

GRAD SPLIT  
Osnovna škola STOBREČ  
21 311 Stobreč, Ivankova 13

KLASA:602-02/20-01/112  
URBROJ:2181-170-20-1

Temeljem članka 28. stavka 5. i 118. Zakona o odgoju i obravanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 6/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH i 152/14, 7/17, 68/18) i članka 14. stavka 2. i 58. Statuta Osnovne škole Stobreč, Školski odbor Osnovne škole Stobreč, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Stobreč, na sjednici održanoj 6. listopada 2020. donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Osnovne škole STOBREČ za šk. god. 2020./2021.

Stobreč, 6. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:  
Predrag Lovrinčević, prof.

---



## STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Uvod
2. Vizija i misija škole
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma
4. Analiza potreba i interesa učenika
5. Izborna nastava
6. Dodatna nastava
7. Dopunska nastava
8. Izvannastavne aktivnosti
9. Plan i program rada Učeničke zadruge Lovorika
10. Plan rada Školskog športskog kluba
11. Plan rada Kluba mladih tehničara
12. Izvanučionička nastava
13. Škola u prirodi i učeničke ekskurzije
14. Program sata razrednog odjela
15. Plan roditeljskih sastanaka
16. Projekti
  - 16.1. Eko-škola
  - 16.2. Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka
  - 16.3. Dioklecijanova škrinjica
  - 16.4. Blago našeg Marjana
  - 16.5. Demokratski izbori za predsjednika/icu Vijeća učenika
17. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumuma
18. Prilozi
  - 18.1. Izvješće o iskustvima učitelja i učenika u nastavi na daljinu u šk. god. 2019./2020. (samovrednovanje Škole)
  - 18.2. Školski razvojni plan

## 1. UVOD

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.«.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Prema NOK-u, planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad naše škole.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 18. lipnja 2014. g., učitelji, stručni suradnici i ravnateljica definirali su temeljne vrijednosti škole te njenu viziju i misiju.

**TEMELJNE VRIJEDNOSTI OŠ STOBREČ** (redosljed ne određuje važnost):

- Etičnost
- Kvaliteta
- Inovativnost
- Timski rad
- Otvorenost
- Razumijevanje
- Empatija
- Osobna predanost
- Motivacija
- Kritičko razmišljanje
- Stručnost
- Usmjerenost na učenika

### VIZIJA OŠ STOBREČ:

Naša je vizija Osnovne škole Stobreč kao suvremeno opremljene škole **s prepoznatljivim školskim vrtom**, te školskom sportskom dvoranom, učionica punih djece, u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajedno koračaju u suglasju s vremenom.

### MISIJA OŠ STOBREČ:

Osnovnu djelatnost škole, odgoj i obrazovanje djece, ostvaruju motivirani učitelji primjenom suvremenih načela i metoda rada, kao i komunikacijske i informatičke tehnologije, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom – **turističkom destinacijom**.

**Pri tome se škola oslanja na svoj posebni resurs - veliki školski vrt, koji ima višestruku ulogu kao edukativan i terapijski prostor škole, otvoren prema mjestu.**

Ova se djelatnost ostvaruje u sigurnom okruženju za učitelja i učenika u kojem oboje poznaju svoja prava i odgovornosti. Osobna predanost učitelja svom zvanju, stručno usavršavanje i timski pristup omogućuju konstantnost kvalitete u svakodnevnom radu.

### 3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum*<sup>1</sup> daje osobitu pozornost jesu:

- **znanje,**
- **solidarnost,**
- **identitet**
- **odgovornost**

pridodali smo:

- **demokratičnost** (pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezino provođenje)
- **zdravlje,**
- **sigurnost,**
- **zaštitu okoliša** (promicanje i osiguravanje razvoja pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)

#### Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

#### Solidarnost

Pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

#### Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati *građaninom svijeta*, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti.

#### Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

---

<sup>1</sup> Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2010.

#### 4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika je temeljena na različitim izvorima:

- rezultatima ankete o iskustvima učitelja i učenika (i roditelja u razrednoj nastavi) u nastavi na daljinu u šk. god. 2019./2020. (umjesto uobičajenog postupka samovrednovanja škole zbog rada u uvjetima epidemije Covid-19);
- Izvješću o uspjehu učenika (po predmetima i opći uspjeh) na kraju nastavne godine 2019./2020., koje sadrži podatke o prolaznosti učenika na kraju nastavne godine, broju pohvaljenih i nagrađenih učenika u šk. god. 2019./2020., broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u znanju i sportu, broju učenika s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom, broju učenika kojima su izrečene pedagoške mjere upozorenja, broju i razlozima opravdanih i neopravdanih sati izostanaka;
- rezultatima ankete o izornoj nastavi na kraju nastavne godine
- ostvarenosti Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2019./2020.
- KREDA analiza na sjednici Učiteljskog vijeća, 3. 9. 2019. (temelj za Školski razvojni plan)

OŠ Stobreč je u svom **Godišnjem planu i programu** za šk. god. **2019./2020.** planirala provesti postupak samovrednovanja. **Tim za kvalitetu** činili su ravnateljica, psihologica, knjižničarka, učiteljice predmetne nastave (Ivana Čoko i Linda Radinović) te učiteljica razredne nastave (Mirjana Žeravica). Izvješće je u prilogu ovog dokumenta, a sažetak je javno dostupan na mrežnoj stranici Škole.

## 5. IZBORNA NASTAVA

### 5.1. VJERONAUK

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA
nositelj/ica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 1.a i 1.b razreda Osnovne škole Stobreč
ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
namjena:	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
planirani broj učenika:	17+17 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata
način realizacije:	Kurikulum Katoličkog vjeronauka
vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.
način praćenja:	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, eseji, usmena ispitivanja ,umna mapa, poster

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA
nositelj/ica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 2.a i 2.b razreda Osnovne škole Stobreč
ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
namjena:	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe
planirani broj učenika:	14+9 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata
način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.
način praćenja:	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika analiza mape radova, usmena ispitivanja umna , kratka provjera znanja

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA
<b>nositelj/ica:</b>	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 3.a i 3.b razreda Osnovne škole Stobreč
<b>ciljevi:</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
<b>namjena:</b>	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>planirani broj učenika:</b>	18+15 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.
<b>način praćenja:</b>	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova usmena ispitivanja ,kratka provjera znanja

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)
<b>nositelj/ica:</b>	Vjeroučitelj Rudolf Ljubos ,vjeroučenici 4.a razreda Osnovne škole Stobreč
<b>ciljevi:</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
<b>namjena:</b>	<p>Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i</p> <p>doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu Njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici</p>
<b>planirani broj učenika:</b>	18
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>način praćenja:</b>	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA
<b>nositelj/ica:</b>	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 4.b razreda Osnovne škole Stobreč
<b>ciljevi:</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
<b>namjena:</b>	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici
<b>planirani broj učenika:</b>	19 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.
<b>način praćenja:</b>	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, usmena ispitivanja ,umna mapa i kratka provjera znanja , esej i poster

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA
nositelj/ica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 5.a i 5.b razreda Osnovne škole Stobreč
ciljevi:	Omogućiti razumijevanje katoličke vjere i razvijati odgovoran stav prema vjeri koja je u temelju naše i europske prošlosti i sadašnjosti, ne samo kroz religiozna ostvarenja na crkvenom području već i na području umjetnosti, književnosti, svakodnevnih običaja, prava i ljudskih vrednota; upoznavanja antičkih i suvremenih religija; upoznati Bibliju kao knjigu života te je naučiti koristiti i primjenjivati u svakodnevnom životu; upoznati osobu Isusa Krista i njegovo značenje za vlastiti rast u vjeri i razvoj svoga vjerničkog i ljudskog identiteta.
namjena:	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
planirani broj učenika:	15+19 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata
način realizacije:	Prema kurikulumu Katoličkog vjeronauka za osnovnu školu
vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.
način praćenja:	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, usmena ispitivanja i kratka provjera znanja

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA
nositelj/ica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 6.a i 6.b razreda O.Š. Stobreč
ciljevi:	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
namjena:	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i da to čini radi čovjekove slobode iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
planirani broj učenika:	24+25 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata
način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.
način praćenja:	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, usmena ispitivanja, umna mapa, esej i kratka provjera znanja

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)
<b>nositelj:</b>	Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici 7.a i 7.b razreda
<b>ciljevi:</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>namjena:</b>	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom: spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvjestiti kako su Židovi naša braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvjestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost i ljepotu krjeposnog života
<b>planirani broj učenika:</b>	53 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	Po 2 sata tjedno u 7.a i 7.b razreda
<b>način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020/2021
<b>okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>način praćenja:</b>	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA (VJERONAUK)
<b>nositelj:</b>	Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici i 8.a i 8b razreda
<b>ciljevi:</b>	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral tj. Isusov zakon služenja i ljubavi kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
<b>namjena:</b>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitog odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku, objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini
<b>planirani broj učenika:</b>	42 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	Po 2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz katehetskog ureda
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020/2021
<b>okvirni troškovnik:</b>	Sredstava potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>način praćenja:</b>	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

## 5.2. NJEMAČKI JEZIK

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jelena Baturina</b>
<b>ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
<b>namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica ( pozdravi, predstavljanje, školski pribor, glavni brojevi od 0 do 20, dani u tjednu, rođendanska čestitka...). Kultura i civilizacija: običaji za Svetog Martina u Njemačkoj, Schultüte, prigodne pjesmice kroz cijelu godinu.
<b>planirani broj učenika:</b>	16
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>način realizacije:</b>	Slušanje, pjevanje, dramatizacija, čitanje, pisanje, voditi dijalog, skupni i individualni rad.
<b>vremenik:</b>	5. školski sat
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>način praćenja:</b>	Izlazne kartice, izrada plakata, mini kvizovi.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jelena Baturina</b>
<b>ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica ( predstavljajući prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 100, redni brojevi do 10, opis prostorija u stanu, opis kućnih ljubimaca, imenovanje nekih vrsta jela...) Kultura i civilizacija: Till Eulenspiegel i njegove dogodovštine.
<b>planirani broj učenika:</b>	18
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>način realizacije:</b>	Slušanje, dramatizacija, obrada pjesmica, rad na tekstu, čitanje, pisanje. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
<b>vremenik:</b>	6. ili 8. školski sat
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>način praćenja:</b>	Prezentacije, interaktivne gramatičke vježbe, izrada umnih mapa, konverzacija, korištenje izlaznih kartica u nastavi, metode 3 – 2 – 1 te Oluja ideja.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jelena Baturina</b>
<b>ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica ( opis prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 1000, redni brojevi do 31, izricanje vremena, popis zdravih i nezdravih namirnica, kupovina namirnica...). Kultura i civilizacija: Švicarska
<b>planirani broj učenika:</b>	21
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>način realizacije:</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
<b>vremenik:</b>	7. školski sat
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>način praćenja:</b>	Konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, prezentacije, izrada umnih mapa, korištenje digitalnih alata u nastavi.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jelena Baturina</b>
<b>ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 570 leksičkih jedinica ( problemi mladih, zanimanja, učenje stranih jezika, moda, zdravlje, putovanje...) Kultura i civilizacija: Austrija, Beč, Salzburg.
<b>planirani broj učenika:</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>način realizacije:</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad
<b>vremenik:</b>	7. ili 8. školski sat
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>način praćenja:</b>	Usmena izlaganja na zadane teme, prezentacija, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto, iznošenje stavova.

