

EKO PROGRAM OŠ Stobreč za šk. god. 2019./2020.

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu.

O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - **"7 koraka"**:

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Obnavljanje statusa OŠ Stobreč predviđeno je tijekom šk. god. 2019./2020.

VRIJEME REALIZACIJE EKO PROGRAMA:	
MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan - listopad 2019.	→ sastanci Eko-odbora: a) pregled stanja okoliša b) donošenje Plana djelovanja (programa) za šk. god. 2019./2020. (odabir teme: voda, energija, otpad) do 15. listopada 2019. d) dostavljanje Plana djelovanja na adresu nacionalnog koordinatora do 31. listopada 2019.
studeni – prosinac 2019.	e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)
siječanj – travanj 2020.	→ redovita provedba programa u Školi
svibanj 2020.	→ do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake 2. obnova statusa
lipanj 2020.	→ sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → dostavljanje izvješća o provedbi programa tijekom šk. god. 2019./20120.
nastavak u sljedećoj školskoj godini	

EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:

1. Marina Baćak, ravnateljica
2. Vedrana Ždero, stručna suradnica – psihologica
3. Sanda Bašić, učiteljica razredne nastave
4. Olga Cerić, učiteljica razredne nastave
5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike

6. Marija Knezović, učiteljica informatike
7. Tamara Martinić, tajnica
8. E. P, učenica 2.a
9. T. J., učenica 5.a
10. M. P, učenica 5.a
11. A. Š., učenica 5.a
12. I. U., učenica 5.a
13. I. B., učenik 5.b
14. A. V, učenik 5.b
15. I. C., učenik 7.b
16. A. V., učenik 7.b
11. vanjski član
12. član iz reda roditelja

RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Uz popis nastavnih jedinica (u prilogu) po predmetima, dokumentaciji se prilaže i ogledni uzorak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave). Nastavne jedinice će se zaokružiti u dnevniku rada zelenom bojom.

ODABRANE TEME:

1. Promet
2. Bioraznolikost, Promet, Zdrav život*, Energija, Odpad, Voda

*Napomena: Zdrav život se obrađuje u okviru Kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije
 – u predmetnoj nastavi: Mladi maslinari, Likovnjaci, Video/filmska sekcija
 - u razrednoj nastavi: Eko sekcije (4.a i 4.b)

EKO- KALENDAR:

Učenici zajedno s učiteljima i psihologicom te knjižničarkom izrađuju promjenjive plakate vezane uz značajne datume u eko kalendaru. Plakati se predstavljaju na panoima u školi. Donosimo okvirni kalendar eko-datuma.

1.	22. 9.	Svjetski dan bez automobila
----	---------------	-----------------------------

2.	4. 10.	Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije
3.	15. 10.	Svjetski dan pješačenja
4.	16. 10.	Svjetski dan hrane
5.	11. 10.	Dan kruha
	18. 10.	Dan kravate
6.	20. 10.	Dan jabuka
7.	31. 10.	Svjetski dan štednje
8.	9. 11.	Svjetski dan izumitelja
9.	21. 3.	Svjetski dan šuma
10.	22. 3.	Svjetski dan voda
11.	7. 4.	Dan zdravlja
12.	22. 4.	Dan planete Zemlje - ZELENA I PLAVA ČISTKA
13.	3. 5.	Svjetski dan Sunca
14.	22. 5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti
15.	29. 5.	Svjetski dan sporta
16.	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
17.	5. 6.	Svjetski dan zaštite okoliša
18.	8. 6.	Svjetski dan mora

Odlukom Eko-odbora OŠ Stobreč, **Eko-dan škole** obilježavat će se kao projektni dan, u ponedjeljak, **7. listopada 2019. g.**

Plan i program održavanja **projektnog dana:**
Područje: „Prijevoz“

Tema: „Eko promet – put prema održivom načinu života“

CILJ:

1. Osvijestiti i naučiti učenike o utjecaju različitih oblika prijevoza na zdravlje čovjeka i okoliš

Radionice u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi odvijat će se prema rasporedu sati predviđenog dana u učionicama

Dan u školi bez zvona.

Po završetku radionica u atriju Škole će učenici predstaviti rezultate rada u svojim radionicama te će biti postavljeni plakati na eko panoima.

ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):

RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmijene svi učenici, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionice, sanitarne prostorije i hodnik).

