih struktura prema pisanim primjerima, komunikacijske vježbe prema predlošku zadane tematske cjeline.            |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | Tijekom nastavne godine.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | Prema potrebi za kopiranje radnih materijala.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>            | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.  |

Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine.

Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK ZA 6. r.**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Jerka Jakus

**ciljevi aktivnosti:**

Učenici će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja engleske gramatike, pravopisa i govora te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja engleskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.

**planirani broj učenika:**

Po potrebi.

**planirani broj sati tjedno:**

Jedan sat tjedno.

**način realizacije aktivnosti:**

Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.

**način učenja:**

Analiziranje tekstova, vježbanje po primjerima, učenje kroz suradnju i razgovor.

**metode poučavanja:**

Objašnjavanje i rasvjetljavanje jezičnih problema i nejasnoća, određivanje primjera i vježba, organiziranje grupnog rada, davanje povratne informacije o uspješnosti.

**vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine.

**troškovnik aktivnosti:**

Nema troškova, osim onoga što je potrebno za fotokopiranje radnih materijala.

**način vrednovanja aktivnosti:** Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:** **DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. razred)**

**nositelj/ica aktivnosti:** Anela Mihovilović

**ciljevi aktivnosti:** Učenik će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i govora te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.

**osnovna namjena aktivnosti:** Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.

**planirani broj učenika:** Po potrebi.

**planirani broj sati tjedno:** Jedan sat tjedno, po potrebi i više.

**način realizacije aktivnosti:** Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.

**vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2018./2019.

**troškovnik aktivnosti:** Nema troškova, osim onoga što je potrebno za fotokopiranje radnih materijala.

**način vrednovanja aktivnosti:** Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.

|  |  |
|--|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>  | <b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 8. a i 8.b</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                  | Edita Klarić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                       | - dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>               | - lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                   | učenici 8. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>               | 1 sat tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>             | - skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima<br>- ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                      | - tijekom nastavne godine 2018./2019.<br>(35 sati)   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                    | - troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>             | Propisalo MZOŠ, usmeno i pisano vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.   |
| <b>način vrednovanja i korištenja rezultata:</b> | - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.   |

## 8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITALICA<br/>1.a i 1.b</b>   |
|---|---|
| <b>nositeljica aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Razvijanje čitateljskih i drugih (komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih) sposobnosti učenika, poticanje čitanja, razvoj kulture čitanja, informacijske pismenosti i kritičkog stava prema knjizi, poticanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, uočavanje ljepote i bogatstva hrvatskog jezika |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Učenici će tijekom nastavne godine čitati djela djela izabranih autora koja nisu obavezni pročitati u sklopu lektire. Na temelju pročitane kreativno će se pisano, usmeno i likovno izraziti i stečeno znanje o pročitanoj knjizi pokazati u kvizovima.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o interesu učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Individualni rad, frontalni rad, suradničko učenje, rad u paru – poticajno čitanje, radionice, izrada mentalnih mapa, kvizovi, literarno i likovno izražavanje  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Ostvarenost planiranog, uspješnost u čitanju, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da što više čitaju i razvijaju vještinu čitanja   |

| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI<br/>LIKOVNA GRUPA – 2. A I 2. B</b>  |
|---|--|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati |



|   |  |
|---|--|
|   | sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisno o interesu samih učenika i procjeni učiteljice.   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018. / 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada skupine, poticanja učenika da se što više uključe u oplemenjivanje svog radnog prostora ( učionice i škole ).                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI<br/>(EKO GRUPA) 3.a i 3.b</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Olga Cerić i Anamaria Radosoljić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti prirode</li> <li>- upoznavanje učenika s temeljnim načelima ekologije kao znanosti o odnosu organizma prema okolišu i potrebom zaštite prirode</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati i upoznati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost</li> <li>- razvijati pravedan odnos prema prirodi</li> <li>- prenošenje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu</li> </ul> |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svi zainteresirani učenici</li> </ul>   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u timovima, parovima, individualno</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 100,00 kn ( za sadnice, zemlju, lončanice, kantice, plakate, papir...)</li> </ul>   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada tematskih plakata i suradnja s Video Kavalom</li> </ul>  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja ekološke svijesti kod djece i promjenama životnih navika kod roditelja</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>  |
|   | <b>LIKOVNA GRUPA - 4. RAZRED</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Meri Zovko i Tihana Ivković  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Upoznati učenike s likovnim tehnikama i njihovom primjenom u svakodnevnom životu, poticati korisno provođenje slobodnog vremena, razvijati kreativnost kroz praktičan rad na stvaranju novih predmeta , reciklirati materijale, razvijati likovni izraz, njegovati samopouzdanje |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Kreativno stvaranje te uljepšavanje školskog životnog prostora. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu ( inicijativa , suradnja , timski rad )   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | Ovisno o interesu učenika i procjeni učitelja  |

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1 sat tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Izrada različitih predmeta od otpada, proučavanje modnih časopisa, revije, izložbe radova, uljepšavanje učionice   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018/2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Kopiranje i ispis materijala za rad , troškovi za materijale potrebne za izradu predmeta   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. Vrednuje se redovito ohađanje satova , aktivnost i zainteresiranost učenika , uspješnost u izradi predmeta , brojnost učenika . Opisno praćenje. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada uz daljnje poticanje učenika da se što više uključuju u rad skupine   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -<br/>Video/filmska skupina VideoKaval – od 5.<br/>do 8. razreda</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Srđan Crnjak   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Razvijanje i poticanje naklonosti prema video/filmskom multimedijском izrazu, upoznavanje s teorijskim osnovama video/filmske tehnike i tehnologijom izrade video/filmskog uratka kroz sve faze toga procesa, upoznavanje s vrstama i pravilima filmskog izričaja, izražavanje i razvijanje učeničke kreativnosti kroz praktičan rad na stvaranju video/filmskih uradaka, video/filmsko praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, te objavljivanje tih materijala na mrežnim stranicama škole. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Rad s učenicima koji pokazuju interes za video/filmsko stvaralaštvo.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 10   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | 1 sat tjedno, a po potrebi i više.   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Frontalni i individualni rad u teoretskom dijelu, timski rad u realizaciji projekata – video/filmskih uradaka.<br><br>Koordinacija rada s novinarskom skupinom.  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | Tijekom školske godine 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | Troškovi fotokopiranja (skripte, scenariji, i sl.), te izrade nosača slike i zvuka (CD/DVD) s omotima.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>            | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na izvannastavnoj aktivnosti, uspješnost na natjecanjima, odjek rada među ostalim učenicima škole i u lokalnoj zajednici.   |

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**(Školski zbor)**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Vedrana Perasović

**ciljevi aktivnosti:**

- razvoj vokalne tehnike
- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

**osnovna namjena aktivnosti:**

- nastupi u školi i izvan nje
- razvoj glazbenog senzibiliteta

**planirani broj učenika:**

-30

**planirani broj sati tjedno:**

- 2

**način realizacije aktivnosti:**

- redovite tjedne probe

**vremenik aktivnosti:**

-tijekom školske godine 2018./2019.

**troškovnik aktivnosti:**

-nema troškova

**način vrednovanja aktivnosti:**

- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

-poboljšanje izvođačke tehnike

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**MASLINARSKA SEKCIJA**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Rudolf Ljubos, vjeroučitelj

**ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti  
Razvijanje ljubavi prema prirodi i

|   |   |
|---|---|
|   | vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom   |
|   | Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi  |
|   | Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša<br>Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti                               |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 10 učenika 7. i 8. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 1   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Timski rad, grupni rad, individualni rad i rad u paru   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine, u skladu s vremenskim uvjetima  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Trošak prerade maslina i potrebnog pribora, pripreme za smotre učeničkih zadruga, prijevoz, troškovi sudjelovanja na smotrama, troškovi analize maslinovog ulja     |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Broj uključenih učenika, praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva, rezultati analize maslinovog ulja, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Unaprjeđenje rada sekcije   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Prometna skupina</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Marija Knezović, prof. informatike i tehničke kulture  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Osposobiti učenike za sigurno kretanje na putu od kuće do škole te samostalno upravljanje biciklom, poštujući pri tome prometna pravila i propise. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijanje opće prometne kulture.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenici petih razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2 sata tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Na satovima izvannastavne aktivnosti kombinirajući teoretsku i praktičnu nastavu obrađivati određena područja prometne problematike.               |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Aktivnost se odvija periodično u prvom i drugom polugodištu, pojačava se pred natjecanje.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Prijevoz učenika na školski poligon.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Sustavno praćenje učeničkih postignuća.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Kroz natjecanja „Sigurno u prometu“.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br/>KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | <b>Siniša Duhović</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Korekcija deformiteta kralježnice i stopala i pravilno držanje tijela učenika                         |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | osposobiti učenike za pravilno samostalno izvođenje korektivnih vježbi                                |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | prema procjeni učitelja   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2 sat tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - vježbe u školi<br>- samostalno vježbanje kod kuće   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -tokom školske godine 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | izrada 10 skripti s prikazom i objašnjenjem vježbi<br>- 300,00 kn                                     |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | mjerenje stupnja deformiteta na početku i na kraju aktivnosti   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | - Rezultati će se koristiti u svrhu edukacije učenika za brigu o vlastitom tijelu i pravilnom držanju |



**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI  
ŠPORTSKI KLUB**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Siniša Duhović

**ciljevi aktivnosti:**

- usvajanje različitih motoričkih informacija u svrhu natjecanja u različitim sportovima
- sadržajnije i zdravije korištenje slobodnog vremena i afirmacija kroz sportske aktivnosti
- razvijanje pravilnog stava o sprezi sporta i Zdravlja

**osnovna namjena aktivnosti:**

Rad sa nadarenim učenicima i onima koji pokazuju interes za određene sportove

**planirani broj učenika:**

Oko 40 učenika i 30 učenica

**planirani broj sati tjedno:**

2 sat tjedno

**način realizacije aktivnosti:**

- metodičke vježbe metodičke vježbe različitih sportova i situacioni trening odnosno igra
- među školska natjecanja tijekom cijele šk. godine

**vremenik aktivnosti:**

-tokom školske godine 2018./2019.

**-Učenici**

Nogomet - rujan 2018

Jesenski kros – listopad 2018

Košarka – veljača 2019

Stolni tenis- ožujak 2019

Šah – ožujak 2019

Proljetni kros – travanj 2019

Streljaštvo – travanj 2019

**Učenice**

Jesenski kros – listopad 2018

Odbojka – veljača 2019

Tenis – ožujak 2019

Atletika- travanj 2019

Proljetni kros – travanj 2019

Streljaštvo – travanj 2019

**troškovnik aktivnosti:**

1. Komplet dresova (x“2)

4.000,00 kn

2. Lopte(x15)

2.200,00 kn

(5 nogometnih, 5 rukometnih,

5 košarkaških)

3. Prijevoz učenika

5.000,00 kn

**način vrednovanja aktivnosti:**

Svaki od navedenih sportova vrednuje se kroz rezultate na gradskom nivou, potom na županijskom, regionalnom te na kraju na državnom nivou za učenike osnovnih škola

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete što većeg broja učenika kako bi se uključili u neki od vidova tjelesnog vježbanja i izvan škole.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**( MLADI KNJIŽNIČARI )**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Marina Vrvilo

**ciljevi aktivnosti:**

-privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje

-utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja

-razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika

-osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici

-odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje

-upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.