### 5.3. INFORMATIKA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>INFORMATIKA 1. a i b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>planirani broj učenika:</b>	18 učenika po grupi
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno
<b>okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>INFORMATIKA 2. a i b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>planirani broj učenika:</b>	13 učenika po grupi
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno
<b>okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>INFORMATIKA 3. a i b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>planirani broj učenika:</b>	18 učenika po grupi
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno
<b>okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>INFORMATIKA 4. a i b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>planirani broj učenika:</b>	10 učenika po grupi
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno
<b>okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>INFORMATIKA 7. razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Denis Pejković, apsolvent politehnike
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenice i učenike za samostalan i koristan rad na računalu, te stvaranje temelja za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>namjena:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, te brže i uspješnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, uz komunikaciju i zabavu.
<b>planirani broj učenika:</b>	25
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Redovna nastava u informatičkoj učionici različitim oblicima i metodama poučavanja.
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva je osigurala škola.
<b>način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>INFORMATIKA 8. razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Denis Pejković, apsolvant politehnike
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenice i učenike za samostalan i koristan rad na računalu, te stvaranje temelja za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>namjena:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, te brže i uspješnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, uz komunikaciju i zabavu.
<b>planirani broj učenika:</b>	20
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Redovna nastava u informatičkoj učionici različitim oblicima i metodama poučavanja.
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva je osigurala škola.
<b>način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## 6. DODATNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za 1. razred kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za dodatne nastavne sadržaje.
<b>namjena:</b>	Rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja kroz različite društvene i matematičke igre te zanimljive zadatke.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o sposobnostima i interesu učenika.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, timski rad, rad u paru i frontalni rad.
<b>vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje, ispis dodatnog materijala za rad.
<b>način praćenja:</b>	Usmeno, pisano, angažiranost učenika, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –2. a , b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Tihana Ivković i Meri Zovko</b>
<b>ciljevi:</b>	Poticati interesi razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadatci izazov u radu, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima

<b>namjena:</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o sposobnostima i interesima učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad.
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk.god. 2020/2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi, rezultati natjecanja

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>PRIRODA I DRUŠTVO – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o sposobnostima i interesima učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad, radionice, online nastava –

	oblik rada ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>PRIRODA I DRUŠTVO 4.A I 4.B RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>ciljevi:</b>	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o sposobnostima i interesima učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad, radionice, istraživački rad  Oblik nastave će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO.
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk.god. 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Oko 20 kn po učeniku ( papir za fotokopiranje)

<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi
------------------------	---

## PREDMETNA NASTAVA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>8. a i b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Edita Klarić</b>
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje znanja i vještina u područjima koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa Hrvatskoga jezika</li> <li>- postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom i teoretskom mišljenju</li> <li>- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju</li> <li>- razvijanje svijest o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskoga jezika</li> <li>- upućivanje učenike na samostalan istraživački rad i korištenje literature</li> <li>- priprema učenike za natjecanje</li> </ul>
<b>namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>- razvijanje učenikove samostalnosti u radu</li> <li>- poticanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku</li> </ul>
<b>planirani broj učenika:</b>	- sukladno rezultatima rada, interesima učenika i preporukama predmetnih nastavnika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan školski sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi</li> <li>- razgovor, izražavanje dojmova i prepričavanje pročitano</li> <li>- pisanje sastavaka prema zadanom poticaju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje jezičnih i pravopisnih normi na književnoumjetničkom/ neknjiževnom tekstu</li> <li>- primjena jezičnih i pravopisnih znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja</li> <li>- poticanje suradnje</li> </ul> <p>Nastava će se odvijati sukladno epidemiološkim uvjetima.</p>
<b>vremenik:</b>	- 35 sati u godini (1 sat tjedno)
<b>okvirni troškovnik:</b>	- materijali za rad
<b>način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika</li> <li>- osvrt na postignut napredak i eventualne poteškoće</li> <li>- raščlamba rezultata natjecanja</li> <li>- uočavanje interesa pojedinog učenika za određeno područje u nastavi HJ (kao smjernica za daljnje napredovanje)</li> </ul>

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Engleski jezik</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Ivana Čoko</b>
<b>ciljevi:</b>	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika znatiželju o kulturama zemalja engleskog govornog područja. Spoznati važnost poznavanja stranog jezika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
<b>namjena:</b>	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program engleskog u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za engleski jezik.

<b>planirani broj učenika:</b>	5 do 10 učenika.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>način realizacije:</b>	Online.
<b>vremenik:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala).
<b>način praćenja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz engleskog jezika.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7./8. r.</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Srđan Crnjak
<b>ciljevi:</b>	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja
<b>namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća</li> <li>- Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti</li> <li>- Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.</li> </ul>

<b>planirani broj učenika:</b>	oko 10 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
<b>vremenik:</b>	tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	troškovi za dodatne listiće, kopiranje i hamer papir
<b>način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena provjera znanja</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- rezultati na natjecanjima iz povijesti</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu iz povijesti</li> </ul>

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA (matematika 7. razred)</b>
<b>nositeljica:</b>	Sanja Košić
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>- razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema,</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> </ul>

	<p>-spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</p> <p>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</p> <p>-temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p>
<b>namjena:</b>	<p>-dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku,</p> <p>-važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p>
<b>planirani broj učenika:</b>	-program je namijenjen skupini od pet do deset učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>način realizacije:</b>	<p>-individualni rad</p> <p>-rad u grupama ili parovima</p>
<b>vremenik:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)
<b>način praćenja:</b>	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>Klokan bez granica- matematičko natjecanje</b>
<b>nositeljica:</b>	Kristina Marušić, Sanja Košić
<b>ciljevi:</b>	-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema, -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
<b>namjena:</b>	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>planirani broj učenika:</b>	-svi prijavljeni učenici od 2. do 8-og razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>način realizacije:</b>	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim Europskim zemljama sudionicama
<b>vremenik:</b>	- Ožujak 2021.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- 15kn po učeniku za prijavu
<b>način praćenja:</b>	Na web stranici <a href="http://www.matematika.hr/klokan/">http://www.matematika.hr/klokan/</a> će biti objavljena pravila natjecanja, zadatci s prošlogodišnjih natjecanja te sve informacije vezane za održavanje natjecanja 2021. godine.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA (fizika 8. razred)</b>
<b>Nositeljica:</b>	Kristina Marušić
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema,</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>-spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li> <li>-temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike</li> </ul>
<b>namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku,</li> <li>-važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</li> </ul>
<b>planirani broj učenika:</b>	-program je namijenjen skupini od pet do deset učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>način realizacije:</b>	-individualni rad

	-rad u grupama ili parovima
<b>vremenik:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)
<b>način praćenja:</b>	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

<b>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA (Biologija/Kemija)</b>
<b>Nositelj/ica:</b>	– <b>Ela Ževrnja</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširiti nastavne sadržaje učenika stečene na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu</li> <li>– usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima</li> <li>– razvijanje ambicija i natjecateljskog duha</li> <li>– razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad</li> <li>– razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>– poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije/Kemije</li> <li>– temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije/Kemije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje</li> <li>– dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Biologije/Kemije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za prirodoslovlje</li> <li>– važno je da se uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za njih zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti</li> </ul>

	– priprema učenika za natjecanje
<b>Planirani broj učenika:</b>	– program je namijenjen skupini od pet do deset učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	– online ili kroz redovnu nastavu u školi sukladno epidemiološkim mjerama – primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktični rad i rad u paru – individualni rad – rad u skupinama ili parovima
<b>Vremenik:</b>	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	– troškovi kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuđa i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanje
<b>Način praćenja:</b>	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije/Kemije

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA Mladi geografi</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Silvana Bilić Kovačević</b>
<b>ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema geografiji. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja i snalaženja na geografskoj karti
<b>namjena:</b>	Poučavanje učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
<b>planirani broj učenika:</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>način realizacije:</b>	Različite nastavne metode (monološki, dijaloški, rad na tekstu, rad na geografskoj karti) i različiti nastavni oblici (frontalni, individualni)
<b>vremenik:</b>	Jedan sat tijekom cijele školske godine.

<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
<b>način praćenja:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DODATNA NASTAVA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA
nositelj/ica:	SINIŠA DUHOVIĆ
ciljevi:	Rekreativno bavljenje sportskim aktivnostima u cilju podizanja antropološkog statusa učenika i realizacija usvojenog tehničko-taktičkog znanja u situacijskim uvjetima natjecanja
namjena:	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
planirani broj učenika:	Ovisno o interesu učenika
planirani broj sati tjedno:	Jednom tjedno pripremni treninzi. Natjecanja subotom i nedjeljom
način realizacije:	Sudjelovanje na, županijska i državna natjecanja: Odbojka (m/ž) Rukomet (m/ž) Košarka (m/ž) Nogomet (m/ž) Stolni tenis (m/ž) Badminton (m/ž) Atletika (m/ž) Kros (m/ž) Pripremni treninzi za županijska i državna natjecanja . Unutar školska natjecanja.
vremenik:	Tokom školske godine 2020./2021. Ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli
okvirni troškovnik:	Oprema sportskih rekvizita, pomagala za aktivnosti. Troškovi puta.
način praćenja:	Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika. Sudjelovanje velikog broja učenika u natjecanjima i povećavanje motivacije za bavljenje sportom. Rezultati natjecanja. Kontinuirano bavljenje sportom.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DODATNA NASTAVA ŠKOLSKA NATJECANJA U ZNANJU
nositelj/ica ( koordinator na razini Škole)	MARINA VRVILO
ciljevi:	Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne kulture.
namjena:	Popularizacija nastavnih predmeta i znanja općenito. produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. razvijanje kritičnosti i samokritičnosti.
planirani broj učenika:	Prema interesu učenika (oko 90)
planirani broj sati tjedno:	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
način realizacije:	- prema uputama epidemiologa i MZO
vremenik:	Prema Vremeniku školskih natjecanja od strane AZOO-a za šk. god. 2020/2021
okvirni troškovnik:	-troškovi pripreme testova (papir, ketrđ) - troškovi prijevoza učenika (autobusne karte) - troškovi okrijepe
način praćenja:	Uspjeh učenika na natjecanju. Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK ( 1.a I 1.b )</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<b>namjena:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog bolesti duže vrijeme bili odsutni. Osposobiti ih za jezičnu komunikaciju koja im omogućava usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave, opisno praćenje učenika.
<b>vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
<b>način praćenja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja rezultata kod pisane i usmene provjere znanja te jezičnog izražavanja.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 2.a i 2. b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Tihana Ivković i Meri Zovko
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
<b>namjena:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva u redovitom nastavnom programu odnosno koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti ih za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno

	učenje.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualizirani pristup , učenje kroz igru , suradnički rad , rad na tekstu , razgovor , slušanje
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk.god. 2020/2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ). Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>HRVATSKI JEZIK – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
<b>namjena:</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju gradiva u redovnoj nastavi
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno (prema potrebi)
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, frontalni rad, individualizirani pristup , učenje kroz igru ,suradnički rad , rad na tekstu , razgovor ,slušanje, online nastava - oblik rada ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a

<b>vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja )

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>HRVATSKI JEZIK 4.A I 4.B RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
<b>namjena:</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju gradiva u redovnoj nastavi
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat prema potrebi
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, frontalni rad  Oblik nastave će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Oko 20 kn po učeniku ( fotokopiranje materijala)
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja )

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 2. MATEMATIKA 1.a.i 1.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
<b>namjena:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog bolesti duže vrijeme bili odsutni. Osposobiti ih za što lakše usvajanje nastavnog gradiva iz matematike.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru, suradnički rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje
<b>vremeni:</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
<b>način praćenja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave, opisno praćenje učenika.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 2.a i 2.b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Tihana Ivković i Meri Zovko</b>
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva, Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti , individualnim radom s učenicima, poticanje na bolje usvajanje gradiva , razvijanje pamćenja , mišljenja i logičkog zaključivanja , brzine računanja te upornost i točnost u rad

<b>namjena:</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, suradničko učenje, rad u paru
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk.god. 2020/2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ) i opisno praćenje

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>MATEMATIKA – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva, Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, poticanje na bolje usvajanje gradiva, razvijanje pamćenja , mišljenja i logičkog zaključivanja , brzine računanja te upornost i točnost u rad
<b>namjena:</b>	Pomoći učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja

<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno (po potrebi)
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, frontalni rad, suradničko učenje, rad u paru, online nastava - oblik rada ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ) i opisno praćenje

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4.A I 4.B RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
<b>namjena:</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju gradiva u redovnoj nastavi
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, frontalni rad; Oblik nastave će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO.
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Oko 20 kn po učeniku ( fotokopiranje materijala)

<b>način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja )
------------------------	---

## PREDMETNA NASTAVA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. razred)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Anela Mihovilović</b>
<b>ciljevi:</b>	Učenik će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i govora te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
<b>planirani broj učenika:</b>	Po potrebi.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno, po potrebi i više.
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova, osim onoga što je potrebno za fotokopiranje radnih materijala.
<b>način praćenja:</b>	Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>6. a i b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Edita Klarić</b>
<b>ciljevi:</b>	- raščlamba rezultata inicijalne provjere - dopuna stečenih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina
<b>namjena:</b>	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
<b>planirani broj učenika:</b>	- sukladno rezultatima inicijalnog ispita i preporukama predmetnih nastavnika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan sat tjedno (35 sati )
<b>način realizacije:</b>	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
<b>vremenik:</b>	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
<b>način praćenja:</b>	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Ivana Čoko</b>
<b>ciljevi:</b>	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.