Jednu patrolu čine 4 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela na katu, i u svojoj smjeni. Učenicima prvih razreda priprema za jednostavniji obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

PREDMETNA NASTAVA (jutarnja smjena):

Patrole su organizirane u obliku dviju malih skupina. Jednu eko patrolu čini po jedan učenik iz V. i VI. razreda (ukupno 4), koji prate stanje vanjskog prostora škole (platoi i vrt), uz vodstvo učiteljice informatike, a po 1 učenik VII. i VIII. razreda, uz vodstvo učiteljice fizike, prate stanje unutarnjeg prostora - atrija, hodnika (osim dijela za razrednu nastavu) i učeničkog sanitarnog čvora.

Praćenje se odvija jednom tjedno - srijedom, nakon velikog odmora.

Podatke eko patrola za predmetnu nastavu obrađuju voditeljice u suradnji s učenicima.

Jednom mjesečno se na promjenljivom eko-panou, u atriju Škole izvještava o stanju okoliša.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god. 2019./2020.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:

1. popunjena mrežna aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrt na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole (po 2 patrole za 1., 2., 3. i 4. razrede te 2 patrole od 5. do 8. razreda)
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole

2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (registrator s pripremama nastavnih sati i ostalim materijalima u zbornici)

Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. broj i teme predavanja s ekološkim temama koje su održane u školi tijekom šk. god. 2019./2020.
6. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
7. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole
8. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
9. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
10. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
11. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
12. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
13. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:

1. izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti

Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena mrežna aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinatora Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

Planirane aktivnosti po temama i vrijeme realizacije u šk. god. 2019./2020.:

TEMATSKO PODRUČJE:	CILJ:	ZADATAK:	VRIJEME REALIZACIJE:	NOSITELJI:
<u>Prijevoz</u>	1.Osvijestiti i poučiti učenike o utjecaju različitih oblika prijevoza na zdravlje čovjeka i okoliš.	1. Organizirati eko projektni dan na temu Prijevoz – put ka održivom načinu življenja	7.10.2019.	ravnatelj, stručni suradnici i svi učitelji, učenici
		2.Obilježiti Svjetski dan bez automobila i Europski dan pješaćenja	tijekom rujna i listopada 2019.	
	2. Osposobiti učenike za sigurno kretanje na putu od kuće do škole te općenito, povećanje kvalitete prometne kulture učenika.	1.Organizirati za učenike 1. razreda radionicu policijskih djelatnika u projektu <i>Poštujmo naše znakove</i>	jednokratno - listopad 2019.	PU splitsko-dalmatinska školski psiholog učiteljice i učenici 1. razreda
		2.Organizirati prometnu sekciju (INA) za učenike 5. razreda	tijekom nastavne godine 2019./2020., 2 sata tjedno	učitelj – voditelj Prometne sekcije i učenici članovi Sekcije
		3.Organizirati prometno – preventivnu edukaciju učenika 3., 4. i 5. razreda na Školskom prometnom poligonu, Split	jednokratno - travanj ili svibanj 2020.	razrednici i učenici 1., 3., 4. i 5. razreda HAK Split

Otpad	1.Razvijati kod učenika naviku odvajanja otpada te njegovog recikliranja i uporabe.	1.Redovito odvajanje otpada u školi (stari papir, istrošene baterije, plastični čepovi, terapak ambalaža)	tijekom školske godine 2019./2020.	svi učenici i djelatnici Škole Čistoća Split
		2.Izbor naj eko razreda u Školi (u akciji prikupljanja starog papira) te sudjelovanje u nacionalnoj akciji Zeleni korak	veljača ili ožujak 2020.	školski psiholog, spremačice, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
		3.Sudjelovanje učenika u projektu Eko paket (radovi od tetrapak ambalaže)	2.polugodište 2019./2020.	Zainteresirani učitelji i učenici od 1. do 8. razreda Tetra Pak d.o.o.
		4. Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova u Školi	tijekom školske godine 2019./2020.	Učiteljice Njemačkog jezika i 4.b s učenicima i djelatnicima Škole
		5.Educiranje učenika putem tiskanih brošura i letaka Grada Splita „Otpad nije smeće“	listopad 2019.	Grad Split, školski psiholog, učitelji razredne nastave, učitelj Prirode/biologije, razrednici 5. razreda
	2.Osvijestiti kod učenika nužnost odgovornog	1.Organizacija Zelene i Plave čistke u Školi	ožujak 2020.	učitelj Matematike/Fizike, ravnatelj, zainteresirani učitelji i učenici

