

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu. Svoj status je u međuvremenu dva puta obnovila.

O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - **"7 koraka"**:

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Obnavljanje statusa OŠ Stobreč predviđeno je tijekom šk. god. 2021./2022.

VRIJEME REALIZACIJE EKO PROGRAMA:	
MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan - listopad 2020.	→ sastanci Eko-odbora: a) pregled stanja okoliša b) donošenje Plana djelovanja (programa) za šk. god. 2020./2021. (odabir teme: voda, energija, otpad) do 15. listopada 2020. d) dostavljanje Plana djelovanja na adresu nacionalnog koordinatora do 31. listopada 2020.
studeni – prosinac 2020.	e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)
siječanj – travanj 2021.	→ redovita provedba programa u Školi
svibanj 2021.	→ do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake 2. obnova statusa
lipanj 2021.	→ sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → dostavljanje izvješća o provedbi programa tijekom šk. god. 2020./2021.
nastavak u sljedećoj školskoj godini	

EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:

1. Marina Baćak, ravnateljica
2. Vedrana Ždero, stručna suradnica – psihologica
3. Sanda Bašić, učiteljica razredne nastave
4. Olga Cerić, učiteljica razredne nastave

5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike
6. Marija Knezović, učiteljica informatike (zamjena)
7. Tamara Martinić, tajnica
8. članovi iz reda učenika
9. član iz reda roditelja
10. vanjski članovi

RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Uz popis nastavnih jedinica (u prilogu) po predmetima, dokumentaciji se prilaže i ogledni primjerak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave). Nastavne jedinice će se zaokružiti u dnevniku rada zelenom bojom.

ODABRANE TEME:

1. Zdrav život
2. Bioraznolikost, Promet, Energija, Otpad, Voda, Promet

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije
 – u predmetnoj nastavi: Mladi maslinari, Likovnjaci, Video/filmska sekcija Video Kaval
 - u razrednoj nastavi: Eko sekcije (1.a i 1.b)

EKO- KALENDAR:

Učenici zajedno s učiteljima i psihologicom te knjižničarkom izrađuju promjenjive plakate vezane uz značajne datume u eko kalendaru. Plakati se predstavljaju na panoima u školi. Donosimo okvirni kalendar eko-datuma.

1.	22. 9.	Europski dan bez automobila
2.	4. 10.	Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije
3.	15. 10.	Međunarodni dan pješačenja
4.	16. 10.	Svjetski dan hrane
5.	16. 10.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

	18. 10.	Dan kravate
6.	20. 10.	Dan jabuka
7.	31. 10.	Svjetski dan štednje
8.	9. 11.	Svjetski dan izumitelja
9.	21. 3.	Svjetski dan šuma
10.	22. 3.	Svjetski dan voda
11.	7. 4.	Dan zdravlja
12.	22. 4.	Dan planete Zemlje
13.	3. 5.	Svjetski dan Sunca
14.	22. 5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti
15.	26. 5.	Svjetski dan sporta – zadnja srijeda u svibnju
16.	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
17.	5. 6.	Svjetski dan zaštite okoliša
18.	8. 6.	Svjetski dan mora (oceana)

Odlukom Eko-odbora OŠ Stobreč, **Eko-dan škole** obilježavat će se kao projektni dan, tijekom svibnja **2021. g.**

Plan i program održavanja **projektnog dana:**

Područje: „Zdrav život“

Tema: „Zdrav život“

CILJ:

1. Promicanje zdravog načina življenja (prehrana, tjelovježba...).

Organizirat će se tijekom svibnja 2021. g., u skladu s propisanim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo jer se odvija u uvjetima epidemije Covid-19.

ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):

RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmijene svi učenici, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionice, sanitarne prostorije i hodnik).

Jednu patrolu čine 4 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela na katu, i u svojoj smjeni. Učenicima prvih razreda priprema za jednostavniji obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

PREDMETNA NASTAVA (jutarnja smjena):

Patrole su organizirane u obliku dviju malih skupina. Jednu eko patrolu čini po jedan učenik iz V. i VI. razreda (ukupno 4), koji prate stanje vanjskog prostora škole (platoi i vrt), uz vodstvo učiteljice informatike, a po 1 učenik VII. i VIII. razreda, uz vodstvo učiteljice fizike, prate stanje unutarnjeg prostora - atrija, hodnika (osim dijela za razrednu nastavu) i učeničkog sanitarnog čvora.

Praćenje se odvija jednom tjedno - srijedom, nakon velikog odmora.

Podatke eko patrola za predmetnu nastavu obrađuju voditeljice u suradnji s učenicima.

Jednom mjesečno se na promjenljivom eko-panou, u atriju Škole izvještava o stanju okoliša.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god. 2020./2021.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)

4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:

1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrta na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole (po 2 patrole za 1., 2., 3. i 4. razrede te 2 patrole od 5. do 8. razreda)
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (registrator s pripremama nastavnih sati i ostalim materijalima u zbornici)

Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. broj i teme predavanja s ekološkim temama koje su održane u školi tijekom šk. god. 2020./2021.
6. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
7. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole
8. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)

9. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
10. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
11. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
12. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
13. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:

1. izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti

Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena web aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinatora Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

Napomena: Tijekom šk. god. 2020./2021. koja se odvija u uvjetima epidemije Covid-19, eko aktivnosti tj., njihova izvedba planirat će se (i mijenjati) u skladu s epidemiološkim mjerama.