<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja engleskog jezika te im je potreban poticaj u radu.
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici petih, šestih i sedmih razreda.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno.
<b>način realizacije:</b>	Online.
<b>vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Prema potrebi za kopiranje radnih materijala.
<b>način praćenja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i izlaganja. Praćenje i bilježenje zalaganja učenika i napredovanja tijekom godine.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ( Engleski jezik za osme razrede )</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jerka Jakus</b>
<b>ciljevi:</b>	Učenik će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja gramatičkih struktura engleskog jezika, pravopisa i govora. Također će proširiti vokabular te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalan rad.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo engleskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
<b>planirani broj učenika:</b>	Po potrebi, učenici osmih razreda.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad. (Ove školske godine u vidu nastave na daljinu).

<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
<b>način praćenja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti i samostalnosti. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imeniku o napredovanju učenika tijekom godine.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (matematika 6.razred)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Kristina Marušić
<b>ciljevi:</b>	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
<b>namjena:</b>	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>planirani broj učenika:</b>	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>način realizacije:</b>	-individualni rad -rad u grupama ili parovima
<b>vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

<b>okvirni troškovnik:</b>	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>način praćenja:</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (fizika 7. / 8. razred)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Kristina Marušić</b>
<b>ciljevi:</b>	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
<b>namjena:</b>	dopunska nastava iz fizike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>planirani broj učenika:</b>	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva fizike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmjenjuju se učenici sedmog i osmog razreda
<b>način realizacije:</b>	-individualni rad -rad u grupama ili parovima.
<b>vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>okvirni troškovnik:</b>	- redovna sredstva škole (kopiranje vježbi za učenike)
<b>način praćenja:</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,

	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
--	--

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA (matematika 5. / 8. razred)
<b>nositelj/ica:</b>	Sanja Koštić
<b>ciljevi:</b>	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
<b>namjena:</b>	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>planirani broj učenika:</b>	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmjenjuju se učenici petog i osmog razreda
<b>način realizacije:</b>	-individualni rad -rad u grupama ili parovima.
<b>vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>okvirni troškovnik:</b>	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>način praćenja:</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ( matematika 7. Razred)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Sanja Košić</b>
<b>ciljevi:</b>	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
<b>namjena:</b>	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>planirani broj učenika:</b>	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>način realizacije:</b>	-individualni rad -rad u grupama ili parovima
<b>vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>okvirni troškovnik:</b>	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>način praćenja:</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA (kemija 8. razred)
<b>Nositelj/ica:</b>	– <b>Ela Ževrnja</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 8. razredu</li> <li>– razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)
<b>Planirani broj učenika:</b>	– program je namijenjen skupini do 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– online ili kroz redovnu nastavu u školi sukladno epidemiološkim mjerama</li> <li>– 1 školski sat tjedno individualiziranim pristupom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	– troškovi kopiranja materijala za savladavanje gradiva
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>– ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.</li> </ul>

## 8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST (EKO GRUPA ) 1.a i 1.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Razvijati kod učenika svijest o očuvanju prirode kao jednog od preduvjeta za zdrav život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta.
<b>namjena:</b>	Pomoći učenicima da shvate i trajno nauče koliko je važna čovjekova briga da se sačuva zdrava priroda te da pomognu u njenom održavanju.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika.
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Istraživački rad, rad u paru ili grupi, frontalni.
<b>vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
<b>način praćenja:</b>	Usmeno, pisano, angažiranost učenika, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, brojnost učenika.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA - 2. RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Tihana Ivković i Meri Zovko
<b>ciljevi:</b>	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i njihovom primjenom u svakodnevnom životu, poticati korisno provođenje slobodnog vremena, razvijati kreativnost kroz praktičan rad na stvaranju novih predmeta , reciklirati materijale, razvijati likovni izraz, njegovati samopouzdanje
<b>namjena:</b>	Kreativno stvaranje te uljepšavanje školskog životnog prostora. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu ( inicijativa , suradnja , timski rad )
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika i procjeni učitelja
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Izrada različitih predmeta od otpada, proučavanje modnih časopisa, revije, izložbe

	radova, uljepšavanje učionice
<b>vremenik:</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2020/2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis materijala za rad , troškovi za materijale potrebne za izradu predmeta
<b>način praćenja:</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. Vrednuje se redovito pohađanje satova , aktivnost i zainteresiranost učenika , uspješnost u izradi predmeta , brojnost učenika . Opisno praćenje.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNI KUTAK – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljce:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, osvježavanje potrebe očuvanja prirode i etno-baštine, praktična primjena stečenih znanja, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova.
<b>namjena:</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika na priredbama i izložbama u školi te na ostalim manifestacijama. Sudjelovanje u obilježavanju različitih prigodnih datuma.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan 2 sata
<b>način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u skupinama, likovne radionice, online nastava - oblik rada ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a

<b>vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	fotokopiranje materijala, hamer papir i ostali materijal potreban za rad
<b>način praćenja:</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost u kreativnom izražavanju, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNI KUTAK 4.a i 4. b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin</b>
<b>ciljevi:</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, osvješćivanje potrebe očuvanja prirode i etno-baštine, praktična primjena stečenih znanja, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova.
<b>namjena:</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života. Sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Sudjelovanje u obilježavanju različitih prigodnih datuma.
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	Sadržaj rada ostvaruje se prema planu i programu, a uključuje: individualni rad, rad u skupinama, ručne i likovne radove i ostale praktične radove. Oblik nastave će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO.
<b>vremenik:</b>	Tijekom šk.god. 2020./2021.

<b>okvirni troškovnik:</b>	oko 50 kn po učeniku - fotokopiranje materijala, hamer papir i ostali materijal potreban za rad
<b>način praćenja:</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost u kreativnom izražavanju, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

## PREDMETNA NASTAVA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Literarna skupina</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Edita Klarić</b>
<b>ciljevi:</b>	- stjecanje literarnog iskustva uvježbavanjem kreativnog pisanja -emocionalni, duhovni, moralni i socijalni razvoj učenika
<b>namjena:</b>	usavršavanje pisanja s naglaskom na planu pisanja - razvijanje darovitosti i smisla za pisanje - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila umjetničkog pisanog izražavanja - razvijanje kreativnosti
<b>planirani broj učenika:</b>	prema iskazanom interesu za sadržaje (do 10)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	- rad u radionicama - individualni i suradnički rad na uvježbavanju pisanja - nastupi u školi na priredbama tijekom godine (Božić, Dan škole), različitim manifestacijama koje organizira Grad, pred roditeljima, na Lidranu
<b>vremenik:</b>	tijekom cijele nastavne godine

<b>okvirni troškovnik:</b>	/
<b>način praćenja:</b>	- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (DEBATNI KLUB)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Anela Mihovilović
<b>ciljevi:</b>	Učenici će razvijati vještine komunikacije i razmišljanja koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti. Time stječu samopouzdanje i vještine za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli. Kroz raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje učit će artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje.
<b>namjena:</b>	Debata je jedna od metoda aktivnog učenja koja omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja.
<b>planirani broj učenika:</b>	6, ovisno o interesu
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sata tjedno, a po potrebi i više.
<b>način realizacije:</b>	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad.
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja materijala, te autobusne karte za odlazak na natjecanja i turnire.

<b>način praćenja:</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
------------------------	---

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Videofilmska skupina VideoKaval – od 5. do 8. razreda</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Srđan Crnjak
<b>ciljevi:</b>	Razvijanje i poticanje naklonosti prema video/filmskom multimedijском izrazu, upoznavanje s teorijskim osnovama video/filmske tehnike i tehnologijom izrade video/filmskog uratka kroz sve faze toga procesa, upoznavanje s vrstama i pravilima filmskog izričaja, izražavanje i razvijanje učeničke kreativnosti kroz praktičan rad na stvaranju video/filmskih uradaka, video/filmsko praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, te objavljivanje tih materijala na mrežnim stranicama škole.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za video/filmsko stvaralaštvo.
<b>planirani broj učenika:</b>	25
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno, a po potrebi i više.
<b>način realizacije:</b>	Frontalni i individualni rad u teoretskom dijelu, timski rad u realizaciji projekata – video/filmskih uradaka.
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja (skripte, scenariji, i sl.), te izrade nosača slike i zvuka (CD/DVD) s omotima. Videoskupina raspolaže jednom malom kamerom vrlo ograničenih mogućnosti i jednim stativom, te bi kupovina dodatne opreme (napr. ručni tonski snimač i

	bilo kakav prikladan mikrofon) bila itekako dobrodošla.
<b>način praćenja:</b>	Vođenje evidencije o ostvarenosti planiranog, zadovoljstvo učenika ostvarenim na aktivnosti izraženo u evaluacijskim listićima, uspješnost na natjecanjima, te odjek rada među ostalim učenicima škole i u lokalnoj zajednici.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Siniša Duhović</b>
<b>ciljevi:</b>	Korekcija deformiteta kralježnice i stopala i pravilno držanje tijela učenika
<b>namjena:</b>	Osposobiti učenike za pravilno samostalno izvođenje korektivnih vježbi
<b>planirani broj učenika:</b>	Prema procjeni učitelja
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	- online komunikacija s učenicima - samostalno vježbanje kod kuće
<b>vremenik:</b>	tokom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	izrada 10 skripti s prikazom i objašnjenjem vježbi - 300,00 kn
<b>način praćenja:</b>	mjerenje stupnja deformiteta na početku i na kraju aktivnosti

	- Rezultati će se koristiti u svrhu edukacije učenika za brigu o vlastitom tijelu i pravilnom držanju
--	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
naziv programa, projekta ili aktivnosti:	(Školski zbor)
<b>nositelj/ica aktivnosti:</b>	Vedrana Perasović
<b>ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vokalne tehnike</li> <li>- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> <li>- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> </ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi u školi i izvan nje</li> <li>- razvoj glazbenog senzibiliteta</li> </ul>
<b>planirani broj učenika:</b>	-15 (rad po odjeljenjima i individualno u skladu s epidemiološkim mjerama)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	- 2
<b>način realizacije aktivnosti:</b>	- redovite tjedne probe
<b>vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine 2020./2021.
<b>troškovnik aktivnosti:</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti:</b>	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	-poboljšanje izvođačke tehnike