	ponašanja prema okolišu.	2. Obilježavanje Dana planete Zemlje i Svjetskog dana zaštite okoliša	travanj i lipanj 2020.	školski psiholog, zainteresirani učitelji i učenici
		3. Organizirati Eko sekcije učenika	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	učiteljice 4. razreda s učenicima
		4. Organizirati učeničke ekopatrole (praćenje količine otpada u školskom okruženju)	redovito tijekom nastavne godine	učiteljice razredne nastave, učitelj Informatike i matematike/Fizike s učenicima
Voda	1. Poučiti učenike o važnosti vode za život i osvijestiti odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji	1. Obilježavanje Svjetskog dana vode	ožujak 2020.	svi zainteresirani učitelji i učenici
		2. Organizirati radionicu na temu zaštita mora u 2. razredima te ostalim zainteresiranim učenicima	jednokratno tijekom nastavne godine	Institut za oceanografiju i ribarstvo Split učiteljice 2. razreda i učenici
		3. Sudjelovanje učenika na natječaju „Najmlađi za vode Hrvatske 2019. - 2020.“	do 15. veljače 2020.	Hrvatske vode učitelji i učenici
		4. Organizirati učeničke ekopatrole (praćenje štednje vode u	redovito tijekom nastavne godine	učiteljice razredne nastave, učitelj Informatike i matematike/Fizike s učenicima

		školskom okruženju)		
		5.Organizirati radionice Kodovi spašavanja na vodi	studeni 2019.	Gradsko društvo Crveni križ Split školski psiholog učiteljice 4. razreda s učenicima
Bioraznolikost	1.Poučiti učenike o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta i važnosti čuvanja prirodnog okoliša	1.Organizirati radionice Letećih kustosa za učenike 6. (Život u moru) i 7. razreda (Žabe i zmije)	veljača ili ožujak 2020.	Prirodoslovni muzej Split učitelj Prirode i Biologije i učenici 6. i 7. razred
		2.Obilježiti Svjetski dan bioraznolikosti	svibanj 2020.	učitelji i učenici
		3.Organizirati Sekciju maslinara (berba maslina u školskom masliniku te proizvodnja maslinovog ulja)	tijekom školske godine	vjeroučitelj (voditelj Sekcije) i učenici članovi Sekcije Institut za jadranske kulture i melioraciju krša Split
		4.Organizirati za učenike Poučnu šetnju Park šumom Marjan	jednokratno listopad 2019.	Javna ustanova za upravljanje Park-šumom“ Marjan“ učiteljice 1. razreda i učenici
		5.Održavanje i unaprjeđivanje školskog vrta	tijekom školske godine	svi zainteresirani djelatnici Škole i učenici; Učenička zadruha Lovorika

		6.Sudjelovanje učenika u projektu/natječaju Eko-fotka	do travnja 2020.	učitelj Informatike s zainteresiranim učenicima OŠ Ferdinandovac
		7.Izraditi plakate o zaštićenim biljkama RH	2.polugodište nastavne godine 2019./2020.	učitelj Prirode s učenicima 6. razreda
Zdrav život	1.Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju	1.Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Školi i Svjetski dan hrane	listopad 2019.	Vjeroučitelji i učitelj Matematike i Fizike Prihvatilište za beskućnike u Splitu svi učitelji i učenici
		2.Sudjelovanje u nacionalnom projektu Medni dan	prosinac 2019.	ravnatelj, učiteljice 1. razreda s učenicima Grad Split, medar
		3.Provedba Kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje	tijekom nastavne godine	učenici i učitelji Škole
Energija	1. Omogućiti učenicima razumijevanje pojma energije i njene neuništivosti, te ih upoznati s različitim oblicima energije koje su dostupne čovjeku.	1.Obilježiti Svjetski dan izumitelja	tijekom 1. polugodišta	učitelj Matematike/ Fizike i učenici od 5. do 8. razreda
		2.Izrada sunčevih kolektora	tijekom 2. polugodišta	učitelj Prirode i učenici 6. razreda
		3.Organizirati učeničke ekopatrole (praćenje štednje struje u	redovito tijekom nastavne godine	učiteljice razredne nastave, učitelj Informatike i

		školskom okruženju)		matematike/Fizike s učenicima
		4.Stvaranje učionice na otvorenom	tijekom nastavne godine	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ Obrtno tehnička škola Split, Škola likovnih umjetnosti Split ravnatelj, psiholog, domar, spremačice
	2.Uvježbavanje i postupanja djelatnika i učenika u slučaju izbijanja požara	1.Organizirati vježbu evakuacije u slučaju požara u školi	travanj 2020.	Javna vatrogasna postrojba Split ravnatelj Škole svi djelatnici i učenici Škole
<u>Zaštita kulturne baštine</u>	1. Očuvanje i razvitak kulturnog i nacionalnog identiteta u zajednici europskih naroda	1.Obilježiti Dan kravate	listopad 2019.	Ravnatelj, školski psiholog te svi djelatnici i učenici Škole

Način praćenja provedbe zadataka: Evidencija u e-Dnevniku i zapisi na mrežnoj stranici Škole te postav promjenjivih eko panoa u atriju Škole