-uputiti učenike na knjige kao stalni izvor znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audio-vizualnim sredstvima

-poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižničnoj građi

**osnovna namjena aktivnosti:**

-Učenicima od 4-tih razreda sa svrhom razvijanja praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i pomoći knjižničarki u promicanju knjižničarske djelatnosti

**planirani broj učenika:**

5-10 učenika četvrtih razreda

**planirani broj sati tjedno:**

1

**način realizacije aktivnosti:**

-učenik prema knjižničarskim uputama ili sa zadanom temom samostalno, u grupi ili zajedno sa knjižničarkom, bez ili uz pomoć tehnike, obavlja određeni posao i osmišljava s kolegama i knjižničarkom izložbe za pano. Njih 10-tak Mladih knjižničara će lijepiti naljepnice, izrađivati iskaznice, plakate i letke knjižnice, pomagati oko posudbe, u

suradnji sa knjižničarkom priređivati izložbe, pomagati u organizaciji kulturnih događanja (igrokazi, književni susreti, i sl.), ..., ...

**vremenik aktivnosti:**

-tijekom školske godine 2018./2019.

**troškovnik aktivnosti:**

-naljepnice za knjige = 68kn; ; folije za iskaznice = 18kn; naljepnice za iskaznice = 68kn; papir za printanje = 100kn; hamer papiri = 20kn; ; kolaž papiri = 20kn; ljepila i selotejpi = 40kn; ; sitni materijali za radionice = 100kn; gostovanje književnika = 1500kn;

UKUPNO: oko 1900 kn

**način vrednovanja aktivnosti:**

- osobna kontrola i nadzor rada učenika od strane knjižničarke te upis u bilježnicu Mladih knjižničara i evidencijsku bilježnicu dnevnika izvannastavne aktivnosti (ružičasta bilježnica), evaluacijski listići, praćenje rezultata rada (izvršenje rada na panou, omatanju knjiga i sl.), izvješća i fotografije.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

-rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara, njihovog usavršavanja, poticanja pozitivne slike o sebi i knjižnici, unapređivanja rada knjižnice i knjižničarke, za rješavanje mogućih ili nepredviđenih poteškoća, promociju knjižnice i drugih kulturnih ustanova u gradu, regiji i zemlji.

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Vjeronaučna grupa**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Niveska Klarić

**ciljevi aktivnosti:**

Razviti kreativne sposobnosti kod učenika

**osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijanje prijateljstva i tolerancije među učenicima

**planirani broj učenika:**

15 učenika

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2 sata tjedno                                |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Likovni, literarni, radovi, plakati          |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | utorak 7. školski sat                        |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | 0 kn.  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Zadovoljstvo učenika, anketni listići        |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:** FOLKLORNA SKUPINA

**nositelj/ica aktivnosti:** učiteljica Linda Radinović

**ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama, plesovima, narodnim nošnjama i običajima u pojedinim regijama naše domovine.

Naučiti plesati jednostavnije narodne plesove te naučenom koreografijom predstaviti se na školskoj priredbi.

**osnovna namjena aktivnosti:** Uveličati svečanosti u školi. Promicati zavičajne i kulturne vrijednosti. Njegovati stare običaje, igre, pjesme i jednostavnije narodne plesove.

**planirani broj učenika:** 15-ak učenika 5. razreda

**planirani broj sati tjedno:** Jedan put tjedno po jedan školski sat, ukupno 35 sati godišnje.

**način realizacije aktivnosti:** Nastupi na školskim priredbama: Božićna priredba i Dan škole.

**vremenik aktivnosti:** Tijekom cijele školske godine

**troškovnik aktivnosti:** Nema posebnih troškova, učenici će nastupati u svojoj odjeći.

**način vrednovanja aktivnosti:** Rad učenika bit će praćen, a rezultat uspješnosti bit će vidljiv na školskim priredbama. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Sudjelovanje na priredbama za potrebe škole.

| naziv programa, projekta ili aktivnosti: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ( MLADI LIKOVNJACI )  |
|--|---|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>          | <b>Predrag Lovrinčević</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>               | <p>-- cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p> <p>- učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja</p> <p>- rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor</p> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>       | <p>- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja</p> <p>- razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline</p> <p>- razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja</p>  |
| <b>planirani broj učenika:</b>           | - Ovisno o interesu učenika (10 učenika od 5-8 razreda)   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>       | 1 sat tjedno  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>     | <p>- grupni i individualni rad</p> <p>- rad u skupinama</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | - suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školske predstave /izložbe  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -tokom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - pribor potreban za rad (boje, papir u boji, kistovi, kartoni...)   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -- vrednuje se nakon svake realizacije odrenenog likovnog zadatka i to u krugu učenika<br><br>razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz<br><br>istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | - Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da razvijaju smisao za lijepo  |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI<br/>(DEBATNI KLUB)</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Anela Mihovilović   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Učenici će razvijati vještine komunikacije i razmišljanja koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti. Time stječu samopouzdanje i vještine za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli. Kroz raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje učiti će artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje. |

|   |   |
|---|---|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Debata je jedna od metoda aktivnog učenja koja omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja. |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 6, ovisno o interesu  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan sata tjedno, a po potrebi i više.   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Rad u skupini, individualni rad, , frontalni rad.   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi kopiranja materijala.  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na izvannastavnoj aktivnosti.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI<br/>(Mladi geografi)</b> |
|---|--|

**nositelj/ica aktivnosti:**

Silvana Bilić Kovačević, nastavnik geografije

**ciljevi aktivnosti:**

- \*Razvijati interes učenika za geografiju
- \*Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti i globusu
- \*Spoznati važnost znanosti i tehnologije u istraživanjima Zemlje
- \*Upoznati se s načinom korištenja suvremenih tehnoloških dostignuća relevantnim za



geografe

\*Pripremati se za natjecanje mladih geografa

**osnovna namjena aktivnosti:**

\*Aktivnost je namjenjena učenicima od 5.-8. razreda

**planirani broj učenika:**

\*10

**planirani broj sati tjedno:**

\*mladi geografi će se sastajati 1 školski sat tjedno

**način realizacije aktivnosti:**

\*Tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja

\*Istraživati različite izvore znanja

\*Prezentirati samostalne i vođene istraživačke radove

**vremenik aktivnosti:**

\*Aktivnost će se održavati srijedom u 7 i 15

**troškovnik aktivnosti:**

\* Učenici će nabaviti sitne potrepštine kao papir, boje, ljepilo itd.

**način vrednovanja aktivnosti:**

\*Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz geografije kao i rezultati postignuti na istim

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

\*Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima našeg rada- izložba, prezentacija učeničkih radova

## 9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

| VRIJEME PROVEDBE | SADRŽAJ<br>(VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)  | METODE I OBLICI RADA  | MJESTO IZVOĐENJA | NOSITELJI/<br>SURADNICI  |
|------------------|--|---|------------------|--|
| IX.<br>2018.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak voditelja stručnih sekcija radi planiranja Godišnjeg plana i programa rada UZ</li> <li>- motiviranje učenika i roditelja za članstvo u UZ</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- planiranje postupka evaulacije rada UZ</li> <li>- osnovna prihrana maslina stajnjakom</li> <li>- nastavak uređenja sjeverne strane školskog vrta</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>metoda razgovora</li> <li>demonstracija</li> <li>skupni rad</li> </ul> | OŠ Stobreč       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica</li> <li>stručna voditeljica UZ</li> <li>stručni voditelji/ice sekcija</li> <li>učenici i voditelji sekcija</li> </ul> |
| X.<br>2018.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje berbe maslina</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža stajnjakom)</li> <li>- početak radova na uređenju sjeverne strane vrta</li> <li>- sastanak s roditeljima – novim članovima UZ (po potrebi)</li> <li>- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada UZ za šk. god. 2017./2018.</li> <li>- početak priprema za Školski božićni sajam</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>metoda razgovora</li> <li>demonstracija</li> <li>skupni rad</li> </ul> | OŠ Stobreč       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica</li> <li>stručna voditeljica UZ</li> <li>stručni voditelji/ice sekcija</li> <li>učenici i voditelji sekcija</li> </ul> |

|                                     |  |   |                   |   |
|-------------------------------------|--|---|-------------------|---|
| <p><b>XI.</b><br/><b>2018.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- berba maslina u školskom vrtu</li> <li>- nakon berbe maslina, odstranjivanje suhih, oštećenih i suvišnih grana te izboja iz panja</li> <li>- sudjelovanje u projektnom danu programa Eko-škole</li> <li>- sastanak Školskog odbora radi imenovanja Zadružnog odbora</li> <li>- sastanak novog Zadružnog odbora</li> <li>- Godišnja skupština UZ</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul> | <p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>    | <p>OŠ Stobreč</p> | <p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p> |
| <p><b>XII.</b><br/><b>2018.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>  | <p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p> | <p>OŠ Stobreč</p> | <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p>  |
| <p><b>I</b><br/><b>2019.</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta (zimsko prskanje ruža crvenim mineralnim uljem)</li> <li>- analiza procesa i ishoda rada UZ u 1. polugodištu</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>   | <p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>                         | <p>OŠ Stobreč</p> | <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>školska knjižničarka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>  |
| <p><b>II.</b><br/><b>2019.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezidba maslina u cilju obnove krošnje i regeneracije stabla, odstranjivanje vodopija</li> <li>- dopunska prehrana maslina</li> </ul>   | <p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p>                         |                   | <p>ravnateljica</p> <p>stručni voditelj Mladih maslinara</p>  |

|                       |  |  |                        |   |
|-----------------------|--|--|------------------------|---|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje)</li> <li>- početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>  |  | OŠ Stobreč             | <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>   |
| <b>III.<br/>2019.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita maslina od paunova oka</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje)</li> <li>- pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul> | <p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p> | OŠ Stobreč             | <p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p> |
| <b>IV.<br/>2019.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>   | <p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>                             | City Centar One, Split | <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>            |
| <b>V.</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita od maslinovog moljca mamcima</li> <li>- održavanje školskog vrta (obrezivanje lavande)</li> </ul>   | <p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p>   | OŠ Stobreč             | stručni voditelj Mladih maslinara   |

|                            |   |   |            |   |
|----------------------------|---|---|------------|---|
| <b>2019.</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rada UZ na Danima škole</li> <li>- sudjelovanje u samovrednovanju Škole</li> <li>- prijava na natječaj "Najljepši školski vrtovi u Hrvatskoj 2018."</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul> | <p>timski rad</p> <p>individualni rad</p> |            | <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p> |
| <b>VI.</b><br><b>2019.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učeničkih sekcija</li> <li>- evaucija rada UZ na kraju nastavne godine</li> </ul>  | <p>timski rad</p> <p>individualni rad</p> | OŠ Stobreč | <p>učenici i voditelji sekcija</p> <p>stručna voditeljica UZ</p>                                      |

#### **NAPOMENA:**

Plan radova u školskom masliniku i školskom vrtu je okvirne prilike te se može mijenjati i nadopunjavati sukladno vremenskim prilikama, novonastalim potrebama i financijskim mogućnostima Škole.