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNA GRUPA</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i učenici Osnovne škole Stobreč
<b>ciljevi:</b>	Usvajanje temeljnih kršćanskih i općeljudskih vrednota, te razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem živimo.
<b>namjena:</b>	Sudjelovati u izgradnji boljeg, ljepšeg, sigurnijeg, tolerantnijeg okruženja u kojem učimo i rastemo.
<b>planirani broj učenika:</b>	15
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>način praćenja:</b>	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika analiza mape radova usmena ispitivanja umna , poster, eseji

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MASLINARSKA SEKCIJA</b>
<b>nositelj:</b>	<b>Rudolf Ljubos; vjeroučitelj</b>
<b>ciljevi:</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je

	stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša. Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti.
<b>namjena:</b>	Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti.
<b>planirani broj učenika:</b>	10 učenika 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>način realizacije:</b>	Timski rad, individualni rad i rad u paru
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine u skladu sa vremenskim uvjetima
<b>okvirni troškovnik:</b>	Trošak prerade maslina i potrebnog pribora, pripreme za smotre učeničkih zadruga, prijevoz, troškovi sudjelovanja na smotrama, troškovi analize maslinovog ulja
<b>način praćenja:</b>	Broj uključenih učenika, praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva, rezultati analize maslinovog ulja, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ( MLADI LIKOVNJACI )</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Predrag Lovrinčević</b>
<b>ciljevi:</b>	-- cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno

	<p>stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor</li> </ul>
<b>namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja</li> <li>- razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline</li> <li>- razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja</li> </ul>
<b>planirani broj učenika:</b>	- Ovisno o interesu učenika (10 učenika od 5-8 razreda) i u koliko dozvoli epidemiološka situacija
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad po razrednim odjeljenjima</li> <li>- suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školske predstave /izložbe</li> </ul>
<b>vremenik:</b>	-tokom školske godine 2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	- pribor potreban za rad (boje, papir u boji, kistovi, kartoni...)
<b>način praćenja:</b>	<p>-- vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenik razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da razvijaju smisao za lijepo</li> </ul>

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Prometna skupina</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Denis Pejković, apsolvent politehnike
<b>ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za sigurno kretanje na putu od kuće do škole te samostalno upravljanje biciklom, poštujući pri tome prometna pravila i propise.
<b>namjena:</b>	Razvijanje opće prometne kulture.
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici petih razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>način realizacije:</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti kombinirajući teoretsku i praktičnu nastavu obrađivati određena područja prometne problematike.
<b>vremenik:</b>	Aktivnost se odvija periodično u prvom i drugom polugodištu, pojačava se pred natjecanje.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Prijevoz učenika na školski poligon.
<b>način praćenja:</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

## 9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

Plan radova u školskom masliniku i školskom vrtu je okvirne prilike te se može mijenjati i nadopunjavati sukladno vremenskim prilikama, novonastalim potrebama i financijskim mogućnostima Škole.

S obzirom da se nastava u školskoj godini 2020./2021. odvija u uvjetima epidemije Covid-19, planirane aktivnosti ostvarivat će se sukladno epidemiološkim mjerama.

VRIJEME PROVEDBE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI/SURADNICI
IX. 2020.	<ul style="list-style-type: none"><li>- sastanak voditelja stručnih sekcija radi planiranja Godišnjeg plana i programa rada UZ</li><li>- planiranje prijave na natječaje</li><li>- motiviranje učenika i roditelja za članstvo u UZ</li><li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li><li>- planiranje postupka evaulacije rada UZ</li><li>- osnovna prihrana maslina stajnjakom</li><li>- nastavak uređenja sjeverne strane školskog vrta</li><li>-rad učeničkih sekcija</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>metoda razgovora</li><li>demonstracija</li><li>skupni rad</li></ul>	OŠ Stobreč	<ul style="list-style-type: none"><li>ravnateljica</li><li>stručna voditeljica UZ</li><li>stručni voditelji/ice sekcija</li><li>učenici i voditelji sekcija</li></ul>

<p><b>X.</b> <b>2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje berbe maslina</li> <li>- pisanje projekata i prijava na natječaje</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža stajnjakom)</li> <li>- početak radova na uređenju sjeverne strane vrta</li> <li>- sastanak s roditeljima – novim članovima UZ (po potrebi)</li> <li>- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada UZ za šk. god. 2020./2021.</li> <li>- početak priprema za Školski božićni sajam</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<p><b>XI.</b> <b>2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berba maslina u školskom vrtu</li> <li>- nakon berbe maslina, odstranjivanje suhih, oštećenih i suvišnih grana te izboja iz panja</li> <li>- sudjelovanje u projektnom danu programa Eko-škole</li> <li>- sastanak Školskog odbora radi imenovanja Zadružnog odbora</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>članovi/ice UZ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak novog Zadružnog odbora</li> <li>- Godišnja skupština UZ</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>			učenici i voditelji sekcija
<b>XII. 2020.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama HUUZ-a</li> <li>- organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p>
<b>I 2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta (zimsko prskanje ruža crvenim mineralnim uljem)</li> <li>- analiza procesa i ishoda rada UZ u 1. polugodištu</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>školska knjižničarka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>II. 2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezidba maslina u cilju obnove krošnje i regeneracije stabla, odstranjivanje vodopija</li> <li>- dopunska prehrana maslina</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje)</li> <li>- početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnateljica</p> <p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>

<p><b>III.</b></p> <p><b>2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama HUUZ-a</li> <li>- zaštita maslina od paunova oka</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje)</li> <li>- pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<p><b>IV.</b></p> <p><b>2021.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	<p>City Centar One, Split</p>	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<p><b>V.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita od maslinovog moljca mamcima</li> </ul>	<p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p>		<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p>

<b>2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta (obrezivanje lavande)</li> <li>- predstavljanje rada UZ na Danima škole</li> <li>- sudjelovanje u samovrednovanju Škole</li> <li>- prijava na natječaj "Najljepši školski vrtovi u Hrvatskoj"</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>VI. 2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učeničkih sekcija</li> <li>- evaulacija rada UZ na kraju nastavne godine</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>učenici i voditelji sekcija</p> <p>stručna voditeljica UZ</p>

<b>NAZIV SEKCIJE</b>	<b>VODITELJ/ICA SEKCIJE</b>
<b>Učeničke zadruge</b>	
Mali ekolozi	Olga Cerić (1.a)
Mali ekolozi	Mirjana Žeravica (1.b)
Mladi likovnjaci	Predrag Lovrinčević (5. – 8. r.)
Mladi maslinari	Rudolf Ljubos (5. – 8- r.)
Video/filmska sekcija Video Kaval	Srđan Crnjak (5. – 8. r.)

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Učenička zadruga Lovorika
nositelj/ica:	Edita Klarić, voditeljica i voditelji sekcija Zadruga te ostali djelatnici Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici
ciljevi:	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U radu zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
osnovna namjena:	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu.</p>

	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
<b>planirani broj učenika:</b>	50
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	Ukupno 70 sati tijekom šk. god. za stručno voditeljstvo Zadruga; ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija
<b>način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijski i praktični rad kroz suradničke i individualne aktivnosti.</li> <li>- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski vrt i šira lokalna zajednica.</li> </ul>
<b>vremenik:</b>	- Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti (sekcija).
<b>okvirni troškovnik:</b>	Materijali i sredstva za rad sekcija Zadruga, sredstva za prihrani i zaštitu maslina, drugih voćki i ruža te troškovi odlazaka na županijsku smotru i dr. izložbe.
<b>način praćenja aktivnosti:</b>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem (u okviru postupka samovrednovanja Škole), ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.</p> <p>Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p> <p>Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe.</p>

	<p>Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje; učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade, a roditeljima zahvalnice.</p> <p>Iznos financijskih sredstava ostvarenih prodajom proizvoda UZ.</p>
--	--

## 10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Siniša Duhović</b>
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje različitih motoričkih informacija u svrhu natjecanja u različitim sportovima</li> <li>- sadržajnije i zdravije korištenje slobodnog vremena i afirmacija kroz sportske aktivnosti</li> <li>- razvijanje pravilnog stava o sprezi sporta i Zdravlja</li> </ul>
<b>namjena:</b>	Rad sa nadarenim učenicima i onima koji pokazuju interes za određene sportove
<b>planirani broj učenika:</b>	Oko 40 učenika i 30 učenica
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodičke vježbe metodičke vježbe različitih sportova i situacioni trening odnosno igra</li> <li>- među školska natjecanja tijekom cijele šk. godine</li> </ul>
<b>vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tokom školske godine 2020./2021.</li> <li>-Učenici</li> <li>Nogomet - rujan 2020</li> <li>Jesenski kros – listopad 2020</li> <li>Košarka – veljača 2021</li> <li>Stolni tenis- ožujak 2021</li> <li>Šah – ožujak 2021</li> <li>Proletni kros – travanj 2021</li> <li>Streljaštvo – travanj 2021</li> <li>Učenice</li> <li>Jesenski kros – listopad 2020</li> <li>Rukomet – veljača 2021</li> <li>Proletni kros – travanj 2021</li> <li>Streljaštvo – travanj 2021</li> </ul>
<b>okvirni troškovnik:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komplet dresova (x2) 4.000,00 kn</li> <li>2. Lopte(x15) 2.200,00 kn (5 nogometnih, 5 rukometnih, 5 košarkaških)</li> <li>3. Prijevoz učenika 5.000,00 kn</li> </ol>

<b>način praćenja:</b>	Svaki od navedenih sportova vrednuje se kroz rezultate na gradskom nivou, potom na županijskom, regionalnom te na kraju na državnom nivou za učenike osnovnih škola. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete što većeg broja učenika kako bi se uključili u neki od vidova tjelesnog vježbanja i izvan škole.
<b>napomena</b>	Natjecanja ŠŠK će se realizirati tokom školske godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija

## 11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> <b>GRADITELJSTVO</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
<b>ciljevi:</b>	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
<b>namjena:</b>	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
<b>planirani broj učenika:</b>	5 učenika šestih razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
<b>način realizacije:</b>	Individualni, grupni i praktični rad (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).
<b>vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno
<b>okvirni troškovnik:</b>	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1000 kn.
<b>način praćenja:</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

## 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se planira u skladu s dokumentom Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo „Mogućnosti izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju covid-19“.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (kino , kazalište ) 1.a i 1.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kino i u kazalište.
<b>namjena:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
<b>planirani broj učenika:</b>	33 učenika
<b>način realizacije:</b>	Posjet kinu i kazalištu. Posjeti će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i postavljenim uvjetima i pravilima.
<b>vremenik:</b>	2 – 3 puta tijekom školske
<b>okvirni troškovnik:</b>	Cijena ulaznice, autobusna karta do odredišta.
<b>način praćenja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz prepričavanje ili kroz likovne radionice.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA muzeji, galerije ili kulturno-povijesni spomenici ) 1.a i 1.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Upoznati i razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove te kulturno-povijesne spomenike (tvrđava Klis ).
<b>namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema kulturi i kulturnoj baštini.
<b>planirani broj učenika:</b>	33 učenika
<b>način realizacije:</b>	Posjet muzeju, galeriji, gradskoj knjižnici ili kulturno-povijesnom spomeniku prilagođen epidemiološkoj situaciji i postavljenim uvjetima i pravilima ponašanja.
<b>vremenik:</b>	2 – 3 puta tijekom školske godine2020./2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Cijena ulaznice, autobusna karta do odredišta.
<b>način praćenja:</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz radionice i nastavu likovne kulture.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet muzeju i gradskoj knjižnici – 2.a i 2. b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Tihana Ivković i Meri Zovko</b>
<b>ciljevi:</b>	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove
<b>namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 2. a i 2. b razreda ( 27 uč. )
<b>način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do cilja i posjet kulturnoj ustanovi
<b>vremenik:</b>	2020/2021. Mjesec knjige i Noć muzeja (ako dozvole zdravstvene okolnosti)
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza
<b>način praćenja:</b>	Radionice, ilustracije, kvizovi znanja

