

SAŽETAK ONLINE ANKETE O NASTAVI NA DALJINU U OŠ STOBREČ (travanj, 2020.)

-sažetak

Nakon tri tjedna provedbe nastave na daljinu, u Školi smo proveli online anketu u kojoj je sudjelovalo

- 83,59% roditelja od 1. do 4. razreda koji su prema uputi trebali odgovarati zajedno s djecom,
- 71,27% učenika od 5. do 8. razreda (najbolji odaziv među učenicima osmih razreda, 85%)
- 72% učitelja.

Ovom anketom smo željeli saznati više o iskustvima svih sudionika nastave u ostvarivanju i pohađanju nastave na daljinu. Anketa je bila anonimna. Uz pitanja zatvorenog tipa (mogućnost izbora ponuđenih odgovora), ponuđena su i pitanja otvorenog tipa u kojima se slobodno moglo napisati vlastito mišljenje i prijedlozi.

PROSJEČNA OCJENA NASTAVE NA DALJINU OD 1 DO 5:

- UČITELJI: 3,28

UČENICI od 5. do 8. razreda:

- 3,83
- 3,27
- 3,38
- 3,23

- RODITELJI od 1. do 4. r. (procjena zadovoljstva djeteta) 3,9

Većina učenika od 5. do 8. razreda koja je sudjelovala u anketi navela je da je oprema koju koriste za praćenje nastave na daljinu je u redu te da nemaju poteškoća u upotrebi iste. Također, velika većina ih ne mora dijeliti opremu s braćom/sestrama. Više od 80% ih je navelo da kod kuće ima svoj mirni radni kutak za učenje, uvijek isto mjesto, radni stol s potrebnim priborom te da nastavu prati redovito. Većina ih dnevno provede najviše do 5 sati u aktivnostima vezanim za školu.

Većina ih (oko 90%) odgovorila uvijek i uglavnom da učitelji jasno objavljuju nastavno gradivo i upute, kao i zadatke za rad, te da zna što im je činiti.

Preko 80% učenika smatra kako im učitelji dovoljno pojašne gradivo uz pomoć materijala koje objavljuju te im daju dodatne upute, prate ih u radu te pružaju potrebnu podršku.

Među učenicima 5. i 8. razreda 11% ih smatra da im se zadaje previše domaćih radova, a u 6. i 7. razredima njih 38% odnosno 39% smatra isto. Ipak, većina učenika od 5. do 8. razreda

navodi da uvijek radi redovito domaće radove, te da ih učitelji ne daju ni puno, ni malo tj., da sve stignu napraviti.

Svi **učitelji** sudionici u anketi izjasnili su se da imaju svoj plan rada i strukturu radnog dana.

67% učitelja se izjasnilo da su im jasne upute za nastavu na daljinu dobivene od MZO-a, a 28% njih je navelo da su im djelomično jasne.

44% učitelja priprema svoje materijale, posebno u predmetnoj nastavi.

Na upit o razlozima zbog kojih im se učenici obraćaju za pomoć, 50% učitelja je navelo da učenici od njih najčešće traže pomoć ako naiđu na tehničke poteškoće, a 22% ukoliko nisu razumjeli gradivo.

94% učitelja se izjasnilo da učenicima daje povratne informacije vezane uz njihovo izvršavanje obaveza i napredak.

Barem 50% učitelja je navelo da postavlja dodatne sadržaje i teže zadatke u virtualnu učionicu za one učenike koji mogu i žele više znati. Otvoreni su kanali Dodatna nastava za pojedine nastavne predmete unutar virtualnih učionica od 5. do 8. razreda.

89% učitelja su se izjasnili da prilagođava i postavlja materijale u virtualnoj učionici i za one učenike koji imaju teškoće u savladavanju gradiva. Otvoreni su kanali Dopunska nastava za pojedine nastavne predmete unutar virtualnih učionica od 5. do 8. razreda. Na pitanje koliko uspješno učenici s teškoćama prate i aktivno sudjeluju u nastavi na daljinu 22% učitelja je odgovorilo svi, bez problema; 33% smatra kako dio učenika s teškoćama teže prati nastavu, a 28% se izjasnilo da ne može procijeniti.

93% **roditelja od 1. do 4. razreda** naše škole koji su sudjelovali u anketi odgovorilo je da nema nikakvih tehničkih poteškoća u praćenju nastave na daljinu.

70% roditelja je navelo da kod kuće dijete ima svoj mirni radni kutak za učenje, uvijek isto mjesto, radni stol s potrebnim priborom; a ostali da dijete ne koristi taj kutak uvijek.

89% ih navelo da dijete redovito prati nastavu na TV-u.

46% roditelja smatra da je za ovakav oblik nastave potrebno djetetu više vremena od uobičajenog (45% roditelja navodi da dijete dnevno za školu radi oko 3 sata, a 30% roditelja 1 - 2 sata, a 40% roditelja navodi da djetetu povremeno treba pomoć roditelja u svladavanju gradiva).

68% roditelja smatra da uvijek učitelji jasno objavljuju nastavno gradivo i upute, kao i zadatke za rad te dijete zna što mu je činiti, a 87% ih smatra da su učitelji uvijek dostupni ukoliko je potrebno dodatno pojašnjenje gradiva ili djetetu nije jasno što treba napraviti.

85% roditelja je odgovorilo da učitelji zadatke za samostalni (domaći) rad zadaju ni puno, ni malo, te da se stigne sve napraviti. Pri tome, 92% roditelja od 1. do 4. razreda smatra da njihovo dijete svaki dan izvršava svoju domaću zadaću.

Prosječna ocjena razine snalaženja djeteta u nastavi na daljinu (od 1 do 5) je 4,12.

95% roditelja smatra da, za sada, njima odnosno njihovom djetetu nije potrebna pomoć školske psihologice u nošenju s novonastalom situacijom, a 5% ih nije sigurno.

Među učenicima od 5. do 8. razreda kada su na skali od 1 do 5 trebali označiti u kojoj se mjeri osjećaju zabrinuto zbog koronavirusa dobili smo sljedeće prosječne ocjene: 3,09 (5.razredi), 2,88 (6.razredi), 2,43 (7.razredi), 2,90 (8.razredi).

Na upit misle li da bi im pomogao razgovor sa školskom psihologicom odgovorili su većinom, za sada ne (54% u 5. razredima, 70% i više od 6. do 8. razreda).