#### **NAZIV SEKCIJE**

#### **VODITELJ/ICA SEKCIJE**

#### **Učeničke zadruge**

Mali ekolozi

Olga Cerić (3.a)

Mali ekolozi

Mirjana Žeravica (3.b)

Mladi likovnjaci

Predrag Lovrinčević (5. – 8. r.)

Mladi maslinari

Rudolf Ljubos (5. – 8- r.)

Video/filmska sekcija Video Kaval

Srđan Crnjak (5. – 8. r.)



| naziv programa, projekta ili aktivnosti: | Učenička zadruga Lovorika   |
|--|---|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>          | Vedrana Ždero, voditeljica i voditelji sekcija Zadruga te ostali djelatnici Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>               | <p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U radu zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>       | <p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom</p>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>       | 50  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>   | Ukupno 70 sati tijekom šk. god. za stručno voditeljstvo Zadruga; ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.</li> <li>- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski vrt i šira lokalna zajednica.</li> <li>- Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti (sekcija).</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>          |   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>        | Materijali i sredstva za rad sekcija Zadruga, sredstva za prihrani i zaštitu maslina, drugih voćki i ruža te troškovi odlazaka nažupanijsku smotru i dr. izložbe.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b> | <p>Skupno vrednovanje anketiranjem (u okviru postupka samovrednovanja Škole), ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.</p> <p>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p> <p>Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe.</p> <p>Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među</p> |

učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje; učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade, a roditeljima zahvalnice.

Iznos finansijskih sredstava ostvarenih prodajom proizvoda UZ.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

U planiranju i unaprjeđivanju rada (aktivnosti) pojedinih sekcija te Zadruga kao cjeline te u motiviranju učenika i roditelja za uključivanje u rad Zadruga.



## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>Eko projektni dan 1.a i 1.b</b>                                   |
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Upoznati važnost očuvanja okoliša u svakodnevnom životu   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijati pravilan stav prema brizi o okolišu te razvijane svijesti o potrebi očuvanja čistog okoliša |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 33  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | šetnja  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | ožujak 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | materijali za rad   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | likovni radovi, izrada plakata  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | likovni radovi i povezivanje sa sadržajima nastave prirode i društva i ekologije                      |
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>Posjet kulturnim ustanovama u gradu</b><br><b>1.a i 1.b</b>       |
| <b>Nositeljice aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini                           |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 33  |

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan                                |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Posjet muzeju, galeriji ili gradskoj knjižnici |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 2-3 puta tijekom šk. godine 2018./2019.        |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi prijevoza i ulaznica                  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Radionice, likovna kultura                     |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Unaprjeđenje redovne nastave                   |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>MEDIJSKA KULTURA - POSJETI KAZALIŠTU I KINU 1.a i 1. b</b> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 33  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Odlazak u Split u kino ili kazalište  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Nekoliko puta tijekom šk.god. 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice                                |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove             |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>Dani kruha – posjet mlinu 1.a i 1.b</b>                                      |
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Upoznati proces nastanka brašna, stare narodne običaje i alate   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani te njegovanje ljubavi prema povijesnoj baštini |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 33   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | vožnja autobusom, posjet mlinu   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | listopad 2018.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice u mlin   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | likovni radovi, izrada plakata   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | likovni radovi i povezivanje sa sadržajima nastave prirode i društva   |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>Posjet parku i vrtu kroz godišnja doba</b><br><b>1.a i 1.b</b>      |
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                  | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u neposrednoj životnoj stvarnosti ( park i školski vrt ) |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, istraživanje i stvaranje                                  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 33  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Jedan radni dan   |

|   |  |
|---|--|
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Šetnja kroz školski vrt i do parka   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Listopad, siječanj, travanj 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | /  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Kroz usmene i pisane zadatke provjeriti usvojenost ciljeva i aktivnosti; crtežom izraziti uočavanje promjena u prirodi |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Likovni radovi, povezivanje sa sadržajima nastave prirode i društva te hrvatskog jezika                                |

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>Poučna šetnja u PŠ Marjan – Marjanski bonton 1.a i 1.b</b>   |
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                            | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Poučavanje o pravilima ponašanja u zaštićenom području  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijati pravilan stav prema okolišu i njegovoj zaštiti te svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti vezano uz Svjetski dan / tjedan pješaćenja na Marjanu |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 33  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | vožnja autobusom, poučna šetnja PŠ Marjan   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 17. listopad 2018.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškove snosi JU PŠ Marjan   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | likovni radovi, izrada plakata  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | likovni radovi i povezivanje sa sadržajima nastave prirode i društva te iz područja ekologije   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>TERENSKA NASTAVA – Radmanove mlinice i vožnja čamcima Cetinom 1.a i 1.b razred</b>  |
| <b>nositeljce aktivnosti:</b>                             | Sanda Bašić i Ivana Bačić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, upoznati različite zavičaje i njihove prirodne i kulturno povijesne ljepote                                    |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 33   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Vožnja autobusom do planiranih odredišta   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 31. 5. 2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Prema cjeniku odabrane agencije  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, razredna izložba likovnih radova  |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Odlazak u kino i kazalište 2.a i 2.b razred</b>                             |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 34  |

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Odlazak u Split u kino ili kazalište   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Nekoliko puta tijekom šk.god. 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice ( oko 40,00kn svaki odlazak ) |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove            |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave  |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>Posjet parku i vrtu u proljeće 2.a i 2. B r.</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | D: Gabrić i S: Ugrin  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Upoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj stvarnosti ( park i školski vrt )  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Uočiti promjene u prirodi u proljeće  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 34  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Šetnja kroz školski vrt i do parka  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | Ožujak 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | /   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>            | Kroz usmene i pisane zadatke provjeriti usvojenost ciljeva i aktivnosti; crtežom izraziti uočavanje promjena u prirodi u proljeće |

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Likovni radovi, povezivanje sa sadržajima nastave Prirode i društva te Hrvatskog jezika

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Odlazak u muzej 2. A i 2. B razred**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin

**ciljevi aktivnosti:**

Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove

**osnovna namjena aktivnosti:**

Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini

**planirani broj učenika:**

34

**planirani broj sati tjedno:**

3 -4 školska sata

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet muzeju i sudjelovanje u radionicama

**vremenik aktivnosti:**

Nekoliko puta tijekom šk. Godine 2018 / 2019.

**troškovnik aktivnosti:**

Troškovi prijevoza i ulaznica

**način vrednovanja aktivnosti:**

Radionice, likovna kultura

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Unaprjeđenje redovne nastave

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet 2.a i 2.b razred**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin

**ciljevi aktivnosti:**

Ispunjavanje odgojno – obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom

**osnovna namjena aktivnosti:**

Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su

|   |   |
|---|---|
|   | utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom                   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 34  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Vožnja autobusom do planiranih odredišta  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 31. 5. 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Prema cjeniku odabrane agencije   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, razredna izložba likovnih radova |

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Posjet kinu ili kazalištu 3.a i 3.b**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Olga Cerić i Anamaria Radosoljić

**ciljevi aktivnosti:**

-razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište

**osnovna namjena aktivnosti:**

-razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama

**planirani broj učenika:**

- svi učenici

**planirani broj sati tjedno:**

- jedan radni dan

**način realizacije aktivnosti:**

- vožnja autobusom

**vremenik aktivnosti:**

- 2 puta tijekom školske godine

**troškovnik aktivnosti:**

- cijena autobusne karte i cijena ulaznice

**način vrednovanja aktivnosti:**

- pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave



|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>Radionice Izviđačkog odreda Posejdon Split (Ludi kompas) 3.a i 3.b</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Olga Cerić i Anamaria Radosoljić<br><br>Ludi kompas -radionica   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti se služiti kompasom u svakodnevnom životu</li> <li>Određivati strane svijeta prema znakovima iz prirode</li> </ul>  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i istražiti prirodu</li> </ul>   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici drugih razreda</li> </ul>   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan radni dan tijekom jeseni 2018.</li> </ul>   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na teren (Marjan )</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istopad 2018.</li> </ul>  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50,00kn</li> </ul>  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz „Kolimbovu mapu“ provjeriti usvojenost ciljeva ove aktivnosti</li> </ul>   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave; učenički radovi će se izložiti na razrednom panou</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>TERENSKA NASTAVA ( 3.a i 3.b )</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Olga Cerić i Anamaria Radosoljić<br><br>Nastava u prirodi – ukoliko se postigne dogovor na roditeljskom sastanku, Aktivu RN, UV i Školskom odboru |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom   |

|   |   |
|---|---|
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | životu, upoznavati različite zavičaje i njihove prirodne i kulturno-povijesne ljepote.  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom. |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Svi učenici   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Vožnja do planiranih odredišta.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | 31.5.2019.  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Prema cjeniku odabrane agencije.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, razredna izložba likovnih radova   |

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**BERBA MASLINA U ŠKOLSKOM VRTU – 4. razredi**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>    | <b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>         | Prepoznavati i imenovati vrste maslina, spoznati važnost uzgoja i obrade maslina, upoznati način dobivanja ulja, upoznati aktivnosti u vrtu vezane za maslinarstvo |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b> | Kod učenika razvijati svijest o važnosti uzgoja i brige o biljkama te njihove važnosti u prehrani čovjeka  |
| <b>planirani broj učenika:</b>     | Učenici 4. a i 4. B razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b> | jedan radni dan  |

|   |  |
|---|--|
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | U školskom vrtu  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom listopada šk.god. 2018/2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | vreće za berbu maslina   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Zadovoljstvo obavljenim radom ,likovni radovi , usmeno i pismeno provjeravanje naučenih sadržaja |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave                                    |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKO<br/>MARULIĆ U SPLITU– 4. RAZRED</b> |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Meri Zovko i Tihana Ivković   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Upoznati se s radom najveće županijske knjižnice  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Kod učenika razvijati svijest o važnosti čitanja  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenici 4. a i 4. b razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Odlazak autobusom u knjižnicu   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom listopada ili studenog šk.god. 2018/2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi prijevoza i organizacije   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Motiviranost i angažiranje učenika u praktičnoj nastavi   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete praktične nastave                           |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>MEDIJSKA KULTURA -<br/>POSJETI KAZALIŠTU I KINU – 4. RAZRED</b> |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Meri Zovko i Tihana Ivković   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu                               |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenici 4. a i 4. b razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | Jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Odlazak u Split u kino ili kazalište  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Nekoliko puta tijekom šk.god. 2018/2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice                      |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>POSJET JEDNOM OD BROJNIH SPLITSKIH<br/>MUZEJA - 4. RAZRED</b>                |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Meri Zovko i Tihana Ivković  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Prepoznavati i imenovati različite kulturnopovijesne spomenike i ostale dijelove kulturne baštine zavičaja |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Kod učenika razvijati svijest o važnosti kulturne i povijesne baštine zavičaja                             |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>planirani broj učenika:</b>       | Učenici 4. a i 4. b razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>   | Jedan radni dan  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b> | Posjet muzeju ili galeriji   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>          | tijekom veljače šk.god. 2018/2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>        | Troškovi prijevoza, karte i radionice  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b> | Uspješnost u prepoznavanju i imenovanju važnijih povijesnih sadržaja i razlikovanja kulturnih sadržaja iz naše povijesti, usmeno vrednovanje, likovni radovi |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZLET (1 dan) – ( 4. a i 4. b )</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Meri Zovko i Tihana Ivković  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Ispunjavanje odgojno – obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | 38 učenika   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Vožnja autobusom do planiranih odredišta   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 31. 5. 2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Plaćaju roditelji po izračunu odabrane agencije  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, razredna izložba likovnih radova  |

| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>( IZLET 5A,B)</b>   |
|---|---|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Siniša Duhović, Vedrana Perasović   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | - Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | - Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i upoznavanje Hrvatske                     |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | - 50 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -jedan radni dan  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.                        |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | - 31. svibnja 2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.                       |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | - Zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....      |

| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>(ODLAZAK U KINO)</b>               |
|---|--|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | <b>Predrag Lovrinčević</b>                                       |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | - Razvijati naviku odlaženja u kino                              |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | - Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja usvakodnevnom životu |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | - 18   |