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVAMEDIIJSKA KULTURA - Posjeti kazalištu i kinu –2. a i 2.b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Tihana Ivković i Meri Zovko</b>
<b>ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište
<b>namjena:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 2. a i 2. b razreda

<b>način realizacije:</b>	Jedan radni dan, ovisno o kazališnoj ponudi i filmskim projekcijama koje su prilagođene uzrastu i zdravstvenoj situaciji.
<b>vremenik:</b>	2-3 puta tijekom šk.god. 2020/2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice
<b>način praćenja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MEDIJSKA KULTURA – posjet kazalištu ili kinu – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište
<b>namjena:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>planirani broj učenika:</b>	34
<b>način realizacije:</b>	Odlazak u Split u kino ili kazalište - ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>vremenik:</b>	Jedan radni dan 2 puta tijekom šk. god. 2020./2021. - ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice

<b>način praćenja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove
------------------------	---

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET UŠĆU RIJEKE ŽRNOVNICE – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Spoznati važnost vode u životu čovjeka, upoznati biljke i životinje koje žive na ušću rijeke, odrediti lijevu i desnu obalu vode tekućice, razlikovati vode tekućice i stajaćice
<b>namjena:</b>	Razvijati pravilan stav prema vodi kao uvjetu života svih živih bića
<b>planirani broj učenika:</b>	34
<b>način realizacije:</b>	šetnja - oblik rada ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>vremenik:</b>	Ožujak ili travanj 2021. - ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>okvirni troškovnik:</b>	troškovi fotokopiranja evaluacijskih listića
<b>način praćenja:</b>	evaluacijski listići

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Upoznati učenike s povijesti grada Splita i s Dioklecijanovom palačom

<b>namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini
<b>planirani broj učenika:</b>	34
<b>način realizacije:</b>	U organizaciji grada Splita - oblik rada ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>vremenik:</b>	Veljača - travanj 2021. - ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>okvirni troškovnik:</b>	/
<b>način praćenja:</b>	Radionice, likovni rad ( plakat ), kviz znanja u organizaciji grada Splita

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjeti kinu ili kazalištu</b> <b>4.a i 4.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>namjena:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>planirani broj učenika:</b>	37
<b>način realizacije:</b>	Odlazak u Split u kino ili kazalište
<b>vremenik:</b>	Jednom tijekom šk.god. 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice ( oko 50 kn svaki odlazak )
<b>način praćenja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>PROJEKT „ BLAGO NAŠEG MARJANA „ 4.a I</b> <b>4. b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
<b>namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
<b>planirani broj učenika:</b>	37
<b>način realizacije:</b>	U organizaciji grada Splita
<b>vremenik:</b>	Ožujak ili travanj 2021.  Projekt će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO.
<b>okvirni troškovnik:</b>	/
<b>način praćenja:</b>	Radionice, likovna kultura, kviz znanja u organizaciji grada Splita

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
nositelj/ica:	Auto klub Split, razrednici/e 3., 4. i 5. razreda
ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. - 2020. g.
namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
planirani broj učenika:	Učenici 3., 4. i 5. razrednih odjela
način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu
vremenik:	Prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon (veljača 2021. )
okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
način praćenja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, GALERIJAMA I MUZEJIMA - 5. i 7. razredi</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Anela Mihovilović
<b>ciljevi:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja
<b>planirani broj učenika:</b>	Ovisi o uzrastu kojem je namijenjena aktivnost te interesu učenika
<b>način realizacije:</b>	Dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini.
<b>vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. ovisno o ponuđenom programu i epidemiološkoj situaciji.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
<b>način praćenja:</b>	Vrednovanje učeničkih pisanih radova, usmeno izlaganje, rasprava, izrada plakata, umnih mapa.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>(Posjet Zvezdanom selu Mosor i izvoru rijeke Žrnovnice)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Silvana Bilić-Kovačević i učiteljice matematike Sanja Koštić i Kristina Marušić
<b>ciljevi:</b>	-proširivanje znanja iz redovite nastave: -o svemiru, zvijezdama i planetima, -o postanku kalendara, -rijekom od izvora do ušća, -povezanost reljefa, klime i biljnog pokrova, -poticati interese i želje učenika za stjecanjem novih spoznaja iz svijeta znanosti -primjena znanja iz geometrije u prirodi, -primjena velikih brojeva i udaljenosti u svemiru, - razvijati suradnju među učenicima i izgrađivati naviku rada u grupi te osobnu odgovornost u tom radu.
<b>namjena:</b>	-rad s učenicima petih razreda.
<b>planirani broj učenika:</b>	-učenici petih razreda
<b>način realizacije:</b>	- rad u grupi, individualni rad.
<b>vremenik:</b>	Travanj/ svibanj 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	90 kn po učeniku (uključen prijevoz i program škole u prirodi u suradnji sa Zvezdanim selom Mosor)
<b>način praćenja:</b>	- razgovor o radu na terenu, izrada plakata i referata.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6a i 6b</b> <b>(ODLAZAK U KINO)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Ivana Čoko i Linda Radinović</b>
<b>ciljevi:</b>	- Razvijati naviku odlaženja u kino

<b>namjena:</b>	- Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>planirani broj učenika:</b>	24 i 25
<b>način realizacije:</b>	- odlazak u Split u jedno od splitskih kina
<b>vremenik:</b>	-tokom školske godine 2020./2021 , ako dozvoli epidemiološka situacija.
<b>okvirni troškovnik:</b>	- Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice, troškove snose roditelji
<b>način praćenja:</b>	-Razgovor kroz sat razrednika - Rezultati će koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastave

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Festival znanosti- Split )</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Učiteljica matematike i fizike- Kristina Marušić
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>- poticati interese i želje učenika za stjecanjem novih spoznaja iz svijeta znanosti</li> <li>- razvijati suradnju među učenicima i izgrađivati naviku rada u grupi te osobnu odgovornost u tom radu.</li> </ul>
<b>namjena:</b>	rad s učenicima osmih razreda.
<b>planirani broj učenika:</b>	učenici osmih razreda.
<b>način realizacije:</b>	rad u grupi, individualni rad.
<b>vremenik:</b>	Travanj 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	učenici sami snose troškove povratne autobusne karte
<b>način praćenja:</b>	razgovor o radu na terenu, izrada plakata

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ODLAZAK U KINO)</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Predrag Lovrinčević</b>
<b>ciljevi:</b>	- Razvijati naviku odlaženja u kino
<b>namjena:</b>	- Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>planirani broj učenika:</b>	19
<b>način realizacije:</b>	- odlazak u Split u jedno od splitskih kina
<b>vremenik:</b>	-tokom školske godine 2020./2021 , ako dozvoli epidemiološka situacija.
<b>okvirni troškovnik:</b>	- Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice, troškove snose roditelji
<b>način praćenja:</b>	-Praktično vrednovanje kroz likovne radove - Rezultati će koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastave

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>ODLAZAK U KINO I/ILI KAZALIŠTE</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Ivana Čoko, Jerka Jakus</b>
<b>ciljevi:</b>	Poticanje učenika na konstruktivno korištenje slobodnog vremena, razvijati naviku odlaženja u kino ili kazalište. Produbljivanje znanja o kulturi mjesta engleskog govornog područja te razvijanje opće kulture.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja.
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda
<b>način realizacije:</b>	Prema dogovoru s djecom i roditeljima
<b>vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
<b>način praćenja:</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.DANI NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jelena Baturina</b>
<b>ciljevi:</b>	Obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji, razvijanje komunikacijskih vještina te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
<b>namjena:</b>	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja, stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
<b>planirani broj učenika:</b>	Do 10
<b>način realizacije:</b>	Učiteljica pomaže kod izgovora i reprodukcije tekstova ili pjesmica te organizira razne oblike grupnog rada. Učenici pjevaju, glume, vode kraće ili duže dramatizacije te pomažu kod izrade potrebnih rekvizita.
<b>vremenik:</b>	Ožujak ili travanj 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškovi javnog gradskog prijevoza – autobusna karta Stobreč – Split – Stobreč za učenike koji sudjeluju na priredbi.
<b>način praćenja:</b>	Prezentacija na web stranicama škole, izrada plakata, nastup na školskoj priredbi.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (1.a I 1.b )</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Upoznati naš širi zavičaj, njegove ljepote i kulturno - povijesne spomenike.
<b>namjena:</b>	Razviti kod djece ljubav prema drugim zavičajima naše domovine, razviti ekološku svijest o čuvanju prirode i njenih ljepota.
<b>planirani broj učenika:</b>	33
<b>način realizacije:</b>	Nastava će se realizirati kroz putovanje i boravak u drugom zavičaju o kojem su djeca učila u školi . Realizacija putovanja ovisit će o epidemiološkoj situaciji i postavljenim uvjetima i pravilima.
<b>vremenik:</b>	Svibanj, 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Ovisi o cjeniku agencije.
<b>način praćenja:</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz sastav, slike i kvizove.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLETI / ŠKOLA U PRIRODI / ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Tihana Ivković i Meri Zovko</b>
<b>ciljevi:</b>	Ispunjavanje odgojno- obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom
<b>namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>planirani broj učenika:</b>	27 učenika
<b>način realizacije:</b>	Prema odabiru destinacije šalje se zahtjev agencijama koje će organizirati naše putovanje
<b>vremenik:</b>	25. 5. 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Prema cjeniku odabrane agencije
<b>način praćenja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA – 3.a i 3.b razred</b>
<b>nositeljice:</b>	<b>Sanda Bašić i Ivana Bačić</b>
<b>ciljevi:</b>	Ispunjavanje odgojno – obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, upoznavati različite zavičaje i njihove prirodne i kulturno povijesne ljepote.
<b>namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>planirani broj učenika:</b>	34
<b>način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji turističke agencije - ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>vremenik:</b>	28. svibnja. 2021. - ovisit će o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a i MZO -a
<b>okvirni troškovnik:</b>	Prema cjeniku odabrane agencije
<b>način praćenja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET 4.a i 4.b RAZRED</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>ciljevi:</b>	Ispunjavanje odgojno – obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom
<b>namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu;

	druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>planirani broj učenika:</b>	37
<b>način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta
<b>vremenik:</b>	28. 5. 2021. Izlet će se realizirati u skladu s preporukama HJZI i MZO i prema epidemiološkoj situaciji.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Prema cjeniku odabrane agencije
<b>način praćenja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLET 1 dan – 5.a razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Srđan Crnjak
<b>ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
<b>planirani broj učenika:</b>	19
<b>način realizacije:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima, uz strogo pridržavanje svih epidemioloških mjera.
<b>vremenik:</b>	Krajem svibnja 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
<b>način praćenja:</b>	Vrednovanje učeničkih pisanih radova o izletu, usmeno izlaganje, rasprava, izrada plakata, umnih mapa.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLET 1 dan – 5. b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Anela Mihovilović
<b>ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
<b>planirani broj učenika:</b>	39
<b>način realizacije:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
<b>vremenik:</b>	Krajem svibnja 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
<b>način praćenja:</b>	Vrednovanje učeničkih pisanih radova, usmeno izlaganje, rasprava, izrada plakata, umnih mapa.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Ivana Čoko, Linda Radinović</b>
<b>ciljevi:</b>	Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i upoznavanje Hrvatske.
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>način realizacije:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima. Jednodnevni izlet će biti realiziran ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i u skladu s epidemiološkim preporukama.
<b>vremenik:</b>	29./30. svibnja 2021.

<b>okvirni troškovnik:</b>	U dogovoru s roditeljima, a sve s obzirom na odabranu destinaciju i turističku agenciju.
<b>način praćenja:</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLET 7.a</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Vedrana Perasović</b>
<b>ciljevi:</b>	- Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
<b>namjena:</b>	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
<b>planirani broj učenika:</b>	- 27 učenika
<b>način realizacije:</b>	-Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
<b>vremenik:</b>	- U dogovoru s roditeljima krajem školske godine ( krajem svibnja 2020)
<b>okvirni troškovnik:</b>	- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
<b>način praćenja:</b>	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLET 7.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Siniša Duhović</b>
<b>ciljevi:</b>	- Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
<b>namjena:</b>	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
<b>planirani broj učenika:</b>	- 25 učenika

<b>način realizacije:</b>	-Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
<b>vremenik:</b>	- U dogovoru s roditeljima krajem školske godine ( krajem svibnja 2020)
<b>okvirni troškovnik:</b>	- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
<b>način praćenja:</b>	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLETI 8.a</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Predrag Lovrinčević</b>
<b>ciljevi:</b>	Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti. Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
<b>namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
<b>planirani broj učenika:</b>	19
<b>način realizacije:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
<b>vremenik:</b>	U dogovoru s roditeljima krajem školske godine (krajem svibnja 2021.)
<b>okvirni troškovnik:</b>	U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
<b>način praćenja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZLET ( 1 dan ) , 8.b</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jerka Jakus</b>
<b>ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom

	životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini. Primjena bon tona.
<b>planirani broj učenika:</b>	16
<b>način realizacije:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s djecom i roditeljima i ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>vremenik:</b>	Krajem svibnja, eventualno početkom lipnja 2021.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji u skladu s odabranom destinacijom i turističkom agencijom.
<b>način praćenja:</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. Usmeno izlaganje, rasprava, izrada plakata, umnih mapa.

### 13. ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA I DRUGI OBLICI VIŠEDNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Ovaj oblik izvanučioničke nastave provest će se ukoliko epidemiološka situacija bude to dozvoljavala, sukladno uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA</b> <b>AUSTRIJA</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Jelena Baturina</b>
<b>ciljevi:</b>	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje govornih vještina, upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji, razvijanje tolerancije različitosti, motiviranje učenika za učenje stranih jezika.
<b>namjena:</b>	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku, razvijanje tolerancije i međuljudskih odnosa.
<b>planirani broj učenika:</b>	20
<b>način realizacije:</b>	Prikupljanje podataka o Austriji te posjet muzejima i raznim lokalitetima.
<b>vremenik:</b>	Javni poziv i odabir najpovoljnije agencije izvršen je u školskoj godini 2019./2020. Zbog bolesti COVID-19 ekskurzija nije realizirana te ovisno o epidemiološkoj situaciji i interesu roditelja i djece stručna ekskurzija će se realizirati tijekom 2021. godine u trajanju do 4 dana.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija-izabrana je agencija F-Tours.
<b>način praćenja:</b>	-priprema pitanja za razgovore na „terenu“, izrada plakata i prezentacija, izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole i školskom listu, kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama te prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka.

## 14. PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA

( 1.a i 1.b )		
RB	MJESEC	TEMA
1.		Sada sam učenik
2.	Rujan	Kućni red škole – GO
3.		To sam ja – predstavljanje i upoznavanje
4.		Razredna pravila – GO
5.	listopad	Prometnik u razredu
6.		Mijesimo, pečemo i slavimo Dan kruha
7.		Kućni ljubimci - moji prijatelji
8.		Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika)
9.	studeni	Različiti smo, jednako smo vrijedni
10.		Dan sjećanja na Vukovar - GO
11.		Brinemo o sebi, živimo zdravo – ZO
13.		Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu - GO
14.	prosinac	Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
15.		Blagdani su pred nama (Radost Božića) - GO
16.		Pozivnica za kulturna događanja - GO
17.	siječanj	Botončić za djecu
18.		Zdravlje je najveće bogatstvo – ZO
19.		Moj radni dan i tjedan– GO
20.	veljača	Pokladni običaji u RH – GO
21.		Maškare
22.		Tko koga voli - Valentinovo
23.		Što želim biti kad odrastem?
24.	ožujak	Proljeće nas zove
25.		Uskrs
26.		Želim učiti, učenjem do uspjeha
27.	travanj	Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu) –GO - EKO
28.		U svijetu igara
29.		Moja Obitelj
30.	svibanj	Volim te mama
31.		Računalane odgovornosti (Gost u razredu - informatičar)
32.		Škola – drugi dom (slavimo Dan škole)
34.	lipanj	Dan sporta
35.		Uspjeh moga razreda – GO

## 2. A I 2. B RAZRED

RB	MJESEC	TEMA
1.	rujan	Zajedno u 2. razredu – Kako se moramo ponašati da bi sačuvali svoje i zdravlje drugih (naglasak na COVID-19).
2.		Kućni red škole i naša razredna pravila – Pravila i norme ( GOO )
3.		Izbor predsjednika/predsjednice razreda – Izbori ( GOO )
4.	listopad	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi- Pravila i norme ( GOO )
5.		Pomažem starijoj osobi
6.		Naša razredna pravila – što ne želimo – Pravila i norme ( GOO )
7.		Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – Identitet ( GOO )
8.		Ponašanje prema životinjama ( ZO )
9.		Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji
10.	studenj	Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima
11.		Ponašanje prema djeci i odraslima ( ZO )
12.		Ponašanje u autobusu, prodavaonici, u kinu, kazalištu i na ulici
13.		Ponašanje u školi ( ZO )
14.	prosinac	Vrijeme darivanja
15.		Uspjeh na kraju 1. polugodišta
16.		Ponašanje u školi ( ZO )
17.	siječanj	Naša prava i dužnosti ( ZO )
18.		Odgovorno upravljanje novcem ( GOO )
19.		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ( ZO )
20.	veljača	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ( ZO )
21.		Ravnopravnost u odnosu na dob, spol i rodnu ravnopravnost ( GOO )
22.		Radom do uspjeha
23.		Važnost 1. jutarnjeg obroka i međuobroka
24.	ožujak	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ( ZO )
25.		Osnovne strukture gibanja ( ZO )
26.		Zdravlje i bolest ( ZO )
27.	travanj	Zaštita okoliša i održivi razvoj ( GOO )
28.		Kako sačuvati zdravlje ( ZO )
29.		Kako se ponašamo u neugodnim situacijama
30.	svibanj	Kako ću obradovati majku
31.		U slobodno vrijeme volim...
32.		Dan škole – sudjelujemo u svečanosti, svečanost će biti održana samo u slučaju ako to bude moguće zbog Covida-19
34.	lipanj	Dan škole – sudjelujemo u svečanosti

**( 3.a i 3.b )**

RB	MJESEC	TEMA
1.		Zajedno u 3. razredu – Komunikacijske vještine ( GOO )
2.	rujan	Izbor predsjednika / predsjednice razreda ( GOO )
3.		Kućni red škole i naša razredna pravila – što ne želimo - Pravila i norme ( GOO )
4.		Prevenција nasilničkog ponašanja – Poštivanje pravila i autoriteta ( ZO )
5.		Živjeti zajedno – Postignuća i odgovornost za učenje ( ZO )
6.	listopad	Dan neovisnosti RH
7.		Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – Identitet ( GOO )
8.		Međunarodni Dan štednje – Odgovorno upravljanje novcem ( GOO )
9.		Želim doznati ( učenici pitaju učitelja... )
10.	studeni	Dan sjećanja na Vukovar – Posebni dani u godini ( GOO )
11.		Međunarodni Dan djeteta
12.		Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, 1 ( ZO )
13.	prosinac	Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, 2 ( ZO )
14.		Vrijeme darivanja – blagdani ( GOO )
15.		Uspjeh na kraju 1. polugodišta
16.		Utjecaj gospodarstva na okoliš zavičaja – odgovornost građana za održivi razvoj i okoliš ( GOO )
17.		Učiti kako učiti
18.	siječanj	Kako doživljam neuspjeh
19.		Prevenција nasilničkog ponašanja – Humano ponašanje ( ZO )
20.		Maskenbal – Poklade i Valentinovo
21.	veljača	Živjeti zdravo: Razvoj ljudskog tijela ( ZO )
22.		Živjeti zdravo: Duševno i opće zdravlje ( ZO )
23.		Prevenција ovisnosti: Ponašanje i naše zdravlje ( ZO )
24.		Moj grad, moje mjesto kroz povijest – kulturna baština
25.	ožujak	Što su radili naši preci – zanimanja u zavičaju
26.		Dan potrošača – Zaštita i utjecaj potrošača ( GOO )
26.		Štednja vode i energije – mali kućni podsjetnik
27.	travanj	Živjeti zdravo: Voda – najzdravije piće ( ZO )
28.		Dan planeta Zemlje Međunarodni Dan sporta
29.		Nenasilno rješavanje sukoba
30.	svibanj	Dan Europe – Hrvatska u Europi
31.		Sigurnost u prometu
32.		Dan škole – jednodnevni izlet – Kulturni identitet zavičaja ( GOO )
34.	lipanj	Svjetski Dan zaštite okoliša
35.		Igrajmo se zajedno
36.		Na kraju 3. razreda – naš uspjeh

#### 4.a i 4.b razred

RB	MJESEC	TEMA
1.		Ponovo smo u školi.
2.	rujan	Biranje učenika za Vijeće učenika i zamjenika ( GOO )
3.		Pravila i norme ( GOO )
4.		Kućni red škole i naša razredna pravila ( GOO )
5.	listopad	Dan državnosti RH – blagdani ( GOO )
6.		Dani kruha i plodova zemlje – Identitet ( GOO )
7.		Gdje možemo pronaći informacije o stvarima koje nas zanimaju.
8.		Svjetski dan štednje
9.	studen	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu- Živjeti zdravo ( ZO)
10.		Sudjelujemo u životu škole - Živjeti zdravo ( ZO )
11.		Dan sjećanja na Vukovar ( GOO )
12.		To smo mi - prezentacija razreda
13.		Rješavanje problema i donošenje odluka – Živjeti zdravo ( ZO)
14.	prosinac	Blagdani i vrijeme darivanja ( GOO )( Kako učiniti dobro djelo?)
15.		Naš uspjeh na kraju 1. polugodišta
16.		Razvoj samopouzdanja – Živjeti zdravo ( ZO )
17.	siječanj	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta – Živjeti zdravo (ZO)
18.		Piramida zdrave prehrane – što volimo / ne volimo jesti
19.		Životne vještine – Prevencija nasilničkog ponašanja ( ZO )
20.	veljača	Valentinovo - što kada se zaljubimo?
21.		Poželjna ponašanja – prevencija nasilničkog ponašanja ( ZO )
22.		Kako se vidim za 10 godina?
23.		Razgovaram s roditeljima o...
24.	ožujak	Rodne uloge u obitelji – Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje ( ZO )
25.		Razlika između spola i roda u društvu i školi – Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje ( ZO )
26.		Što i koliko gledam na TV, internetu...
27.	travanj	Mediji i sredstva ovisnosti – Prevencija ovisnosti, 1. ( ZO )
28.		Dan planeta Zemlje – štedimo energiju ( GOO )
29.		Mediji i sredstva ovisnosti, 2 – Prevencija ovisnosti ( ZO )
30.	svibanj	Majčin dan
31.		Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – prevencija ovisnosti (ZO )
32.		Dan škole ( GOO )
33.	lipanj	Natječemo se u znanju, spretnosti i igri - Dan sporta ( GOO )
34.		Uspjeh na kraju školske godine