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -jedan radni dan   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - odlazak u Split u jedno od splitskih kina  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -tokom školske godine 2018./2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice, troškove snose roditelji |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -Praktično vrednovanje kroz likovne radove   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | - Rezultati će koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastave   |

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**( IZLET 6A, 6B)**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Predrag Lovrinčević

**ciljevi aktivnosti:**

- Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.

**osnovna namjena aktivnosti:**

- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i upoznavanje Hrvatske

**planirani broj učenika:**

-18 učenika

**planirani broj sati tjedno:**

-jedan radni dan

**način realizacije aktivnosti:**

- Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.

**vremenik aktivnosti:**

- 31.svibnja 2019.

**troškovnik aktivnosti:**

- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.

**način vrednovanja aktivnosti:**

- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

-Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**naziv programa, projekta ili aktivnosti:**

**POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, GALERIJAMA I MUZEJIMA - 5. i 7. razredi**

**nositelj/ica aktivnosti:**

Anela Mihovilović

**ciljevi aktivnosti:**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

**osnovna namjena aktivnosti:**

Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja

**planirani broj učenika:**

Ovisi o uzrastu kojem je namijenjena aktivnost te interesu učenika

**planirani broj sati tjedno:**

Dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini.

**način realizacije aktivnosti:**

Posjet kazalištu, kinu, muzeju...

**vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine ovisno o ponuđenom programu

**troškovnik aktivnosti:**

Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

**način vrednovanja aktivnosti:**

Zadovoljstvo učenika i nastavnika, kroz pismene radove

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje



|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZLET (1 dan) – (7.a i 7.b)</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Anela Mihovilović, Srđan Crnjak   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenici 7.a i 7.b   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 31.5. 2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškove snose roditelji, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....   |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>5. DANI NJEMAČKOG JEZIKA</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Jelena Baturina  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Do 15  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        |  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Učiteljica pomaže kod izgovora i reprodukcije tekstova ili pjesmica te organizira razne oblike grupnog rada<br><br>Učenici pjevaju, glume, vode kraće ili duže dramatizacije te pomažu kod izrade potrebnih rekvizita. |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Ovisi o organizatoru, ožujak ili travanj 2019-te.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškovi javnog gradskog prijevoza- autobusna karta Stobreč – Split – Stobreč za učenike koji sudjeluju na priredbi .  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Nagraditi učenikov trud i zalaganje , ocjenjivanje motivacije učenika za predmet (brojčano i opisno).  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..   |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>(Posjet Zvezdanom selu Mosor i izvoru rijeke Žrnovnice)</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Silvana Bilić-Kovačević i učiteljica matematike Sanja Koštić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | -proširivanje znanja iz redovite nastave:<br>-o svemiru, zvijezdama i planetima,<br>-o postanku kalendara,<br>-rijekom od izvora do ušća, |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>-povezanost reljefa, klime i biljnog pokrova,</p> <p>-poticati interese i želje učenika za stjecanjem novih spoznaja iz svijeta znanosti</p> <p>-primjena znanja iz geometrije u prirodi,</p> <p>-primjena velikih brojeva i udaljenosti u svemiru,</p> <p>- razvijati suradnju među učenicima i izgrađivati naviku rada u grupi te osobnu odgovornost u tom radu.</p> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | -rad s učenicima petih razreda.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | -učenici petih razreda.   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | /   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - rad u grupi, individualni rad.  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Travanj/ Svibanj 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - troškovi prijevoza učenika na teren (u organizaciji Tehničke kulture grada Splita)  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | - razgovor o radu na terenu, izrada plakata i referata.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada kao i razvijanje i produblivanje suradnje među učenicima.   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                             |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, GALERIJAMA I MUZEJIMA - 6. i 8. razredi</b>      |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Edita Klarić  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.         |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja                            |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Ovisi o uzrastu kojem je namijenjena aktivnost te interesu učenika                        |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        |   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Posjet kazalištu, kinu, muzeju...   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom nastavne godine ovisno o ponuđenom programu                                       |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Zadovoljstvo učenika i nastavnika, kroz pisane radove                                     |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje |

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZLET (1 dan) – (8.a, 8.b)</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Edita Klarić, Ivana Čoko  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju |

|   |   |
|---|---|
|   | nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.                                     |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenici 8.a i 8.b   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.                    |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 31. 5. 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškove snose roditelji, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.                   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.... |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>(Festival znanosti- Split )</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Učiteljica matematike i fizike- Kristina Marušić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>- poticati interese i želje učenika za stjecanjem novih spoznaja iz svijeta znanosti</li> <li>- razvijati suradnju među učenicima i izgrađivati naviku rada u grupi te osobnu odgovornost u tom radu.</li> </ul> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | - rad s učenicima sedmih/ osmih razreda.   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | - učenici sedmih/ osmih razreda.   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              |  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | - rad u grupi, individualni rad.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | - travanj 2019. godine.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - učenici sami snose troškove povratne autobusne karte  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | - razgovor o radu na terenu, izrada plakata   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada kao i razvijanje i produbljivanje suradnje među učenicima. |

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>(Večer matematike- Stobreč / Split )</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Učiteljice matematike; Sanja Koštic i Kristina Marušić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>- poticati interese i želje učenika za stjecanjem novih spoznaja iz svijeta znanosti</li> <li>- razvijati suradnju među učenicima i izgrađivati naviku rada u grupi te osobnu odgovornost u tom radu.</li> </ul> |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | - rad s učenicima  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | - učenici od petog do osmog razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | /  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - rad u grupi, individualni rad.   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | - prosinac 2018. godine.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | - učenici sami snose trošak povratne autobusne karte   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | - razgovor o radu na terenu, izrada plakata , prezentacije   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada kao i razvijanje i produbljivanje suradnje među učenicima.  |

## 11. ŠKOLA U PRIRODI I EKSKURZIJA

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>           | <b>EKSKURZIJA (4 dana) – 8. razredi</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Ivana Čoko, Edita Klarić, Rudolf Ljubos  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | -uočavati i spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost<br><br>-razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH<br><br>-razvijati svijest o očuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | -razvijati osjećaj zajedništva – razvijanje odgovornog pošanja u skupini   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | -39  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | -prema programu turističke agencije Kvarner Express na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | 9.9.2018. – 12.9.2018.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | -prema dogovorenoj cijeni  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -zadovoljsvo učenika i učitelja ostvarenim   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja   |

| naziv programa, projekta ili aktivnosti:                  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Projekt posjet učenika 8. razreda Vukovaru   |
|---|---|
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                           | Edita Klarić, Silvana Bilić – Kovačević, Ivana Čoko   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                                | -Upoznati učenike s lokacijom odvijanja bitke za Vukovar, Memorijalnim centrom bolnice Vukovar, vojarnom, muzej domovinskog rata, Memorijalnim grobljem, Ovčarom – mjestom nekadašnje masovne grobnice, vodotornjem i središnjem križem na Dunavu |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | - Rad s učenicima za produbljivanje znanja i upoznavanja Vukovara   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | - 46 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -dvodnevni posjet   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - Prema programu koji sastavlja MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar   |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | - 21.10.2018. – 23.10.2018.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | -nema troškova, troškove snosi MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | -.Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi, - Plakat – Ppt - Umna mapa   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | - Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.  |



## 12. PROGRAM SATA RAZREDNIKA

| 1.a i 1.b |          |  |
|-----------|----------|--|
| RB        | MJESEC   | TEMA   |
| 1.        |          | Postao / la sam učenik / učenica   |
| 2.        | rujan    | Kućni red škole i razredna pravila ponašanja( GOO )  |
| 3.        |          | Izbor predstavnika razreda za Vijeće učenika ( GOO )   |
| 4.        |          | Moja domovina – Dan neovisnosti ( GOO )  |
| 5.        | listopad | Dani kruha - obilježavanje ( GOO )   |
| 6.        |          | ŽIVJETI ZDRAVO: Mentalno zdravlje – Škola i obitelj – sličnosti i razlike (ZO)                             |
| 7.        |          | Zašto štedimo – novac, reklame ( GOO )   |
| 8.        |          | ŽIVJETI ZDRAVO: Uporaba sanitarnog čvora ( ZO )  |
| 9.        | studeni  | ŽIVJETI ZDRAVO: Pravilno držanje tijela ( ZO )   |
| 10.       |          | Prava djeteta – Dječji tjedan ( GOO )  |
| 11.       |          | Odgovorno ponašanje u domu ( GOO )   |
| 12.       | prosinac | PREVENCIJA OVISNOSTI: Opasnosti / rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju ( ZO ) |
| 13.       |          | Blagdani i vrijeme darivanja – briga za potrebite, posjet bolesnom prijatelju (GOO)                        |
| 14.       |          | Vjerujem u uspjeh – stvaranje pozitivne slike o sebi   |
| 15.       | siječanj | PREVENCIJA OVISNOSTI: Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice ( ZO )                                |
| 16.       |          | Kako izražavamo svoje osjećaje – razvoj osobnosti – Svjetski dan smijeha                                   |
| 17.       |          | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Kako se ponašamo prema životinjama( ZO )                                 |
| 18.       |          | Pozdravljanje i oslovljavanje ( bon ton) – socijalne vještine  |
| 19.       | veljača  | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Kako se ponašamo prema djeci i odraslima ( ZO ) – Dan ružičastih majica  |
| 20.       |          | Valentinovo i poklade u mom razredu  |
| 21.       |          | ŽIVJETI ZDRAVO: Piramida zdrave hrane i higijena tijela (ZO)   |
| 22.       |          | Ulica nije igralište – pažljivo u prometu – samozaštita (GOO)  |
| 23.       |          | ŽIVJETI ZDRAVO: Krvarenje iz nosa ( ZO )   |
| 24.       | ožujak   | Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje   |
| 25.       |          | Kako se ponašamo u knjižnici, kazalištu, kinu...   |
| 26.       |          | Moj radni kutak – volim / ne volim raditi – profesionalno usmjerenje (GOO )                                |
| 27.       |          | Uskrs u mojoj obitelji   |
| 28.       | travanj  | Dan planeta Zemlje - Čist i zdrav okoliš ( GOO )   |
| 29.       |          | Recikliranje i odvajanje otpada  |

|     |         |   |
|-----|---------|---|
| 30. |         | ŽIVJETI ZDRAVO: Posuđeno vraćamo i slušamo druge – socijalne vještine(ZO)   |
| 31. |         | Sveti Duje – obilježavanje  |
| 32. | svibanj | Sportski dan – ŽIVJETI ZDRAVO: Važnost redovitog tjelesnog vježbanja ( ZO ) |
| 33. |         | Moje dužnosti u obitelji – Međunarodni dan obitelji                         |
| 34. |         | Jednodnevni izlet – Uži zavičaj ( GOO )                                     |
| 35. | lipanj  | Igrom ću otkriti sebe   |
| 36. |         | Uspjeh smo postigli upornim radom – razvoj osobnosti                        |

## 2. a i 2. b

| RB  | MJESEC   | TEMA   |
|-----|----------|--|
| 1.  |          | Zajedno u 2. razredu – Komunikacijske vještine ( GOO )   |
| 2.  | rujan    | Kućni red škole i naša razredna pravila – Pravila i norme ( GOO )  |
| 3.  |          | Izbor predsjednika/predsjednice razreda – Izbori ( GOO )   |
| 4.  | listopad | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi- Pravila i norme ( GOO ) |
| 5.  |          | Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – Identitet ( GOO )   |
| 6.  |          | Učiti kako učiti   |
| 7.  |          | Naša razredna pravila – što ne želimo – Pravila i norme ( GOO )  |
| 8.  |          | Ponašanje prema životinjama ( ZO )   |
| 9.  |          | Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji  |
| 10. | studenj  | Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima  |
| 11. |          | Ponašanje prema djeci i odraslima ( ZO )   |
| 12. |          | Ponašanje u autobusu, prodavaonici, u kinu, kazalištu i na ulici   |
| 13. |          | Ponašanje u školi ( ZO )   |
| 14. | prosinac | Vrijeme darivanja  |
| 15. |          | Uspjeh na kraju 1. polugodišta   |
| 16. |          | Ponašanje u školi ( ZO )   |
| 17. | siječanj | Naša prava i dužnosti ( ZO )   |
| 18. |          | Odgovorno upravljanje novcem ( GOO )   |
| 19. |          | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 1. ( ZO )  |
| 20. |          | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 2. ( ZO )  |
| 21. | veljača  | Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ( ZO )   |
| 22. |          | Ravnopravnost u odnosu na dob, spol i rodnu ravnopravnost ( GOO )  |
| 23. |          | Radom do uspjeha   |
| 24. |          | Zdravlje i bolest ( ZO )   |
| 25. | ožujak   | Kako sačuvati zdravlje ( ZO )  |
| 26. |          | Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ( ZO )   |
| 27. |          | Osnovne strukture gibanja ( ZO )   |

|     |         |  |
|-----|---------|--|
| 28. |         | Kako se ponašamo u neugodnim situacijama |
| 29. | travanj | Zaštita okoliša i održivi razvoj ( GOO ) |
| 30. |         | U slobodno vrijeme volim...              |
| 31. |         | Doživio / la sam neuspjeh                |

|     |         |  |
|-----|---------|--|
| 31. |         | Kako ću obradovati majku   |
| 32. | svibanj | Što najviše volim u našem razrednom odjelu   |
| 33. |         | Terenska nastava – igre u prirodi – Održivi razvoj i lokalna zajednica – ekologija ( GOO ) |

|     |        |                                  |
|-----|--------|----------------------------------|
| 34. | lipanj | Znam – znaš ( kviz znanja )      |
| 35. |        | na kraju 2. razreda – naš uspjeh |

### ( 3.a i 3.b )

| RB | MJESEC   | TEMA                                |
|----|----------|-------------------------------------|
| 1. |          | Ponovo smo zajedno – GO             |
| 2. | Rujan    | Izbori - GO                         |
| 3. |          | Razredna pravila - GO               |
| 4. |          | Učiti, kako učiti                   |
| 5. | listopad | Prepoznavanje nasilničkog ponašanja |
| 6. |          | Humano ponašanje - ZO               |
| 7. |          | Dani kruha i plodova zemlje         |

|     |         |                                 |
|-----|---------|---------------------------------|
| 8.  |         | Komunikacijske vještine - GO    |
| 9.  | studenj | Naša dobra djela                |
| 10. |         | Poštivanje pravila i autoriteta |
| 11. |         | Mentalno zdravlje - ZO          |

|      |          |                                |
|------|----------|--------------------------------|
| 13.  |          | Higijena tijela - ZO           |
| 14.  | prosinac | Što znači biti dobar prijatelj |
| 15.. |          | Ususret Božiću                 |

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| 16. |          | Ponašanje i naše zdravlje                       |
| 17. | siječanj | Odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu – ZO |
| 18. |          | Pravilna prehrana – ZO                          |

|     |         |  |
|-----|---------|--|
| 19. |         | Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa – GO |
| 20. | veljača | Društveno i opće zdravlje – GO                         |
| 21. |         | Igrajmo se zajedno – ZO                                |
| 22. |         | Voda – najzdravije piće – ZO                           |

|     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
| 23. |  | Razvoj ljudskog tijela - ZO |
|-----|--|-----------------------------|

|     |         |                                      |
|-----|---------|--------------------------------------|
| 24. | ožujak  | Smijeh je lijek                      |
| 25. |         | Što jesti – ZO                       |
| 26. |         | Ususret Uskrsu                       |
| 27. | travanj | Dan planete Zemlje                   |
| 28. |         | Upoznaj sebe i druge                 |
| 29. |         | Svi smo različiti i svi smo vrijedni |
| 30. | svibanj | Moja obitelj                         |
| 31. |         | Dan škole                            |
| 32. |         | Kako reći ono što mislimo            |
| 34. | lipanj  | Stiže nam ljeto                      |
| 35. |         | Kakvi smo bili ove školske godine    |

**( 4.a i 4.b )**

| RB  | MJESEC   | TEMA   |    |
|-----|----------|--|----|
| 1.  | rujan    | Zajedno u četvrtom razredu                                 | GO |
| 2.  |          | Kućni red škole  | GO |
| 3.  |          | Izbor predsjednika/predsjednice razreda                    | GO |
| 4.  | listopad | Naša razredna pravila- što ne želimo?                      | GO |
| 5.  |          | Državni blagdani u RH                                      | GO |
| 6.  |          | Dani kruha i plodova zemlje                                | GO |
| 7.  |          | Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja | GO |
| 8.  |          | Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti                  | ZO |
| 9.  | studen   | Rješavanje problema i donošenje odluka                     | ZO |
| 10. |          | Sudjelujemo u životu škole                                 | ZO |
| 11. |          | Dan sjećanja na Vukovar                                    | GO |
| 12. |          | Upoznajemo kulturnu ustanovu                               | GO |
| 13. |          | Upoznajemo glavni grad                                     | GO |
| 14. | prosinac | Blagdani su pred nama                                      | GO |
| 15. |          | Poželjna ponašanja   | ZO |
|     |          | Mediji i sredstva ovisnosti 1                              | ZO |
| 16. |          | Razvoj samopouzdanja                                       | ZO |
| 17. | siječanj | Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta       | ZO |

|     |         |  |         |
|-----|---------|--|---------|
| 18. |         | Prava djece  | GO      |
| 19. |         | Životne vještine                                     | ZO      |
| 20. | veljača | Mediji i sredstva ovisnosti 2                        | ZO      |
| 21. |         | Pokladni običaji u mojoj domovini                    | GO      |
| 22. |         | Valentinovo  | GO      |
| 23. | ožujak  | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | ZO      |
| 24. |         | Rodne uloge u obitelji                               | ZO      |
| 25. |         | Dan voda   | GO      |
| 26. |         | Razlika između spola i roda u društvu                | ZO      |
| 27. |         | Priroda i ja   | GO- EKO |
| 28. | travanj | Štedimo energiju                                     | GO- EKO |
| 29. |         | Dan planeta Zemlje                                   | GO- EKO |
| 30. |         | O prošlosti domovine                                 | GO      |
| 31. | svibanj | Majčin dan i Dan obitelji                            | GO      |
| 32. |         | Moja škola   | GO      |
| 33. |         | Volim sport  | GO      |
| 34. | lipanj  | To smo mi- izrada naše razredne knjige               | GO      |
| 35. |         | Na kraju četvrtog razreda                            | GO- EKO |

**(5a,5b )**

| RB  | MJESEC   | TEMA   |  |
|-----|----------|--|--|
| 1.  |          | Što nas očekuje u V. razredu   |  |
| 2.  | rujan    | Upoznavanje s kućnim redom, pravilnicima... (ZO)                           |  |
| 3.  |          | Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika (GO)            |  |
| 4.  |          | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)                         |  |
| 5.  | listopad | Kako se ponašamo na javnom mjestu (GO)                                     |  |
| 6.  |          | Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, vjersku i nacionalnu pripadnost (GO) |  |
| 7.  |          | Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika (GO)                   |  |
| 8.  |          | Živjeti zdravo (ZO)  |  |
| 9.  |          | Što volimo, a što bismo trebali jesti (ZO)                                 |  |
| 10. | studenj  | Radne navike i učenje (ZO)   |  |
| 11. |          | Sport i rekreacija (ZO)  |  |
| 12. |          | Nenasilno ponašanje / problematične situacije (GO)                         |  |

|      |          |   |
|------|----------|---|
| 13.  |          | Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO)                                |
| 14.  | prosinac | Vrijeme blagdana i darivanja  |
| 15.. |          | Analiza uspjeha u prvom polugodištu                                     |
| 16.  |          | Kako smo proveli zimski odmor   |
| 17.  | siječanj | Temeljni pojmovi komunikacije; ophođenje sa starijima i vršnjacima (ZO) |
| 18.  |          | Kome se povjeriti   |
| 19.  |          | Emocionalnost (ZO)  |
| 20.  | veljača  | Valentinovo - emocije u vršnjačkim odnosima (ZO)                        |
| 21.  |          | Prevenција ovisnosti - alkohol i droge (ZO)                             |
| 22.  |          | Bonton (ZO)   |
| 23.  |          | Dan planeta zemlje  |
| 24.  | ožujak   | Prijateljstvo, suradnja, međusobna pomoć                                |
| 25.  |          | Koliko smo samostalni u obavljanju različitih poslova                   |
| 26.  |          | Kada sam učinio dobro djelo   |
| 27.  | travanj  | Moji talenti i hobiji; računalo i ja                                    |
| 28.  |          | Ja u obitelji   |
| 29.  |          | Strah od odgovaranja i kako ga ublažiti                                 |
| 30.  | svibanj  | Aktualnosti   |
| 31.  |          | Analiza dosadašnjeg uspjeha i kako ga unaprijediti                      |
| 32.  |          | Svijet oko mene - izlet   |
| 34.  | lipanj   | Što me raduje, a što zabrinjava   |
| 35.  |          | Raščlamba uspjeha u učenju i vladanju                                   |