**( 5. a i 5. b )**

RB	MJESEC	TEMA
1.		Što nas očekuje u V. razredu
2.	rujan	Upoznavanje s kućnim redom, pravilnicima... (ZO)
3.		Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika (GO)
4.		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)
5.	listopad	Kako se ponašamo na javnom mjestu (GO)
6.		Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, vjersku i nacionalnu pripadnost (GO)
7.		Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika (GO)
8.		Živjeti zdravo (ZO)
9.		Što volimo, a što bismo trebali jesti (ZO)
10.	studeni	Radne navike i učenje (ZO)
11.		Sport i rekreacija (ZO)
12.		Nenasilno ponašanje / problematične situacije (GO)
13.		Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO)
14.	prosinac	Vrijeme blagdana i darivanja
15.		Analiza uspjeha u prvom polugodištu
16.		Kako smo proveli zimski odmor
17.	siječanj	Temeljni pojmovi komunikacije; ophođenje sa starijima i vršnjacima (ZO)
18.		Kome se povjeriti
19.		Emocionalnost (ZO)
20.	veljača	Valentinovo -emocije u vršnjačkim odnosima (ZO)
21.		Prevenција ovisnosti -alkohol i droge (ZO)
22.		Bonton (ZO)
23.		Dan planeta zemlje (EKO)
24.	ožujak	Prijateljstvo, suradnja, međusobna pomoć
25.		Koliko smo samostalni u obavljanju različitih poslova
26.		Kada sam učinio dobro djelo
27.	travanj	Moji talenti i hobiji; računalo i ja
28.		Ja u obitelji
29.		Strah od odgovaranja i kako ga ublažiti
30.	svibanj	Aktualnosti
31.		Analiza dosadašnjeg uspjeha i kako ga unaprijediti
32.		Svijet oko mene -izlet
34.	lipanj	Što me raduje, a što zabrinjava
35.		Analiza uspjeha u učenju i vladanju

**( 6.A | 6.B )**

RB	MJESEC	TEMA
1.		Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine
2.	rujan	Čistoća i urednost u školskom prostoru
3.		Kako komuniciramo
4.		Dan zahvalnosti za plodove zemlje
5.	listopad	Moji učitelji i ja (Dan učitelja)
6.		Želim reći što mislim – jesam li spreman saslušati druge?
7.		Raznovrsna prehrana
8.		Spomen na pokojne
9.		Je li me lako nagovoriti
10.	studeni	Tekuća problematika
11.		Umor i odmor
12.		Učim li dovoljno
13.		Čime se bavim u slobodno vrijeme
14.	prosinac	Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima
15..		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.		Moje vrline, moje mane tj. slabosti
17.	siječanj	Želim znati
18.		Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
19.		Moje simpatije (Valentinovo)
20.	veljača	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi
21.		Zavičajne znamenitosti
22.		Rastemo i razvijamo se
23.		Kako prepoznati i kupiti ekološki prihvatljiv proizvod
24.	ožujak	Tekuća problematika
25.		Spolna zrelost
26.		Međuvršnjačka pomoć
27.	travanj	Pratimo radio i TV emisije, kakav sadržaj konzumiram
28.		Kome povjeriti tajnu
29.		Poremećaji u prehrani
30.	svibanj	Važnost ohrabrenja
31.		Tema po izboru
32.		Dan škole
34.	lipanj	Stereotipi o drugima
35.		Uspjeh na kraju godine

**(7.a , 7.b )**

RB	MJESEC	TEMA
1.		Uvodni sat
2.	rujan	Upoznavanje s kućnim redom
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika
4.		Umor i oporavak(ZO)
5.		Ravnopravnost spolova i povijest borbe ta ženska prava (GOO)
6.	listopad	Vršnjački pritisak, samopoštovanje (ZO)
7.		Donošenje deklaracije o pravima čovjeka (GOO)
8.		Strah od odgovornosti i kako ga ublažiti
9.		Samokontrola(ZO)
10.	studeni	Pojave humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava (GOO)
11.		Povjerenje
12.		Rizične situacije – izazovi i izbori (ZO)
13.		Životne vještine – promicanje odgovornog ponašanja (ZO)
14.	prosinac	Bonton
15.		Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja (GOO)
16.		Vrijeme blagdana i darivanja
17.		Kako smo proveli zimski odmor
18.	siječanj	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta (GOO)
19.		Asertivnost (ZO)
20.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
21.	veljača	Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljuska vrijednost (GOO)
22.		Što volimo jesti
23.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta I. (ZO)
24.		Aktualnosti
25.	ožujak	Vrste sukoba i načini njihovog rješavanja
26.		Svjetski dan voda (EKO)
27.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta II. (ZO)
28.		Dan planeta zemlje (EKO)
29.	travanj	Održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine (GOO)
30.		Komunikacija i spolnost(ZO)
31.		Aktualnosti
32.	svibanj	Što čitamo
33.		Izlet
34.		Koliko smo zreliji
35.	lipanj	Uspjeh na kraju školske godine

8.a		
RB	MJESEC	TEMA
1.		Uvodni sat
2.	rujan	Upoznavanje s kućnim redom
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika
4.		Umor i oporavak(ZO)
5.		Ravnopravnost spolova i povijest borbe ta ženska prava (GOO)
6.	listopad	Vršnjački pritisak, samopoštovanje (ZO)
7.		Donošenje deklaracije o pravima čovjeka (GOO)
8.		Strah od odgovornosti i kako ga ublažiti
9.		Samokontrola(ZO)
10.	studeni	Pojave humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava (GOO)
11.		Povjerenje
12.		Rizične situacije – izazovi i izbori (ZO)
13.		Životne vještine – promicanje odgovornog ponašanja (ZO)
14.	prosinac	Bonton
15.		Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja (GOO)
16.		Vrijeme blagdana i darivanja
17.		Kako smo proveli zimski odmor
18.	siječanj	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta (GOO)
19.		Asertivnost (ZO)
20.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
21.	veljača	Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljuska vrijednost (GOO)
22.		Što volimo jesti
23.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta I. (ZO)
24.		Aktualnosti
25.	ožujak	Vrste sukoba i načini njihovog rješavanja
26.		Svjetski dan voda (EKO)
27.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta II. (ZO)
28.		Dan planeta zemlje (EKO)
29.	travanj	Održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine (GOO)
30.		Komunikacija i spolnost(ZO)
31.		Aktualnosti
32.	svibanj	Što čitamo
33.		Izlet
34.		Koliko smo zreliji
35.	lipanj	Uspjeh na kraju školske godine

**(8.b)**

RB	MJESEC	TEMA
1.		Uvodni sat
2.	rujan	Upoznavanje s kućnim redom i specifičnim okolnostima nastave
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika ( GOO )
4.		Odgovorni smo za svoje zdravlje (ZO)
5.		Dan neovisnosti RH (GOO)
6.	listopad	Učimo li pravilno – radne navike
7.		Identitet – Tko sam ja?
8.		Moj doprinos zdravom životu (ZO)
9.		Dani zahvalnosti za plodove zemlje ( EKO )
10.		Životne vještine; promocija odgovornog ponašanja
11.	studeni	O čemu ovisi životni uspjeh
12.		Komunikacijske vještine (GOO)
13.		Pratim društvena i politička zbivanja
14.		Percepcija – Što vidim ?
15.	prosinac	Predrasude i percepcija
16.		Vrijeme blagdana i darivanja
17.		Kako smo proveli zimski odmor
18.	siječanj	Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
19.		Rizične situacije, rizična ponašanja (ZO)
20.		Da učenje ne bude mučenje
21.	veljača	Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima (ZO)
22.		Zdravlje (ZO)
23.		Odgovorno spolno ponašanje (ZO)
24.		Obitelj i ja (GOO)
25.	ožujak	Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih
26.		Svjetski dan voda (EKO)
27.		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
28.		Dan planeta zemlje (EKO)
29.	travanj	Važnost samopoštovanja
30.		Ljudska prava (GOO)
31.		Promatram život u Stobreču, što bih mjenjao?
32.	svibanj	Slobodno vrijeme i izvanškolske aktivnosti
33.		Međunarodni dan biološke raznolikosti
34.		Profesionalna orijentacija
35.	lipanj	Vršnjačka pomoć
36.		Upisi u srednju školu
37.		Analiza učenja i vladanja

## 15. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

### RAZREDNA NASTAVA

	Okvirne teme roditeljskih sastanaka			
Razred	1.	2.	3.	4.
1.	Pravilnici, dokumentacija, izbori roditelja za VR... Smjernice epidemioloških mjera	Analiza 1.polugodišta – Kako pomoći djetetu da bude uspješnije Razno	Jednodnevni izlet Razno	Uspjeh na kraju školske godine Razno
2.	Pravilnici, dokumentacija, izbori roditelja za VR... Smjernice epidemioloških mjera	Analiza 1.polugodišta – Kako pomoći djetetu da bude uspješnije Razno	Jednodnevni izlet Razno	Uspjeh na kraju školske godine Razno
3.	Članovi Razrednog vijeća Izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja u šk. god. 2020. / 2021. Školski dokumenti Pravilnici koji reguliraju rad škole Škola za život - kurikularna reforma Suglasnosti roditelja Online nastava – prednosti i nedostaci prošlogodišnje nastave – naša iskustva Razno: učeničke marende, osiguranje...	Uspjeh na kraju 1. polugodišta te što nas očekuje u 2. polugodištu - online Kako pomoći djetetu da bude uspješnije – online	Tipovi roditeljskog odgoja - online	Uspjeh na kraju šk. god. 2020./2021.
4.	Razrednog vijeća Izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja Školski dokumenti Pravilnici koji reguliraju rad škole Škola za život - kurikularna reforma Suglasnosti roditelja	Uspjeh na kraju 1. polugodišta Što nas očekuje u 2. polugodištu Kako pomoći djetetu da bude uspješnije Razno	Školski preventivni program: Roditelj, dijete, Internet (školska psihologica) Jednodnevni izlet Razno	Na kraju 4. razreda Razno

	Razno: načini pridržavanja mjera zaštite učenika, učitelja i roditelja u školi i preporuke HZJZ i MZO u vrijeme pandemije Covid -a; učeničke marende, osiguranje, preporuka za veliki odmor			
--	---	--	--	--

### PREDMETNA NASTAVA

Okvirne teme roditeljskih sastanaka				
Razred	1.	2.	3.	4.
5.	Upoznavanje roditelja s osnovnim pravilima škole, s načinom rada razrednog odjela - Kalendar školske godine i nastavni plan –Osiguranje i marende učenika - Suradnja roditelja i škole -Kućni red i školski dokumenti - Izbor predstavnika roditelja za Vijeće roditelja -Pravilnici (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o vrednovanju učenika i sl.	Školski preventivni program: Prilagodba učenika na 5. razred (školska psihologica)	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta Izlet Razno	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine - Razno
6.	Upoznavanje s Razrednim vijećem, izbor roditelja za VR, školski dokumenti i pravilnici, marende,	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta	Školski preventivni program: Izlaganje djelatnika MUP-a i NZJZ SDŽ Izet učenika	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine

	osiguranje, suradnja obitelji i škole			
<b>7.</b>	Upoznavanje s Razrednim vijećem sedmog razreda, izbor roditelja za VR, školski dokumenti i pravilnici, marende, osiguranje	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta.	Izlet učenika	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine
<b>8.</b>	Upoznavanje s Razrednim vijećem osmog razreda, izbor roditelja za VR, školski dokumenti i pravilnici, marende, osiguranje, učenička, ekskurzija, profesionalna orijentacija, cijepljenje protiv HPV – virusa (školska liječnica)	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta	Izlet učenika Upis u srednju školu i profesionalno usmjeravanje učenika	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine

## 16. PROJEKTI

### 16.1. MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu. Svoj status je u međuvremenu dva puta obnovila.

#### O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - **"7 koraka"**:

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Obnavljanje statusa OŠ Stobreč predviđeno je tijekom šk. god. 2021./2022.