( 6a,6b )

| RB  | MJESEC   | TEMA   |
|-----|----------|--|
| 1.  |          | kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine |
| 2.  | rujan    | čistoća i urednost u školskom prostoru                                 |
| 3.  |          | kako komuniciramo  |
| 4.  |          | dani zahvalnosti za plodove zemlje                                     |
| 5.  | listopad | moji učitelji i ja (Dan učitelja)                                      |
| 6.  |          | želim reći što mislim-jesam li spreman slušati druge                   |
| 7.  |          | raznovrsna prehrana za zdrav i otporan organizam                       |
| 8.  |          | spomen na pokojne  |
| 9.  |          | je li me lako nagovoriti   |
| 10. | studeni  | moje ponašanje u sakralnom prostoru                                    |
| 11. |          | umor i odmor   |
| 12. |          | učim li dovoljno-trenutno stanje u odjelu                              |
| 13. |          | čime se bavim u slobodno vrijeme                                       |

|      |          |  |
|------|----------|--|
| 14.  | prosinac | Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima         |
| 15.. |          | raščlamba uspjeha                                      |
| 16.  |          | moje vrline, moje mane tj. slabosti                    |
| 17.  | siječanj | želim znati (sat pitanja i odgovora)                   |
| 18.  |          | moja najdraža knjiga (film)                            |
| 19.  |          | moje simpatije (Valentino)                             |
| 20.  | veljača  | predlažem...   |
| 21.  |          | što znam o aids-u                                      |
| 22.  |          | zavičajne znamenitosti                                 |
| 23.  |          | kako prepoznati i kupiti ekološki prihvatljiv proizvod |
| 24.  | ožujak   | imamo prijatelja u drugim krajevima hrvatske (svijetu) |
| 25.  |          | spolna zrelost   |
| 26.  |          | međuvršnjačka pomoć                                    |
| 27.  | travanj  | pratimo radio i tv emisije                             |
| 28.  |          | kome povjeriti tajnu                                   |
| 29.  |          | poremećaji u prehrani                                  |
| 30.  | svibanj  | važnost ohrabrenja                                     |
| 31.  |          | tema po izboru   |
| 32.  |          | dan škole  |
| 34.  | lipanj   | stereotipi o drugima                                   |
| 35.  |          | uspjeh na kraju školske godine                         |

**(7.a i 7.b)**

| RB  | MJESEC   | TEMA  |
|-----|----------|---|
| 1.  |          | Uvodni sat  |
| 2.  | rujan    | Upoznavanje s kućnim redom                                      |
| 3.  |          | Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika              |
| 4.  |          | Umor i oporavak(ZO)   |
| 5.  |          | Ravnopravnost spolova i povijest borbe ta ženska prava (GOO)    |
| 6.  | listopad | Vršnjački pritisak, samopoštovanje (ZO)                         |
| 7.  |          | Donošenje deklaracije o pravima čovjeka (GOO)                   |
| 8.  |          | Strah od odgovornosti i kako ga ublažiti                        |
| 9.  |          | Samokontrola(ZO)  |
| 10. | studeni  | Pojave humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava (GOO) |
| 11. |          | Povjerenje  |
| 12. |          | Rizične situacije – izazovi i izbori (ZO)                       |
| 13. |          | Životne vještine – promicanje odgovornog ponašanja (ZO)         |
| 14. | prosinac | Bonton  |

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| 15. |          | Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja (GOO)   |
| 16. |          | Vrijeme blagdana i darivanja   |
| 17. |          | Kako smo proveli zimski odmor  |
| 18. | siječanj | Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta (GOO) |
| 19. |          | Asertivnost (ZO)   |
| 20. |          | Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima  |
| 21. | veljača  | Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljuska vrijednost (GOO)   |
| 22. |          | Što volimo jesti   |
| 23. |          | Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta I. (ZO)                                       |
| 24. |          | Aktualnosti  |
| 25. | ožujak   | Vrste sukoba i načini njihovog rješavanja  |
| 26. |          | Svjetski dan voda (EKO)  |
| 27. |          | Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta II. (ZO)                                      |
| 28. |          | Dan planeta zemlje (EKO)   |
| 29. | travanj  | Održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine (GOO)                                   |
| 30. |          | Komunikacija i spolnost(ZO)  |
| 31. |          | Aktualnosti  |
| 32. | svibanj  | Što čitamo   |
| 33. |          | Izlet  |
| 34. |          | Koliko smo zreliji   |
| 35. | lipanj   | Uspjeh na kraju školske godine   |

**( 8a )**

| RB  | MJESEC   | TEMA  |
|-----|----------|---|
| 1.  |          | Uvodni sat  |
| 2.  | rujan    | Upoznavanje s kućnim redom                                |
| 3.  |          | Ekskurzija  |
| 4.  |          | Tekuća problematika                                       |
| 5.  | listopad | Ravnopravnost između muškarca i žene (GO)                 |
| 6.  |          | Uloga građana u demokratskoj državi (GO)                  |
| 7.  |          | Društveno okruženje i radne navike (ZO)                   |
| 8.  |          | Ekološko ponašanje u školi i izvan nje                    |
| 9.  |          | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO) |
| 10. | studeni  | Pravila uljudnog ponašanja (GO)                           |
| 11. |          | Tekuća problematika                                       |
| 12. |          | Učimo li pravilno   |



|     |          |   |
|-----|----------|---|
| 13. |          | Pomažimo slabijima od sebe (GO)                                   |
| 14. | prosinac | Razgovarajmo o našim problemima                                   |
| 15. |          | Vrijeme darivanja i zahvalnosti                                   |
| 16. |          | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)                |
| 17. | siječanj | Civilno društvo (GO)  |
| 18. |          | Obitelj, zemeljna društvena zajednica (GO)                        |
| 19. |          | Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (ZO)       |
| 20. | veljača  | Tekuća problematika   |
| 21. |          | Što okolina očekuje od mene?                                      |
| 22. |          | Predrasude  |
| 23. |          | Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (ZO) |
| 24. | ožujak   | Moji uzori  |
| 25. |          | Roditeljska uloga u mom sazrijevanju                              |
| 26. |          | Odgovorno spolno ponašanje (ZO)                                   |
| 27. | travanj  | Dan planeta zemlja  |
| 28. |          | Izbor srednje škole   |
| 29. |          | Svjetski dan Sunca  |
| 30. | svibanj  | Odgovorno spolno ponašanje II. (ZO)                               |
| 31. |          | Odnos sa vršnjacima (GO)  |
| 32. |          | Izlet   |
| 34. | lipanj   | Među vršnjačka pomoć (GO)   |
| 35. |          | Analiza uspjeha na kraju godine                                   |

## 8.b

| RB | MJESEC   | TEMA  |
|----|----------|---|
| 1. |          | Razvijanje empatije (ekskurzija)  |
| 2. | rujan    | Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; Kućni red škole         |
| 3. |          | Izbor razrednog rukovodstva- g.o.   |
| 4. |          | Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu |
| 5. | listopad | Dan neovisnosti Republike Hrvatske- kako se pokazuje ljubav prema domovini  |
| 6. |          | Naš odnos prema obvezama- kako organiziramo učenje                          |
| 7. |          | Svjetski dan hrane- dan zahvalnosti za plodove zemlje                       |
| 8. |          | Putovanje u Vukovar ( upute i savjeti)                                      |
|    |          | Osobna higijena   |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
| 9.    |          | Pravilna prehrana- 1 modul z.o.   |
| 10.   | studeni  | Dan sjećanja na Vukovar   |
| 11.   |          | Životne vještine- vrijednosti- 2 modul z.o.                             |
| 12.   |          | Prijateljstvo, suradnja, međusobna pomoć                                |
| <hr/> |          |   |
| 13.   |          | Koja su moja prava – Dan čovjekovih prava- g.o.                         |
| 14.   | prosinac | Koja su moja prava – Dan čovjekovih prava- g.o.                         |
| 15.   |          | Uloga medija u vršnjačkim odnosima- 4 modul g.o.                        |
| <hr/> |          |   |
| 16.   |          | Zašto se smijemo- Dan smijeha   |
| 17.   | siječanj | Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja- 2 modul z.o           |
| 18.   |          | Običaji moga kraja  |
| <hr/> |          |   |
| 20.   |          | Prvi izlasci- kazalište   |
| 21.   | veljača  | Sigurnost u prometu   |
| 22.   |          | Humanost- bitna odrednica osobnosti- g.o.                               |
| 23.   |          | Odnos prema vršnjacima  |
| <hr/> |          |   |
| 24.   |          | Mentalno zdravlje- komunikacijske vještine- 1 modul z.o.                |
| 25.   | ožujak   | Znanje je važnije od ocjene   |
| 26.   |          | Moj doprinos suživotu u obitelji  |
| 27.   |          | Sport i rekreacija  |
| <hr/> |          |   |
| 28.   |          | Ekologija- zaštitimo prirodu jer ona je dio nas                         |
| 29.   | travanj  | Ravnopravnost spolova- g.o.   |
| 30.   |          | Zadržati svoj stav (pritisak vršnjaka)- zanimanje za sebe- 4 modul z.o. |
| <hr/> |          |   |
| 31.   | svibanj  | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti- 3 modul z.o.      |
| 32.   |          | Uskoro na izlet- kako da nam ostane u ugodnom sjećanju                  |
| 33.   |          | Odgovornost za vlastito učenje  |
| <hr/> |          |   |
| 35.   |          | Hrvatska u Europi- g.o.   |
| 36.   | lipanj   | Kakav smo uspjeh postigli   |

### 13. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

#### RAZREDNA NASTAVA

| rb | 1.a i 1.b  | 2.a i 2.b  | 3.a i 3.b  | 4.a i 4.b  |
|----|--|--|--|--|
| 1. | 1. roditeljski sastanak – uvodni (pravilnici, dokumentacija, izbori u VR...)   | Članovi Razrednog vijeća<br>Izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja u šk. god. 2018. / 2019.<br>Školski dokumenti<br>Pravilnici koji reguliraju rad škole<br>e - Dnevnik Suglasnosti roditelja<br>Razno: učeničke marende, osiguranje, preporuka za veliki odmor | 9. mjesec<br>1. Kućni red škole<br>2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi<br>3. Kurikulum<br>4. RV za 3.A<br>5. Nastavni plan i program<br>6. Kriterij za ocjenjivanje<br>7. Razno | 1. Predstavnik roditelja za Vijeće roditelja<br>2. Školski dokumenti<br>3. Pravilnici<br>4. Upute za Korištenje e-Dnevnika<br>5. Privole<br>6. Razno |
| 2. | Analiza 1. polugodišta – uvod u ocjenjivanje   | Uspjeh na kraju 1. polugodišta<br>Plan i program za 2. polugodište<br>Kriteriji ocjenjivanja<br>Kako pomoći djetetu da bude uspješnije<br>Razno  | 12. mjesec<br>1. Uspjeh na kraju 1. Polugodišta<br>2. Dogovor u svezi višednevne terenske nastave (ekskurzije)   | 1. Uspjeh na kraju prvog polugodišta<br>2. Nastavni plan i program za 2. polugodište   |
| 3. | Domaće zadaće – prednosti i nedostaci<br>Analiza rada na kraju šk. godine – međusobna suradnja svih sudionika odgojno obrazovnog procesa | Terenska nastava – jednodnevni izlet<br>Razno  | 2. mjesec<br>1. Dogovor u svezi višednevne terenske nastave (ekskurzije)<br>2. Razno   | 1. Uspjeh na kraju školske godine 2018/2019.<br>2. Prijelaz iz nižih u više razrede- na što obratiti pozornost, kako se najbolje pripremiti          |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 4. |  | Uspjeh na kraju školske god. 2018./2019. Udžbenici za 3.razred Razno | 1. Uspjeh na kraju 3. razreda<br>2. Razno |  |
|----|--|--|---|--|

### PREDMETNA NASTAVA

|    | 5.a i 5.b  | 6.a i 6.b  | 7.a i 7.b   | 8.a i 8b  |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Upoznavanje roditelja s osnovnim pravilima škole, s načinom rada razrednog odjela - Kalendar školske godine i nastavni plan –Osiguranje i marende učenika -Suradnja roditelja i škole -Kućni red i školski dokumenti -Izbor predstavnika roditelja za Vijeće roditelja -Pravilnici (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o vrednovanju učenika i sl. | -upoznavanje s Razrednim vijećem , izbor roditelja za VR, školski dokumenti i pravilnici, marende, osiguranje, suradnja obitelji i škole | Upoznavanje s Razrednim vijećem sedmog razreda, izbor roditelja za VR, školski dokumenti i pravilnici, marende, osiguranje... | Upoznavanje s Razrednim vijećem i osmim razredom, izbor roditelja za VR, školski dokumenti i pravilnici, marende, osiguranje, suradnja obitelji i škole, osvrt na ekskurziju. |
| 2. | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta -Razno   | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta.  | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta.   | Putovanje učenika osmih razreda u Vukovar, aktualnosti.   |
| 3. | Obavijesti o stanju u razrednom odjeljenju, najava i organizacija izleta -Razno  | Izet učenika   | Izet učenika.   | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta.   |
| 4. | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine -Razno   | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine  | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine.  | Obavijest o stanju u razrednom odjeljenju, najava i organizacija izleta, razno.   |
| 5. |  |  |   | Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine. Upisi u srednje škole.   |

## **14. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, provodi se **Zdravstveni odgoj**.

### **1. CILJ:**

- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

**2. Ciklus:** 1., 2. i 3. / od 1. do 8. r.

### **3. OBRAZLOŽENJE CILJA:**

Današnje okruženje u kojem obitelj odgaja svoju djecu, a škola odgaja i obrazuje učenike uključuje djelovanje brojnih rizičnih čimbenika koji ugrožavaju fizičko, psihičko i socijalno zdravlje djece i adolescenata. Zbog dimenzije i posljedica postaju globalni javno zdravstveni problem djece i mladih u nerazvijenim kao i razvijenim zemljama svijeta.

Zdravstveni problemi djece i mladih danas:

- \_ zarazne bolesti su uglavnom iskorijenjene (izuzev spolno prenosivih bolesti)
- \_ prevladavaju kronične nezarazne bolesti
- \_ ponašanje i stilovi življenja povezani sa zdravljem
- \_ prekomjerno pijenje alkoholnih pića, pušenje duhana, uporaba marihuane (kanabisa) – uzlazni trend u mnogim zemljama, ali ne svugdje
- \_ spolno ponašanje, seksualni život i spolno prenosive bolesti – prosječna dob stupanja u seksualne odnose je pomaknuta u mlađu dob
- \_ prehrana i tjelesna aktivnost/neaktivnost – porast preuhranjene i debele djece i tjelesne neaktivnosti među mladima
- \_ psihosocijalni problemi - poteškoće učenja, obrazovanja, nezaposlenosti
- \_ prometne nesreće su vodeći uzrok smrti u adolescentnoj dobi
- \_ smetnje iz područja duševnog zdravlja
- \_ samoubojstva su u porastu
- \_ nasilje – novi pojavni oblici kao što je “Internet nasilje”
- \_ ovisnosti – kocka

Prema nekim istraživanjima, hrvatski adolescenti pušili su više od europskog prosjeka, sada se trendovi stabiliziraju, no u drugim zemljama su u padu. Zauzimaju 3. mjesto u Europi! U Hrvatskoj postoji visoka potrošnja alkohola u usporedbi s europskom regijom, alkohol je društveno i kulturološki prihvaćen, zakonska regulativa postoji, ali se neodgovarajuće primjenjuje, proširenost pijenja, rizičnog pijenja i opijanje je među hrvatskim adolescentima u samom vrhu europskih zemalja, trendovi uporabe alkohola su uzlazni za oba spola.

U svezi kockanja treba naglasiti pristupačnost i raširenost mjesta za igru na sreću, činjenicu da dugo vremena pozitivni učinci igranja prevažu nad negativnim – povremeni dobitci, da magnetizam kockanja leži u kasnom prepoznavanju tamne strane kockanja. Kroz kockanje mlada osoba pokušava upoznavati nove ljude, to joj postaje način socijalizacije s

prijateljima, redukcije napetosti, podizanja raspoloženja, zaboravljanja problema, potiskivanja dosade i depresije, podržavanja nade o lakoj i brznoj zaradi.

Pretilost djece, također, predstavlja ozbiljan problem na što ukazuje i činjenica da od 39 zemalja Hrvatska se nalazi na 4.mjestu.

#### 4.Očekivani ishodi/ postignuća:

- prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole

#### 5. Način realizacije:

##### Oblik:

- redovita nastava, satovi razrednika, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti

##### Sudionici:

- razredni učitelji, predmetni učitelji, razrednici, školski knjižničar, školski psiholog, školski liječnik i medicinska sestra

Sadržaji i teme zdravstvenog odgoja (70%) integrirani su u postojeće predmete (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK-a...) od prvog do osmog razreda osnovne škole.

Dodatni sadržaji (30 %) Kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani su u sat razrednika – do 12 sati godišnje. Dodatni sadržaji i teme Kurikuluma zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s dobi te interesima i potrebama djece i mladih, kao i izazovima s kojima se mlade generacije susreću u svome životu i tijekom odrastanja.

#### Planirana satnica:

| rb                 | Modul   | Razred/planirani broj sati po modulu |           |           |           |
|--------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                    |   | 1. razred                            | 2. razred | 3. razred | 4. razred |
| 1                  | <i>Živjeti zdravo</i>   | 6                                    | 6         | 6         | 5         |
| 2                  | <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>                         | 2                                    | 3         | 2         | 2         |
| 3                  | <i>Prevenција ovisnosti</i>                                     | 2                                    | 2         | 1         | 3         |
| 4                  | <i>Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</i> | 0                                    | 0         | 2         | 2         |
| <b>Ukupno sati</b> |   | <b>10</b>                            | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |

| r. b.              | Modul   | Razred/ planirani broj sati po modulu |           |           |           |
|--------------------|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                    |   | 5. razred                             | 6. razred | 7. razred | 8. razred |
| 1                  | <i>Živjeti zdravo</i>   | 4                                     | 3         | 5         | 4         |
| 2                  | <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>                         | 4                                     | 2         | 2         | 2         |
| 3                  | <i>Prevenција ovisnosti</i>                                     | 2                                     | 3         | 2         | 2         |
| 4                  | <i>Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</i> | 2                                     | 4         | 3         | 4         |
| <b>Ukupno sati</b> |   | <b>12</b>                             | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |

Program je podijeljen u 4 modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja.

#### 4 MODULA:

##### Modul "Živjeti zdravo":

Obuhvaća sadržaje o **pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni i tjelesnoj aktivnosti** koji su odgovarajući uzrastu učenika. Sadržajima se želi ukazati djeci na važnost zdrave prehrane, stjecanje pozitivnih navika osobne higijene i zdravih stilova života. Modul Živjeti zdravo ima svoju **mentalnu i socijalnu dimenziju**. Važno je pomoći učenicima da prepoznaju osjećaje i mišljenja da bi razvili vlastite vrijednosti. Socijalna dimenzija pretpostavlja razvoj životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

##### Modul "Prevenција ovisnosti":

Teme i sadržaji prevencije ovisnosti zastupljeni su u svim dobnim skupinama. Osobita pozornost posvećuje se nekim novim pojavama kao što su **nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata**. Slijede problemi koji su sve prisutniji s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

##### Modul "Prevenција nasilničkog ponašanja":

Teme i sadržaji modula prevencija nasilničkog ponašanja zastupljeni su gotovo u svim razredima. Učenici će učiti:

- kako se ponašamo prema drugima, životinjama
- školska pravila, bonton
- životne vještine: emocionalnost, suosjećanje, zahvalnost, velikodušnost
- kako rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i
- kako živjeti u optimističkom okruženju.

**Modul "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje":**

Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te različite vrijednosne perspektive.

Ovisno o dobi učenici će učiti o:

- odgovornosti i poštovanju prema vlastitom tijelu
- muškim i ženskim društvenim ulogama i rodnoj ravnopravnosti
- ulozi i pritisku medija u pubertetu
- emocijama u vršnjačkim odnosima
- prihvaćanju različitosti u seksualnosti
- rizicima (pre)ranih seksualnih odnosa
- emocijama i komunikacijama u vezi
- ljubavi, braku, obitelji i roditeljstvu
- stigmatizaciji i diskriminaciji seksualnih manjina.



## 15. PROJEKTI

### 15.1. MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu.

#### O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - **"7 koraka"**:

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Obnavljanje statusa OŠ Stobreč predviđeno je tijekom šk. god. 2019./2020.

| <b>VRIJEME REALIZACIJE EKO PROGRAMA:</b> |   |
|--|---|
| <b>MJESEC</b>                            | <b>AKTIVNOSTI</b>   |
| rujan - listopad 2018.                   | → sastanci Eko-odbora:<br>a) pregled stanja okoliša<br>b) donošenje Plana djelovanja (programa) za šk. god. 2018./2019. (odabir teme: voda, energija, otpad) do 15. listopada 2018.<br>d) dostavljanje Plana djelovanja na adresu nacionalnog koordinatora do 31. listopada 2018. |
| studeni – prosinac 2018.                 | e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)   |
| siječanj – travanj 2019.                 | → redovita provedba programa u Školi  |
| svibanj 2019.                            | → do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake   |
| lipanj 2019.                             | → sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa<br>→ dostavljanje izvješća o provedbi programa tijekom šk. god. 2018./2019.   |
| nastavak u sljedećoj školskoj godini     |   |

#### **EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:**

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:

1. Marina Baćak, ravnateljica
2. Vedrana Ždero, stručna suradnica – psihologica
3. Sanda Bašić, učiteljica razredne nastave
4. Olga Cerić, učiteljica razredne nastave
5. Kristina Pleić, učiteljica matematike i fizike
6. Marija Knezović, učiteljica informatike
7. Tamara Martinić, tajnica (zamjena)
8. Matea Lovrinčević, 8.a
9. Toni Plazibat, učenik 8.b
10. Emanuel Škarica, učenik 8.b
11. vanjski član
12. član iz reda roditelja

#### **RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:**

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Uz popis nastavnih jedinica (u

prilogu) po predmetima, dokumentaciji se prilaže i ogledni uzorak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave. Nastavne jedinice će se zaokružiti u dnevniku rada zelenom bojom.