<b>VRIJEME REALIZACIJE EKO PROGRAMA:</b>	
<b>MJESEC</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
rujan - listopad 2020.	→ sastanci Eko-odbora: a) pregled stanja okoliša b) donošenje Plana djelovanja (programa) za šk. god. 2020./2021. (odabir teme: voda, energija, otpad) do 15. listopada 2020. d) dostavljanje Plana djelovanja na adresu nacionalnog koordinatora do 31. listopada 2020.
studeni – prosinac 2020.	e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)
siječanj – travanj 2021.	→ redovita provedba programa u Školi
svibanj 2021.	→ do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake 2. obnova statusa
lipanj 2021.	→ sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → dostavljanje izvješća o provedbi programa tijekom šk. god. 2020./2021.
nastavak u sljedećoj školskoj godini	

#### **EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:**

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:

1. Marina Baćak, ravnateljica
2. Vedrana Ždero, stručna suradnica – psihologica
3. Sanda Bašić, učiteljica razredne nastave
4. Olga Cerić, učiteljica razredne nastave
5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike
6. Marija Knezović, učiteljica informatike (zamjena)
7. Tamara Martinić, tajnica
8. članovi iz reda učenika
9. član iz reda roditelja
10. vanjski članovi

#### **RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:**

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Uz popis nastavnih jedinica (u prilogu) po predmetima, dokumentaciji se prilaže i ogledni primjerak priprema (jedna iz

predmetne, jedna iz razredne nastave. Nastavne jedinice će se zaokružiti u dnevniku rada zelenom bojom.

#### ODABRANE TEME:

1. Zdrav život
2. Bioraznolikost, Promet, Energija, Otpad, Voda, Promet

#### IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije  
– u predmetnoj nastavi: Mladi maslinari, Likovnjaci, Video/filmska sekcija Video Kaval  
- u razrednoj nastavi: Eko sekcije (1.a i 1.b)

#### EKO- KALENDAR:

Učenici zajedno s učiteljima i psihologicom te knjižničarkom izrađuju promjenjive plakate vezane uz značajne datume u eko kalendaru. Plakati se predstavljaju na panoima u školi. Donosimo okvirni kalendar eko-datuma.

1.	<b>22. 9.</b>	Svjetski dan bez automobila
2.	<b>4. 10.</b>	Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije
3.	<b>15. 10.</b>	Svjetski dan pješačenja
4.	<b>16. 10.</b>	Svjetski dan hrane
5.	<b>11. 10.</b>	Dan kruha
	<b>18. 10.</b>	Dan kravate
6.	<b>20. 10.</b>	Dan jabuka
7.	<b>31. 10.</b>	Svjetski dan štednje
8.	<b>9. 11.</b>	Svjetski dan izumitelja
9.	<b>21. 3.</b>	Svjetski dan šuma
10.	<b>22. 3.</b>	Svjetski dan voda
11.	<b>7. 4.</b>	Dan zdravlja
12.	<b>22. 4.</b>	Dan planete Zemlje
13.	<b>3. 5.</b>	Svjetski dan Sunca
14.	<b>22. 5.</b>	Međunarodni dan biološke raznolikosti
15.	<b>29. 5.</b>	Svjetski dan sporta
16.	<b>31. 5.</b>	Svjetski dan nepušenja
17.	<b>5. 6.</b>	Svjetski dan zaštite okoliša
18.	<b>8. 6.</b>	Svjetski dan mora

Odlukom Eko-odbora OŠ Stobreč, **Eko-dan škole** obilježavat će se kao projektni dan, tijekom svibnja **2021. g.**

Plan i program održavanja **projektnog dana:**  
**Područje: „Zdrav život“**

**Tema: „Zdrav život“**

**CILJ:**

1. Promicanje zdravog načina življenja (ishrana, tjeleovježba...).
- Organizirat će se tijekom svibnja 2021. g., u skladu s propisanim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo jer se odvija u uvjetima epidemije Covid-19.

**ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):**

**RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):**

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmijene svi učenici, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionice, sanitarne prostorije i hodnik).

Jednu patrolu čine 4 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela na katu, i u svojoj smjeni. Učenicima prvih razreda priprema za jednostavniji obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

**PREDMETNA NASTAVA (jutarnja smjena):**

Patrole su organizirane u obliku dviju malih skupina. Jednu eko patrolu čini po jedan učenik iz V. i VI. razreda (ukupno 4), koji prate stanje vanjskog prostora škole (plato i vrt), uz vodstvo učiteljice informatike, a po 1 učenik VII. i VIII. razreda, uz vodstvo učiteljice fizike, prate stanje unutarnjeg prostora - atrija, hodnika (osim dijela za razrednu nastavu) i učeničkog sanitarnog čvora.

Praćenje se odvija jednom tjedno - srijedom, nakon velikog odmora.

Podatke eko patrola za predmetnu nastavu obrađuju voditeljice u suradnji s učenicima.

Jednom mjesečno se na promjenljivom eko-panou, u atriju Škole izvještava o stanju okoliša.

## **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:**

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

### **Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:**

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god. 2020./2021.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

### **Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:**

1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

### **Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:**

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrt na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

### **Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:**

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole (po 2 patrole za 1., 2., 3. i 4. razrede te 2 patrole od 5. do 8. razreda)
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

### **Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:**

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja

3. popis nastavnih jedinica po predmetima (registrator s pripremama nastavnih sati i ostalim materijalima u zbornici)

**Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:**

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. broj i teme predavanja s ekološkim temama koje su održane u školi tijekom šk. god. 2020./2021.
6. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
7. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole
8. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
9. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
10. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
11. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
12. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
13. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

**Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:**

1. izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti

**Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:**

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena web aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinатора Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

Napomena: Tijekom šk. god. 2020./2021. koja se odvija u uvjetima epidemije Covid-19, eko aktivnosti tj., njihova izvedba planirat će se (i mijenjati) u skladu s epidemiološkim mjerama.

## 16.2. PROGRAM ŠKOLSKOG MEDNOG DANA S HRVATSKIH PČELINJAKA

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Vlada Republike Hrvatske donijela je na sjednici održanoj 18. srpnja 2019. godine Odluku o donošenju Programa Školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2019. godinu. Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Radionice su namijenjene učenicima 1. razreda, a organizirat će se u suradnji s lokalnim pčelarom.

Provedbom Programa očekuje se postizanje sljedećih ciljeva:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola, a povodom dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (07. prosinca 2020.). Učenici prvih razreda dobit će med (zapakiran u „Nacionalnu staklenku za med“) i edukativnu slikovnicu te će se поближе upoznati o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.

Kako upotreba meda u prehrani kod manjeg broja djece koja boluju od dijabetesa ili pate od alergijske preosjetljivosti može izazvati zdravstvene poteškoće, nužno je upoznati roditelje i djecu te učitelje o navedenim rizicima, a prije same upotrebe meda kao nove namirnice u prehrani djece, posavjetovati se s pedijatrom, nadležnim školskim liječnikom i/ili obiteljskim liječnikom.

### 16.3. Dioklecijanova škrinjica

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ( DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA )</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Marina Vrvilo</b>
<b>ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</li> <li>-upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva....</li> <li>-stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja</li> </ul>
<b>namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.</li> <li>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.</li> <li>-razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje</li> </ul>
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 3.A i 3.B razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	-prema uputama Grada Splita
<b>način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje</li> <li>-skupna izrada plakata</li> <li>-istraživački rad</li> <li>-kviz, sastavci, legende</li> <li>-modeliranje i građenje</li> <li>-vezenje s motivima iz prošlosti grada</li> </ul>
<b>vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-drugo polugodište školske godine 2020./2021.</li> <li>U koliko dozvoli epidemiološka situacija</li> </ul>
<b>okvirni troškovnik:</b>	-troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
<b>način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.</li> <li>-zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.</li> <li>-afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja</li> </ul>

16.4. Blago našeg Marjana

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ( BLAGO NAŠEG MARJANA )
nositelj/ica:	Marina Vrvilo
ciljevi:	- Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan
namjena:	- izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
planirani broj učenika:	Učenici 4.A i 4.B razreda
planirani broj sati tjedno:	- 4 – 5 školskih sati
način realizacije:	- dogovoriti obilazak s Gradom Splitom , a na kojem će uz stručno vođenje proći cijeli put i aktivnosti predviđene Projektom -frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava U koliko dozvoli epidemiološka situacija
vremenik:	- ožujak-svibanj 2021. godine
okvirni troškovnik:	- projekt nema troškova za školu i učenike, osim onog koji se odnosi na izradu završnog plakata kojeg će škola pripremati za završnu izložbu
način praćenja:	- Kviz te izrada plakata; - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom

	<p>okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje -</p> <p>Kviz te izrada plakata;</p> <p>- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti</p> <p>-primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p>
--	--

16.5. Demokratski izbori za predsjednika/icu Vijeća učenika

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT</b>  <b>DEMOKRATSKI IZBORI ZA PREDSJEDNIKA/ICU VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2020./2021.</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Srđan Crnjak i učenici 5.a razreda
<b>ciljevi:</b>	Poticati razvoj znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i svoje društvene zajednice; Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima
<b>namjena:</b>	Provedba 10. jubilarnih demokratskih izbora za predsjednika Vijeća učenika na razini Škole
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.a (19 učenika) u neposrednoj organizaciji i provedbi projekta, te učenici svih odjela kao sudionici
<b>način realizacije:</b>	Skupni rad, izvannastavni rad, ili online provedba u slučaju nepovoljnih epidemioloških okolnosti
<b>vremenik:</b>	listopad – studeni 2020.
<b>okvirni troškovnik:</b>	troškovi izrade izbornih plakata i printanja glasačkih listića
<b>način praćenja:</b>	Procesna evaluacija i evaluacija ishoda

## 17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Tijekom nastavne godine 2020./2021. provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda Školskog kurikulumuma.

**Procesna evaluacija** ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijeva da će se tijekom ostvarivanja Kurikuluma pratiti, evidentirati i dokumentirati implementacija planiranih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li Kurikulum ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupinu (učenike):

- dnevници razreda i ostala pedagoška dokumentacija
- mrežne stranice Škole
- foto i video dokumentacija nastala tijekom provedbe Kurikuluma
- izvješća razrednika na kraju 1. obrazovnog razdoblja
- izvješća razrednika na kraju nastavne godine 2020./2021.

**Evaluacija ishoda** je proces kojim se određuje stupanj ostvarenja ciljeva Kurikuluma u odnosu na postignute rezultate, a koristit će se:

- Izvješće o uspjehu i vladanju na kraju školske godine 2020./2021.
- Rezultati samovrednovanja škole u školskoj godini 2020./2021.

Rezultati praćenja i vrednovanja provedbe kurikulumuma koristit će se kao temelj za planiranje i razvoj kurikulumske kulture Osnovne škole Stobreč.

**18. PRILOZI:**

**17.1 IZVJEŠĆE O ISKUSTVIMA UČITELJA I UČENIKA U NASTAVI NA DALJINU U ŠK. GOD. 2019./2020. (SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE)**

Dokument u prilogu!

**17.2 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Napomena: U šk. god. 2020./2021. aktualan je Školski razvojni plan usvojen šk. god. 2019./2020.