#### ODABRANE TEME:

1. Voda
2. Bioraznolikost, Promet, Zdrav život\*, Energija, Otpad

\*Napomena: Zdrav život se obrađuje prema planu satova razrednika u okviru Kurikuluma Zdravstvenog odgoja

#### IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije  
 – u predmetnoj nastavi: Mladi maslinari, Likovnjaci  
 - u razrednoj nastavi: Eko sekcije (2.a i 2.b)

#### EKO- KALENDAR:

Učenici zajedno s učiteljima i psihologicom te knjižničarkom izrađuju promjenjive plakate vezane uz značajne datume u eko kalendaru. Plakati se predstavljaju na panoima u školi. Donosimo okvirni kalendar eko-datuma.

|     |                |  |
|-----|----------------|--|
| 1.  | <b>7. 9.</b>   | Dan hrvatskih voda   |
| 2.  | <b>22. 9.</b>  | Svjetski dan bez automobila  |
| 3.  | <b>4. 10.</b>  | Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije |
| 4.  | <b>16. 10.</b> | Svjetski dan hrane   |
| 5.  | <b>11. 10.</b> | Dan kruha  |
|     | <b>18. 10.</b> | Dan kravate  |
| 6.  | <b>20. 10.</b> | Dan jabuka   |
| 7.  | <b>31. 10.</b> | Svjetski dan štednje   |
| 8.  | <b>9. 11.</b>  | Svjetski dan izumitelja  |
| 9.  | <b>21. 3.</b>  | Svjetski dan šuma  |
| 10. | <b>22. 3.</b>  | Svjetski dan voda  |
| 11. | <b>7. 4.</b>   | Dan zdravlja   |
| 12. | <b>22. 4.</b>  | Dan planete Zemlje   |
| 13. | <b>3. 5.</b>   | Svjetski dan Sunca   |
| 14. | <b>22. 5.</b>  | Međunarodni dan biološke raznolikosti                                    |
| 15. | <b>29. 5.</b>  | Svjetski dan sporta  |
| 16. | <b>31. 5.</b>  | Svjetski dan nepušenja   |
| 17. | <b>5. 6.</b>   | Svjetski dan zaštite okoliša   |
| 18. | <b>8. 6.</b>   | Svjetski dan mora  |

Odlukom Eko-odbora OŠ Stobreč, **Eko-dan škole** obilježavat će se kao projektni dan, u vrijeme berbe maslina u školskom masliniku: **22. ožujak 2019. g.**

Plan i program održavanja **projektnog dana:**  
**Područje: „Voda“**

**Tema: „Voda“**

**CILJ:**

1. Osvijestiti i naučiti učenike o važnosti vode za čovjeka i život na Zemlji općenito

Radionice u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi odvijat će se prema rasporedu sati predviđenog dana u učionicama

Dan u školi bez zvona.

Preko školskog razglasa najavljivat će se aktivnosti.

Video Kaval prati održavanje projektnog dana.

Po završetku radionica u atriju Škole će učenici predstaviti rezultate rada u svojim radionicama.

**ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):**

**RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):**

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmijene svi učenici, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionice, sanitarne prostorije i hodnik).

Jednu patrolu čine 4 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela na katu, i u svojoj smjeni. Učenicima prvih razreda priprema za jednostavniji obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

**PREDMETNA NASTAVA (jutarnja smjena):**

Patrole su organizirane u obliku dviju malih skupina. Jednu eko patrolu čini po jedan učenik iz V. i VI. razreda (ukupno 4), koji prate stanje vanjskog prostora škole (platoi i vrt), uz vodstvo učiteljice informatike, a po 1 učenik VII. i VIII. razreda, uz vodstvo

učiteljice fizike, prate stanje unutarnjeg prostora - atrija, hodnika (osim dijela za razrednu nastavu) i učeničkog sanitarnog čvora.

Praćenje se odvija jednom tjedno - srijedom, nakon velikog odmora.

Podatke eko patrola za predmetnu nastavu obrađuju voditeljice u suradnji s učenicima.

Jednom mjesečno se na promjenljivom eko-panou, u atriju Škole izvještava o stanju okoliša.

## **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:**

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

### **Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:**

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god. 2018./2019.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

### **Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:**

1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

### **Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:**

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrt na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

### **Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:**

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme

2. osnovane učeničke eko-patrole (po 2 patrole za 1., 2., 3. i 4. razrede te 2 patrole od 5. do 8. razreda)
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

**Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:**

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. preslik Dnevnik rada: jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja (izrađen „zeleni pečat“)
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (registrator s pripremama nastavnih sati i ostalim materijalima u zbornici)

**Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:**

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. broj i teme predavanja s ekološkim temama koje su održane u školi tijekom šk. god. 2017./2018.
6. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
7. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole
8. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
9. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
10. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
11. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
12. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
13. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom Eko-školom u zemlji i/ili inozemstvu (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)
14. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

**Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:**

1. izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti

**Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:**

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena web aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)

4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinatora Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

## 15.2. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Škola se javila na natječaj Univerzalne sportske škole (USS) koja se provodi već desetu godinu, a kao program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini pokrenut je tijekom 2007. godine. Program će se u Školi, u šk. god. 2018./2019., provoditi u 4.b.

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>PROJEKT (PROGRAM)</b><br>Univerzalna športska škola  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Hrvatski školski športski savez (Petra Stipičević Nušić)  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece, razvijanje zdravstvene kulture u svrhu čuvanju i unaprjeđenja vlastitog razvoja i zdravlja okoline, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem. Putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Kod djece stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednostima bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani   |

|   |   |
|---|---|
|   | Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
|   | Motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja  |
|   | Prikupljanje iskustava iz različitih športskih aktivnosti   |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | Učenici 4.b   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | 2 školska sata tjedno   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | Prema planu i programu rada Projekta  |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | školska godina 2018./19., godišnje 70 sati  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Troškove snosi Hrvatski školski športski savez.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Ostvarenje planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, vrjednovanje HŠŠS-a   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Unaprjeđivanje programa   |

### 15.3. Dioklecijanova škrinjica

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>GRADSKI PROJEKT</b><br><b>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA</b>  |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Marina Vrvilo  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | - upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini<br><br>-upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva.... |



|   |   |
|---|---|
|   | -stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>                        | -obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.<br>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.<br>-razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje  |
| <b>planirani broj učenika:</b>                            | -Učenici 3A i 3B razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>                        | -prema uputama Grada Splita   |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>                      | - dogovoriti posjet s Gradom Splitom<br><br>u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje<br><br>-skupna izrada plakata<br><br>-istraživački rad<br><br>-kviz, sastavci, legende<br><br>-modeliranje i građenje<br><br>-vezenje s motivima iz prošlosti grada |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | -drugo polugodište školske godine 2018./2019.   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | -troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | - realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.<br><br>-zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja   |

#### 15.4. Blago našeg Marjana

|   |  |
|---|--|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>GRADSKI PROJEKT</b><br><b>BLAGO NAŠEG MARJANA</b>   |
| <b>nositelj/ica aktivnosti:</b>                 | Marina Vrvilo  |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | - Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | - izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava                                       |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | -Učenici 4A i 4B razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | - 4 – 5 školskih sati  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | - dogovoriti obilazak s Gradom Splitom , a na kojem će uz stručno vođenje proći cijeli put i aktivnosti predviđene Projektom<br><br>-frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava |
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                     | - ožujak-svibanj 2018 godine   |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                   | - projekt nema troškova za školu i učenike, osim onog koji se odnosi na izradu završnog plakata kojeg će škola pripremati za završnu izložbu   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>            | - Kviz te izrada plakata;  |

- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;

- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;

popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruže posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:**

-primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;

### 15.5. Čitam, dakle postojim

|   |   |
|---|---|
| <b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b> | <b>PROJEKT</b><br><b>„Čitam, dakle postojim“ 1.a i 1.b</b>                                |
| <b>nositeljice aktivnosti:</b>                  | Sanda Bašić i Ivana Bačić   |
| <b>ciljevi aktivnosti:</b>                      | Razvijati kulturu čitanja i ljubav prema pisanoj riječi                                   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti:</b>              | Razumijevanje pročitano, obogaćivanje rječnika, poboljšanje usmenog i pisanog izražavanja |
| <b>planirani broj učenika:</b>                  | 33  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>              | Tijekom šk. Godine 2018. / 2019.  |
| <b>način realizacije aktivnosti:</b>            | Kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti                                  |

|   |   |
|---|---|
| <b>vremenik aktivnosti:</b>                               | Tijekom šk. Godine 2018. / 2019.  |
| <b>troškovnik aktivnosti:</b>                             | Radni materijali (kopiranje)  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti:</b>                      | Kroz usmene i pisane zadatke provjeriti usvojenost ciljeva i aktivnosti, vođenje dnevnika čitanja |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b> | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave                                     |

## 16. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Tijekom nastavne godine 2018./2019. provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda Školskog kurikulumuma.

**Procesna evaluacija** ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijeva da će se tijekom ostvarivanja Kurikuluma pratiti, evidentirati i dokumentirati implementacija planiranih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li Kurikulum ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupinu (učenike):

- dnevници razreda i ostala pedagoška dokumentacija
- mrežne stranice Škole
- foto i video dokumentacija nastala tijekom provedbe Kurikuluma
- izvješća razrednika na kraju 1. obrazovnog razdoblja
- izvješća razrednika na kraju nastavne godine 2018./2019.

**Evaluacija ishoda** je proces kojim se određuje stupanj ostvarenja ciljeva Kurikuluma u odnosu na postignute rezultate, a koristit će se:

- Izvješće o uspjehu i vladanju na kraju školske godine 2018./2019.
- Rezultati samovrednovanja škole u školskoj godini 2018./2019.

Rezultati praćenja i vrednovanja provedbe kurikulumuma koristit će se kao temelj za planiranje i razvoj kurikulumumske kulture Osnovne škole Stobreč.

17. PRILOG: IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU ŠKOLE U ŠK. GOD. 2017./2018. SA  
ŠKOLSKIM RAZVOJNIM PLANOM

